



GUIA DOCENT
ANGLÈS IV

Coordinació: BAIGET BONANY, ESTER

Any acadèmic 2016-17

Informació general de l'assignatura

Denominació	ANGLÈS IV			
Codi	102641			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Turisme	4	OPTATIVA	Presencial
Nombre de crèdits ECTS	6			
Grups	1GG			
Crèdits teòrics	2			
Crèdits pràctics	4			
Coordinació	BAIGET BONANY, ESTER			
Departament/s	ANGLES I LINGÜÍSTICA			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	(40%) 60h presencials (60%) 90h treball autònom			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	100% Anglès			
Distribució de crèdits	(40%) 60h presencials (60%) 90h treball autònom			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professor	Horari de tutoria/lloc
BAIGET BONANY, ESTER	ebaiget@dal.udl.cat	6	Dimecres de 17.00 a 18.00 Despatx 0-08 FDE.

Informació complementària de l'assignatura

Al llarg de l'assignatura es treballarà amb un nivell B2+ del Marc de Referència Europeu de les Llengües (CEF).

Objectius acadèmics de l'assignatura

OBJECTIU RELACIONAT AMB LES COMPETÈNCIES CB1 i CEU3:

1. Realitzar una presentació oral en equips utilitzant eines online

OBJECTIUS RELACIONATS AMB LES COMPETÈNCIES CEU1 i CEU2:

-Objectius generals bàsics:

2. Aplicar coneixements d'anglès de nivell B1-B2 (Common European Framework) en la realització de les tasques del curs que impliquen les diferents habilitats (parlar, escriure, llegir i entendre).

3. Identificar, sintetitzar i utilitzar vocabulari turístic en les diferents tasques a realitzar durant el curs.

-Expressió escrita:

4. Planificar i redactar textos (amb 150-200 paraules) ben enllaçats i estructurats sobre informació turística.

-Comprensió escrita:

5. Analitzar i treure conclusions sobre la informació en textos escrits curts.
6. Entendre textos i lectures d'anglès general i d'anglès específic en l'àmbit del turisme.

-Comprensió oral

6. Escoltar i treure conclusions sobre la informació en converses o textos orals relacionats amb l'anglès aplicat a l'àmbit del turisme.

-Expressió oral:

7. Buscar i organitzar idees i opinions per planificar i explicar oralment temes turístics.

Competències

Competències generals o bàsiques (CB)

1. Treball en equip i lideratge.
2. Ser capaç de treballar i d'aprendre de forma autònoma i, simultàniament, interactuar adequadament amb la resta a través de la cooperació i col·laboració.

Competències específiques (CES)

1. Coneixement i domini de llengües estrangeres (anglès).

Competències estratègiques universitat (CEU)

1. Correcta expressió oral i escrita.
2. Coneixement i domini de l'anglès com a llengua estrangera.
3. Domini de les TIC.

Continguts fonamentals de l'assignatura

1. Natural resources
2. The news
3. Talented people
4. Customs and behaviour
5. Knowledge and learning
6. The economy

Eixos metodològics de l'assignatura

Setmana	Descripció	Activitat Presencial (2 h)	Activitat Treball Autònom
1-3	- Presentació assignatura - Natural resources	Vocabulari, comprensió escrita, comprensió oral, expressió escrita, expressió oral, gramàtica i correcció d'errors	
4-6	The news	Vocabulari, comprensió escrita, comprensió oral, expressió escrita, expressió oral, gramàtica i correcció d'errors	
7-9	Talented people	Vocabulari, comprensió escrita, comprensió oral, expressió escrita, expressió oral, gramàtica i correcció d'errors	- Expressió oral 1 (speaking) - Expressió escrita 1 (writing)
Week 10	Customs and behaviour	Vocabulari, comprensió escrita, comprensió oral, expressió escrita, expressió oral, gramàtica i correcció d'errors	
Week 11	Customs and behaviour	Vocabulari, comprensió escrita, comprensió oral, expressió escrita, expressió oral, gramàtica i correcció d'errors	
Week 12	Knowledge and learning		
Week 13	The economy		
Week 14	Oral presentations	Oral presentations	
Week 15	The economy		
Week 16			

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Setmana	Descripció	Activitat Presencial (2 h)	Activitat Treball Autònom
Week 1	- Presentació assignatura	Vocabulari, comprensió escrita, comprensió oral, expressió escrita, expressió oral, gramàtica i correcció d'errors	
Week 2	- Natural resources	Vocabulari, comprensió escrita, comprensió oral, expressió escrita, expressió oral, gramàtica i correcció d'errors	

Week 3	-Natural resources	Vocabulari, comprensió escrita, comprensió oral, expressió escrita, expressió oral, gramàtica i correcció d'errors	-
Week 4	- The news	Vocabulari, comprensió escrita, comprensió oral, expressió escrita, expressió oral, gramàtica i correcció d'errors	
Week 5	- The news	Vocabulari, comprensió escrita, comprensió oral, expressió escrita, expressió oral, gramàtica i correcció d'errors	
Week 6	- Talented people		Oral presentation 1

Week 7	- Talented people		Writing 1	
Week 8	-Customs and behaviour	1		
Week 9	Reading exam			
Week 10	Customs and behaviour			
Week 11	- Customs and behaviour			
Week 12	-Knowledge and learning		Writing 2	
Week 13	-Knowledge and learning			
Week 14	-The economy			
Week 15	-The economy			
Week 16	Oral presentation 2 Exam preparation			

Sistema d'avaluació

L'avaluació serà contínua. Per tal d'aprovar l'assignatura, l'alumne haurà d'obtenir una nota final igual o superior a 5/10. Aquesta nota final és s'obté a partir als criteris d'avaluació següents:

- Examen parcial reading (setmana 9): 10%
- Examen final (setmana 18): 40%
- Presentacions orals (2x): 25%
- Exercicis de redacció realitzats a classe (2x): 20%
- Assistència a classe i participació: 5%

*En cas que un/a estudiant acreditï documentalment la seva impossibilitat d'assistir a les activitats programades dins de l'avaluació continuada (per treball remunerat, segona o ulterior matrícula de l'assignatura) podrà optar per una prova única de validació de competències i coneixements que es realitzarà el dia i en l'horari establert al calendari d'avaluació del Grau per a la prova final de l'avaluació ordinària. Aquesta prova consistirà en un examen i una exposició oral.

La sol·licitud d'aquesta modalitat avaluativa s'haurà de realitzar abans del 12 d'octubre de 2016 amb acreditació documental i, un cop feta, no es podrà modificar.

*D'acord amb l'article 3.1. de la normativa d'avaluació de la UdL, l'estudiant no pot utilitzar, en cap cas, durant la realització de les proves d'avaluació, mitjans no permesos o mecanismes fraudulents. L'estudiant que utilitzi qualsevol mitjà fraudulent relacionat amb la prova i/o porti aparells electrònics no permesos haurà d'abandonar l'examen o la prova, i quedarà subjecte a les conseqüències previstes en aquesta normativa o en qualsevol normativa de règim intern de la UdL.

Bibliografia i recursos d'informació

Llibre de text:

Dummet, P., Hughes, J. & H. Stephenson (2014) *Life Upper Intermediate. SPLIT EDITION B*. National geographic/ CENGAGE Learning.

Llibre de lectura

Gascoigne, J. (2015) *Australia*. Macmillan readers.

Llibres de referència i exercicis:

- _ Eastwood, J. Oxford Practice Grammar. Oxford University Press. 2001.
- _ Fowler, W S and Coe, N. English Language Tests (Book 1). Nelson
- _ Jacob, M and Strutt, P. English for International Tourism. Longman
- _ Murphy, R. Essential Grammar in Use with Answers. Cambridge University Press.1997.
- _ Murphy, R. English Grammar in Use with Answers. Cambridge University Press. 2004
- _ Swan, M. / Walter, C. How English Works. Oxford University Press. 2002.

Llibre de lectura:

_ Per determinar

Diccionaris:

_ Longman Wordwise Dictionary. (Pre-intermediate – Intermediate). Longman.

_ Longman Active Study Dictionary. (Intermediate). Longman

_ Cambridge Learner's Dictionary. Cambridge University Press.

_ Macmillan English Dictionary. Macmillan.

_ The Oxford English Dictionary. Oxford University Press.

_ Collins Spanish-English Dictionary. Collins.

Diccionaris d'anglès turístic:

_ Alcaraz, E., et al. Diccionario de términos de Turismo y de Ocio. Inglés-Español, Spanish-English.

Barcelona: Ariel. 2000.

_ Deltoro, C. Diccionario Turístico inglés-español. Barcelona: Laertes. 2000.

_ Gallego, J. F. y Melendo, R. Diccionario de Hostelería: Hostelería y Turismo, Restaurante y Gastronomía, Cafetería y Bar. I.b.d. 1997.

_ Harris, R. and Howard, J. A Dictionary of Travel, Tourism and Hospitality: Terms. Melbourne: ospitality Press. 1996.

_ Medlik, S. Dictionary of Tourism, Travel and Hospitality. Oxford: Butterworth-Heinemann. 1997.

_ Montaner, J. Diccionario de Turismo. Madrid: Síntesis. 1998.

Recursos Online:

o Exercicis interactius:

_ Grammar Aquarium <<http://perso.wanadoo.es/autoenglish/freeexercises.htm>>

_ University of Victoria, British Columbia, Canada: English Language Centre, Study Zone <<http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm>>

_ English in Context <<http://smccd.net/accounts/sevas/esl/gramcheck/>>

_ Smic <http://www.smic.be/smic5022/interactive_exercises_light.htm>

_ Isabel's ESL site <<http://www.isabelperez.com/grammar.htm#Grammar>>

_ ESL Blues <<http://www.collegeem.qc.ca/cemdept/anglais/trouindx.htm>>

_ Gallaudet's ESL lessons <<http://depts.gallaudet.edu/ESL/>>

_ Non Stop English <<http://www.nonstopenglish.com/>>

_ English learner <<http://www.englishlearner.com/>>

_ englisch-hilfen.de <http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm>

_ Road to Grammar <<http://www.roadtogrammar.com/index.swf>>

o Diccionaris:

_ Encarta <<http://encarta.msn.com/encnet/features/dictionary/dictionaryhome.aspx>>

_ Cambridge dictionaries online <<http://dictionary.cambridge.org/>>

_ Oxford Advanced Learner's dictionary <<http://www.oup.com/elt/oald/>>

_ Home Travel Agency <<http://www.hometravelagency.com/dictionary/ltre.html>>

_ Answers.com <<http://www.answers.com/>>

_ Macmillan Dictionary Online <<http://www.macmillandictionary.com/>>

_ WordReference.com <<http://www.wordreference.com/>>

o Secció TRAVEL de diaris:

_ The Times <<http://travel.timesonline.co.uk>>

_ Telegraph <<http://www.telegraph.co.uk/travel>>

_ The Guardian <<http://www.guardian.co.uk/travel>>

o Videos i audios:

_ BBC – Learning English – Watch and Listen

<<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/multimedia/index.shtml>>