



Universitat de Lleida

# GUIA DOCENT

# **TREBALL DE FI DE GRAU**

Coordinació: CODINA MEJON, JAUME LLUIS

Any acadèmic 2022-23

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	TREBALL DE FI DE GRAU			
<b>Codi</b>	102644			
<b>Semestre d'impartició</b>	ANUAL AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Doble titulació: Grau en Administració i Direcció d'Empreses i Grau en Turisme	5	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Grau en Turisme	4	OBLIGATÒRIA	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	9			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	TFG		
	<b>Nombre de crèdits</b>	9		
	<b>Nombre de grups</b>	1		
<b>Coordinació</b>	CODINA MEJON, JAUME LLUIS			
<b>Departament/s</b>	ADMINISTRACIÓ D'EMPRESES			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català Castellà Anglès Francès Alemany			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BORGES SAIZ, FEDERICO	federico.borges@udl.cat	,5	
CLOP GALLART, MARIA MERCE	mariamerce.clop@udl.cat	1,5	
CODINA MEJON, JAUME LLUIS	jaume.codina@udl.cat	2,5	
COLOM GORGUES, ANTONIO	antonio.colom@udl.cat	1	
COMES GENE, ANTONI	antoni.comes@udl.cat	1	
COS SANCHEZ, MARIA PILAR	pilar.cos@udl.cat	,5	
DARIES RAMON, NATALIA	natalia.daries@udl.cat	,5	
FERRER ROSELL, BERTA	berta.ferrer@udl.cat	1,5	
GOMEZ ADILLON, MARIA JESUS	mjesus.gomez@udl.cat	1	
GUARDIOLA PASTOR, MARIA INES	agnes.guardiola@udl.cat	2	
LLANES BARO, MARIA ANGELS	angels.llanes@udl.cat	1	

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
MACIA AMOROS, JAUME	jaume.macia@udl.cat	,5	
MARINE ROIG, ESTELA	estela.marine@udl.cat	,5	
MARTIN FUENTES, EVA	eva.martin@udl.cat	1	
MOURET RIEU-MOUNJE, ANAIS	anais.mouret@udl.cat	1	
PAUL AGUSTI, DANIEL	daniel.paul@udl.cat	,5	A concretar per correu electrònic
SANCHEZ PULIDO, LAURA	laura.sanchez@udl.cat	2	
TORRES SOLE, TERESA	teresa.torressole@udl.cat	3	
TORRES TOBEÑA, ANNA MARIA	anna.torres@udl.cat	,5	

## Informació complementària de l'assignatura

Per poder fer el TFG cal que l'alumne hagi superat 150 crèdits del Grau en Dret. Cal que l'alumne esculli un àmbit temàtic per al seu TFG d'entre els que ofereix Facultat. Consulteu l'oferta d'àmbits temàtics i el document de sol·licitud d'àmbits temàtics. Aquest document s'ha de lliurar amb un missatge dirigit al coordinador/a del Grau a través de l'espai de l'assignatura Treball Final de Grau del Campus Virtual. Consulteu el Reglament del TFG del a Facultat de Dret i Economia.

## Objectius acadèmics de l'assignatura

El TFG suposa la culminació de la trajectòria com a estudiants dels alumnes del Grau en Turisme.

És la via de què disposa l'estudiantat per demostrar de forma integrada i original la consolidació dels continguts i

competències adquirides mitjançant el títol del Grau (les competències consten en l'apartat següent), així com la maduresa intel·lectual i crítica assolida durant la seva formació acadèmica.

## Competències

### Competències Generals

CG1 Capacitat d'anàlisi i de síntesi.

CG2 Capacitat d'organitzar i planificar.

CG4 Ser capaç de treballar i d'aprendre de forma autònoma i simultàniament interactuar adequadament amb els altres, cooperant i col·laborant.

CG5 Actuar sobre la base de l'rigor, a el compromís personal i amb orientació a la qualitat.

### Competències específiques

CE1 Crear i dirigir una empresa de serveis turístics atenent i responent als canvis de l'entorn en què opera.

CE2 Exercir les funcions relacionades amb les diferents àrees funcionals d'una empresa turística i institucions.

CE3 Aplicar tècniques instrumentals en l'anàlisi i solució de problemes empresarials i en la presa de decisions.

CE4 Identificar, gestionar i dissenyar estratègies i plans d'ordenació per a territoris i destinacions turístiques d'acord amb els principis de la sostenibilitat.

CE5 Comprendre els principis de l'turisme, la seva dimensió espacial, social, cultural, psicològica, jurídica, política, laboral i econòmica.

CE6 Dissenyar productes turístics i definir objectius, estratègies i polítiques comercials. Identificar els recursos turístics i avaluar el seu potencial.

CE7 Coneixement i domini de llengües estrangeres.

CE8 Prendre decisions de finançament i d'inversió en empreses de serveis turístics.

CE9 Posar en relació els objectius de la gestió i la gestió turística per tal d'aconseguir una experiència satisfactòria turísticament i legítima culturalment.

CE10 Comprendre el marc legal que regula les activitats turístiques.

### Competències Transversals

CT1 Correcta expressió oral i escrita.

CT3 Domini de les TIC.

CT4 Respecte i desenvolupament dels Drets Humans, els principis democràtics, els principis d'igualtat entre dones i homes, i als valors propis d'una cultura de pau i altres valors democràtics.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

**El contingut material del TFG variarà en atenció a les diferents modalitats de treball previstes per la normativa. Aquestes modalitats són les següents:**

1. Treball acadèmic empíric o d'assaig sobre una matèria o qüestió determinada relacionada amb els continguts del Grau.
2. Treball de revisió i investigació bibliogràfica centrat en diferents camps relacionats amb el Grau.
3. Treball de simulació de situacions de tipus professional relacionades amb els diferents àmbits de l'exercici professional per als que qualifica el Grau: informe, dictamen, preparació i defensa d'un cas, projectes de creació de negocis i el seu estudi de viabilitat, entre d'altres.
4. Projecte desenvolupat en el si d'una entitat externa a l'FDE (empreses, institucions públiques i privades, ONGD i Moviments solidaris) sobre una matèria relacionada amb el Grau, sempre i quan aquest projecte no s'hagi realitzat durant el decurs de les Pràctiques Acadèmiques Externes Curriculars. El contingut i estructura formal del TFG s'ha d'ajustar a les pautes que consten en el document de model de memòria final del TFG.

## Eixos metodològics de l'assignatura

- El TFG és un treball autònom, individual i original que l'estudiantat realitza sota l'orientació d'un tutor o tutora.
- La metodologia de treball que s'ha d'emprar en l'elaboració del TFG varia en atenció a la modalitat de treball per la qual opti l'estudiantat.
- Caldrà que el tutor o la tutora orienti l'estudiantat en aquest sentit.

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

L'elaboració del treball es realitza en quatre etapes:

### 1. Etapa d'inici:

la planificació L'estudiantat elabora, amb el suport i vist-i-plau del tutor o tutora, un pla de treball que inclogui com a mínim els objectius, les preguntes clau del tema, la metodologia i les fonts que s'empraran en la recollida de dades, els recursos que s'utilitzaran, una revisió bibliogràfica del tema, una primera versió de l'índex de continguts del TFG i un cronograma amb els terminis de lliurament dels blocs de contingut de l'índex.

### 2. Etapa de desenvolupament

L'estudiantat, sota la direcció del tutor o tutora, revisa la bibliografia i, mitjançant la metodologia proposada i els recursos pertinents, desenvolupa el treball. L'objectiu d'aquesta etapa és extreure les primeres conclusions que permetin assolir els objectius plantejats.

### 3. Etapa de finalització:

la memòria final L'estudiantat, sota la direcció i la supervisió del tutor o tutora, elabora la memòria final del TFG. Cal que la memòria final es revisi tants cops com es consideri necessari. Aquesta etapa finalitza amb el dipòsit de la memòria final del TFG a la secretaria acadèmica dins del termini dels 10 dies hàbils anteriors a la data de defensa, amb el vist-i-plau del tutor o tutora.

### 4. Etapa de defensa

L'estudiantat realitza la defensa oral i pública del TFG davant el seu tutor o tutora.

Per a més dades quant a la temporització del TFG, consulteu el calendari. Sistema d'avaluació

## Sistema d'avaluació

L'avaluació del TFG és contínua i inclou la valoració de la planificació i el desenvolupament del treball que faran

els tutors o les tutores d'acord amb la graella de criteris d'avaluació del TFG (art. 8 del Reglament).

El pes principal de l'avaluació, però, recau en la memòria final i en la defensa oral.

<b>Etapa</b>	<b>Ponderació (%)</b>
Planificació	10%
Desenvolupament	20%
Memòria final	40%
Defensa	30%

- Vegeu el document de l'acta de qualificació del TFG, en què consta la valoració dels resultats associats a cadascuna de les quatre etapes en que s'estructura el desenvolupament del TFG.
- Vegeu la rúbrica de valoració de la defensa oral del TFG, en què consten tots els criteris que es tenen en compte en la qualificació de la defensa oral.

## Bibliografia i recursos d'informació

### Bibliografia i recursos

Universitat Pompeu Fabra (fases en l'elaboració d'un treball acadèmic) [en línia]

[Consulta: març de 2010]

<<http://www.upf.edu/bibtic/guiesiajudes/tre-aca.html>>

Universitat de Barcelona (pautes per a la presentació d'un treball acadèmic) [en línia] [Consulta: febrer de 2010]

<[http://www.ub.edu/biblio/docs/pautes\\_presentacio.pdf](http://www.ub.edu/biblio/docs/pautes_presentacio.pdf)>

Universitat Pompeu Fabra (la planificació d'un treball) [en línia] [Consulta: març de 2010]

<<http://parles.upf.edu/cr/catacd/treball4.htm>>

Universitat Politècnica de Catalunya (com presentar un treball acadèmic) [en línia]

[Consulta: març de 2010]

<[http://biblioteca.upc.es/fullsaccses/fulls/Serie5\\_5\\_Catala.pdf](http://biblioteca.upc.es/fullsaccses/fulls/Serie5_5_Catala.pdf)>

<[http://biblioteca.upc.es/fullsaccses/fulls/Serie5\\_5\\_Castella.pdf](http://biblioteca.upc.es/fullsaccses/fulls/Serie5_5_Castella.pdf)>

Universitat Politècnica de Catalunya (bibliografia i citacions) [en línia] [Consulta: març de 2010]

<[http://biblioteca.upc.es/fullsaccses/fulls/Serie5\\_4\\_Catala.pdf](http://biblioteca.upc.es/fullsaccses/fulls/Serie5_4_Catala.pdf)>

<<http://biblioteca.upc.edu/node/1553>>

Universitat Politècnica de Catalunya (citar documents electrònics i audiovisuals) [en línia]

[Consulta: març de 2010] GUIA DOCENT: TREBALL FI DE GRAU 0

<[http://biblioteca.upc.es/fullsaccses/fulls/Serie5\\_7\\_Catala.pdf](http://biblioteca.upc.es/fullsaccses/fulls/Serie5_7_Catala.pdf)>

Universitat Politècnica de Catalunya (citar documents impresos i comunicacions orals) [en línia] [Consulta: març de 2010]

<[http://biblioteca.upc.es/fullsaccs/fulls/Serie5\\_6\\_Catala.pdf](http://biblioteca.upc.es/fullsaccs/fulls/Serie5_6_Catala.pdf)>

Universitat de Lleida (com citar bibliografia) [en línia] [Consulta: març de 2010]

<<http://pvold.sbd.udl.es/tempfiles/tmp44053/COMESPRESA.htm>>

### **Aspectes lingüístics**

Enciclopèdia catalana. [en línia] [Consulta: març de 2010]

<<http://www.enciclopedia.cat/>>

Institut d'Estudis catalans (20072), *Diccionari de la llengua catalana*. Barcelona: Edicions 62 i Enciclopèdia Catalana. [en línia] [Consulta: març de 2010]

<<http://dlc.iec.cat/>>

*Gramàtica de la llengua catalana*. [en línia] [Consulta: març de 2010]

<<http://www2.iec.cat/institucio/seccions/Filologica/gramatica/default.asp>>

Real Academia Española (200122), *Diccionario de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe. [en línia] [Consulta: març de 2010]

<<http://www.rae.es/rae.html>>

Termcat. Centre de terminologia. [en línia] [Consulta: març de 2010]

<<http://www.termcat.cat/>>

Universitat Oberta de Catalunya. *Servei Lingüístic*. [en línia] [Consulta: març de 2010]

<<http://www.uoc.edu/serveilinguistic/home/>>

### **Aspectes formals i convencionals**

Institut d'Estudis catalans. *Gramàtica de la llengua catalana*. [en línia] [Consulta: març de 2010]

<<http://www2.iec.cat/institucio/seccions/Filologica/gramatica/default.asp>>

Llengua catalana. Generalitat de Catalunya. [en línia] [Consulta: març de 2010]

<<http://www20.gencat.cat/portal/site/Llengcat/>>

Llengua catalana. Generalitat de Catalunya. (Majúscules i minúscules) [en línia]

[Consulta: març de 2010]

<<http://www20.gencat.cat/docs/Llengcat/Documents/Publicacions/Altres/Arxius/majus.pdf>>

Llengua catalana. Generalitat de Catalunya. (Abreviacions) [en línia] [Consulta: març de 2010]

<<http://www20.gencat.cat/docs/Llengcat/Documents/Publicacions/Altres/Arxius/abrevia.pdf>>

Servei de Política Lingüística. Govern d'Andorra. [en línia] [Consulta: març de 2010]



<[http://www.catala.ad/index.php?option=com\\_content&task=view&id=32&Itemid=204](http://www.catala.ad/index.php?option=com_content&task=view&id=32&Itemid=204)>

Universitat de Barcelona (Qüestions gràfiques, d'estil i convencions; qüestions gramaticals; referències i citacions bibliogràfiques) [en línia] [Consulta: març de 2010]

< <http://www.ub.es/criteris-cub/criteris.php>>

Universitat de Lleida (Com se cita bibliografia) [en línia] [Consulta: març de 2010]

<<http://pvold.sbd.udl.es/tempfiles/tmp44053/Citacionsbibliografiques.htm>>

Universitat Oberta de Catalunya (Com se cita bibliografia) [en línia] [Consulta: març de 2010]

<[http://www.uoc.edu/serveilinguistic/criteris/convencions/referencies\\_bib.html](http://www.uoc.edu/serveilinguistic/criteris/convencions/referencies_bib.html)>