



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

PSICOLOGIA I HABILITATS COMUNICATIVES

Any acadèmic 2014-15

Informació general de l'assignatura

Denominació	PSICOLOGIA I HABILITATS COMUNICATIVES
Codi	102704
Semestre d'impartició	1r Q Avaluació Continuada
Caràcter	Troncal
Nombre de crèdits ECTS	9
Crèdits teòrics	0
Crèdits pràctics	0
Horari de tutoria/lloc	<p>ROSA M. PÉREZ CALVO Ubicació del Despatx 1.11 Horari de Consulta A convenir</p> <p>MARINA MESTRES MARTORELL Ubicació del Despatx 1.14 Horari de Consulta A convenir</p>
Departament/s	Infermeria
Modalitat	Presencial
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.
Idioma/es d'impartició	Català
Grau/Màster	Grau en Fisioteràpia
Horari de tutoria/lloc	<p>ROSA M. PÉREZ CALVO Ubicació del Despatx 1.11 Horari de Consulta A convenir</p> <p>MARINA MESTRES MARTORELL Ubicació del Despatx 1.14 Horari de Consulta A convenir</p>
Adreça electrònica professor/a (s/es)	<p>mperez@pip.udl.cat</p> <p>marinamestres@infermeria.udl.cat</p>

ROSA M. PÉREZ CALVO
MARINA MESTRES MARTORELL

Informació complementària de l'assignatura

- Requisits per cursar-la (prerequisits i corequisits) : CAP

Objectius acadèmics de l'assignatura

Demostrar coneixements bàsics i generals de psicologia, així com la seva aplicació en diferents àmbits i contextos de la fisioteràpia.

Descriure els conceptes fonamentals de la salut i adquirir les competències necessàries per acompanyar el procés de salut-malaltia i mort.

Desenvolupar el coneixement, habilitats i actituds necessàries per atendre malalts i familiars en diferents moments del procés salut-malaltia i mort.

Integrar els diversos factors que intervenen en la determinació de la qualitat de vida, per adquirir les competències necessàries per potenciar-los.

Afavorir un model d'atenció integral i continuat per l'atenció a les persones, així com el recolzament als seus familiars.

Competències

1. Identificar els factors psicosocials de la personalitat que influeixen en l'estat de salut o malaltia de les persones, famílies i comunitat.
2. Conèixer i desenvolupar la teoria de la comunicació i les habilitats interpersonals.
3. Identificar els factors que intervenen en el treball en equip i en situacions de lideratge.
4. Conèixer els processos psicològics bàsics de l'ésser humà: sensació, percepció, memòria, intel·ligència,... i detectar les alteracions en aquests.
5. Comprendre els aspectes psicològics en la relació assistencial o d'ajuda.
6. Identificar les respostes psicosocials de les persones davant de diferents situacions de salut (en particular, la malaltia i el patiment), seleccionant les accions adequades per proporcionar ajuda en les mateixes.
7. Conèixer psicologia del desenvolupament i psicomotricitat com a fonament en el desenvolupament harmònic de la personalitat.
8. Conèixer psicopatologia per poder detectar-la, saber com actuar i derivar.
9. Fomentar la participació de l'usuari i família en el seu procés de recuperació.

Continguts fonamentals de l'assignatura

1. Continguts bàsics de la Psicologia

1.1. Continguts bàsics de la Psicologia I

1.2. Continguts bàsics de la Psicologia II

2. Factors Psicosocials de la personalitat humana

3. La comunicació com a instrument terapèutic

3.1. Habilitats de comunicació

4. Treball en equip

5. Principis psicològics bàsics

5.1. Sensació i percepció, atenció i memòria, intel·ligència

5.2. Emocions, pensament i llenguatge

5.3. Aprenentatge, voluntat i motivació

6. Perspectiva biopsicosocial de salut, malaltia i mort

7. Etapes de dol, estils d'afrontament i mecanismes de defensa

8. La relació assistencial o d'ajuda

9. Aplicacions de la psicologia a diferents àmbits de la fisioteràpia des de la perspectiva biopsicosocial

9.1. Treball en diferents contextos

9.2. Treball en diferents etapes del desenvolupament humà

9.3. Comprensió i actuació davant patologies específiques

9.4. Trastorn psicològic i patologia física, quan derivar?

10. Intervenció amb el familiar i/o cuidador

Eixos metodològics de l'assignatura

Descripció:	Activitat	HTP (1)	HTNP (2)
Presentació de la matèria per part de les dues professores. T1. Continguts bàsics de la psicologia	Lliçó magistral i classes participatives	4 hores	6 hores
T1. Continguts bàsics de la psicologia	Seminari	2 hores	3 hores
T1. Continguts bàsics de la psicologia. T2. Factors psicosocials de personalitat humana.	Lliçó magistral i classes participatives	4 hores	6 hores
T1. Continguts bàsics de la psicologia. T2. Factors psicosocials de personalitat humana.	Seminari	2 hores	3 hores
T1. Continguts bàsics de la psicologia. T2. Factors psicosocials de personalitat humana.	Lliçó magistral i classes participatives	2 hores	3 hores
T1. Continguts bàsics de la psicologia. T2. Factors psicosocials de personalitat humana.	Seminari	2 hores	3 hores
T1. Continguts bàsics de la psicologia. T2. Factors psicosocials de personalitat humana.	Lliçó magistral i classes participatives	4 hores	6 hores
T3. La comunicació com a instrument terapèutic. Habilitats de comunicació.	Seminari	2 hores	3 hores
T3. La comunicació com a instrument terapèutic. Habilitats de comunicació.	Lliçó magistral i classes participatives	4 hores	6 hores
T3. La comunicació com a instrument terapèutic. Habilitats de comunicació.	Seminari	2 hores	3 hores
T3. La comunicació com a instrument terapèutic. Habilitats de comunicació.	Lliçó magistral i classes participatives	4 hores	6 hores
T3. La comunicació com a instrument terapèutic. Habilitats de comunicació.	Seminari	2 hores	3 hores
T3. La comunicació com a instrument terapèutic. Habilitats de comunicació.	Lliçó magistral i classes participatives	4 hores	6 hores

Descripció:	Activitat	HTP (1)	HTNP (2)
T3. La comunicació com a instrument terapèutic. Habilitats de comunicació. T4. Treball en equip.	Seminari	2 hores	3 hores
Presentació de la 2a part de la matèria: psicologia aplicada a la fisioteràpia T5. Principis psicològics bàsics	Lliçó magistral i classes participatives	4 hores	6 hores
T5. Principis psicològics bàsics	Seminari	2 hores	3 hores
T5. Principis psicològics bàsics	Lliçó magistral i classes participatives	4 hores	6 hores
T5. Principis psicològics bàsics	Seminari	2 hores	3 hores
T5. Principis psicològics bàsics.	Lliçó magistral i classes participatives	4 hores	6 hores
T6. Percepció de salut, malaltia i mort.	Seminari	2 hores	3 hores
T5. Principis psicològics bàsics	Lliçó magistral i classes participatives	4 hores	6 hores
T6. Percepció de salut, malaltia i mort.	Seminari	2 hores	3 hores
T7. Etapes de dol, estils d'afrontament i mecanismes de defensa	Lliçó magistral i classes participatives	4 hores	6 hores
T7. Etapes de dol, estils d'afrontament i mecanismes de defensa	Seminari	2 hores	3 hores
T7. Etapes de dol, estils d'afrontament i mecanismes de defensa	Lliçó magistral i classes participatives	4 hores	6 hores
T7. Etapes de dol, estils d'afrontament i mecanismes de defensa	Seminari	2 hores	3 hores
T8. Relació assistencial i d'ajuda	Lliçó magistral i classes participatives	2 hores	3 hores
T8. Relació assistencial i d'ajuda.	Seminari	2 hores	3 hores
T9. Aplicacions de la psicologia a diferents àmbits de la fisioteràpia. T10. Intervenció amb el familiar i/o cuidador.	Lliçó magistral i classes participatives	4 hores	6 hores
Tutories, Presentació treballs i recuperació classes	Seminari	2 hores	3 hores

(1)HTP = Hores de Treball Presencial

(2)HTNP = Hores de Treball No Presencial

Sistema d'avaluació

Objectius	Activitats d'Avaluació	Criteris	%	O/V(1)	I/G (2)	Observacions
T. 1 a 10	Examen Teòric		40	O	I	Després T4: examen tipo test. Després T5 - T10: examen 20 preguntes tipo test (compta 40%), 3 opcions de resposta, per cada 3 errors resta 1; 3 preguntes curtes sobre un cas pràctic (60%).
T. 5 a 10	Treball grupal i presentació d'aquest		30	O	G	La professora el presentarà el primer dia de curs. En grups de 4 persones que pertanyin al mateix grup reduït. Treball de màxim 15 pàgines, s'haurà de presentar oralment un dels 2 últims dies de seminari.
T. 1 a 10	Treballs individuals i participació activa en seminaris i debats		30	O	I	Es presentaran un total de 4 treballs individuals, 2 a cada professora, sobre els temes treballats en els seminaris. Cada treball comptarà un 5%.

(1)Obligatòria / Voluntària

(2)Individual / Grupal

Recomanació del professor:

Per superar l'assignatura, és necessari: aprovar l'examen teòric i el treball en grup (a partir del 50% cada un). Es passarà llista en els grups reduïts, es requereix l'assistència a més del 80% de les classes per l'avaluació continuada, amb menys d'aquesta assistència, la persona anirà directament a l'examen final i haurà de realitzar un treball consensuat amb les professores. Les persones que no realitzin avaluació continuada, i per tant que s'acullin a l'avaluació única hauran de signar el contracte pertinent amb el deganat i hauran de posar-se en contacte amb la professora de cada part de l'assignatura en l'inici d'aquesta per poder ser guiat en l'elaboració dels treballs finals individuals que comptaran un 40% de la nota final i que hauran de ser lliurats com a màxim en la data de l'examen, el resultat de l'examen equivaldrà al 60% restant (caldrà aprovar les 2 parts per separat a partir del 50%). Es recomana a tots els estudiants consultar els materials addicionals que es penjaran en el campus virtual.

Bibliografia i recursos d'informació

- BARON, R. y BYRNE, D. (2005). *Psicología Social*. 10a ed. Madrid: Prentice Hall.
- GUIX, X. (1994) *Ni me explico, ni me entiendes. Los laberintos de la comunicación*. Barcelona: Granica.
- SÁEZ, S.; PÉREZ CALVO, R. M. (2002). *Conducción de grupos y rol del coordinador. Material didáctico*. Lleida: Milenio. (Taula de Planificació Docent de Psicologia i Habilitats Comunicatives).
- PÉREZ CALVO, R. M. y SÁEZ, S. (2004). *El grupo en la promoción y la educación para la salud*. Lleida: Milenio.
- FRENCH, S. and JULIUS, S. (2004). *Physiotherapy: a psychosocial approach*. Oxford: Elsevier.
- DAMASIO, A. (2001). *El error de Descartes. La emoción, la razón y el cerebro humano*. Barcelona: Drakontos Crítica.
- SACKS, O. (2009). *El hombre que confundió a su mujer con un sombrero*. Barcelona: Anagrama
- IACOBONI, M. (2009). *Las neuronas espejo: empatía, neuropolítica, autismo, imitación, o de como entendemos a los otros*. Buenos Aires: Katz
- BORRELL, F. (2004). *Entrevista clínica. Manual de estrategias prácticas*. Barcelona: semFYC.
- TORRALBA, F. (2006). *L'art de saber escoltar*. Barcelona: Pagés editors.
- NEIMEYER, R. A. (2002). *Aprender de la pérdida. Una guía para afrontar el duelo*. Barcelona: Paidós.
- TIZÓN, J.L. (2004). *Pérdida, pena y duelo: vivencias, investigación y asistencia*. Barcelona: Paidós.
- KÜBLER-ROSS, E. (1972). *Sobre la muerte y los moribundos*. Barcelona: Grijalbo.
- CASTELLVÍ, P. (1997). *Psicología del desenvolupament*. Barcelona: Proa.
- MARCELLI, D. y AJURIAGUERA, J. (2005). *Psicopatología del niño*. 3ª ed. Barcelona: Masson.
- MARCELLI, D. y BRACONNIER, A. (2005). *Psicopatología del adolescente*. 2ª ed. Barcelona: Masson.
- JARNE, A. y TALARN, A. (2000). *Manual de psicopatología clínica*. Barcelona: Paidós-Vidal i Barraquer.