



GUIA DOCENT
ANGLÈS IV

Any acadèmic 2015-16

Informació general de l'assignatura

Denominació	ANGLES IV
Codi	102641
Semestre d'impartició	1r Q Avaluació Continuada
Caràcter	Optativa
Nombre de crèdits ECTS	6
Crèdits teòrics	2
Crèdits pràctics	4
Departament/s	Departament d'Anglès i Lingüística
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	(40%) 60h presencials (60%) 90h treball autònom
Modalitat	Presencial
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.
Idioma/es d'impartició	100% Anglès
Grau/Màster	Grau en Turisme
Distribució de crèdits	(40%) 60h presencials (60%) 90h treball autònom
Adreça electrònica professor/a (s/es)	ebaiget@dal.udl.cat msabaté@dal.udl.cat

Ester Baiget
Mariona Sabaté

Informació complementària de l'assignatura

Al llarg de l'assignatura es treballarà amb un nivell B2 del Marc de Referència Europeu de les Llengües (CEF).

Objectius acadèmics de l'assignatura

OBJECTIU RELACIONAT AMB LES COMPETÈNCIES CB1 i CEU3:

1. Realitzar una presentació oral en equips utilitzant eines online

OBJECTIUS RELACIONATS AMB LES COMPETÈNCIES CEU1 i CEU2:

-Objectius generals bàsics:

2. Aplicar coneixements d'anglès de nivell B1-B2 (Common European Framework) en la realització de les tasques del curs que impliquen les diferents habilitats (parlar, escriure, llegir i entendre).

3. Identificar, sintetitzar i utilitzar vocabulari turístic en les diferents tasques a realitzar durant el curs.

-Expressió escrita:

4. Planificar i redactar textos (amb 150-200 paraules) ben enllaçats i estructurats sobre informació turística.

-Comprensió escrita:

5. Analitzar i treure conclusions sobre la informació en textos escrits curts.
6. Entendre textos i lectures d'anglès general i d'anglès específic en l'àmbit del turisme.

-Comprensió oral

6. Escoltar i treure conclusions sobre la informació en converses o textos orals relacionats amb l'anglès aplicat a l'àmbit del turisme.

-Expressió oral:

7. Buscar i organitzar idees i opinions per planificar i explicar oralment temes turístics.

Competències

Competències generals o bàsiques (CB)

1. Treball en equip i lideratge.
2. Ser capaç de treballar i d'aprendre de forma autònoma i, simultàniament, interactuar adequadament amb la resta a través de la cooperació i col·laboració.

Competències específiques (CES)

1. Coneixement i domini de llengües estrangeres (anglès).

Competències estratègiques universitat (CEU)

1. Correcta expressió oral i escrita.
2. Coneixement i domini de l'anglès com a llengua estrangera.
3. Domini de les TIC.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Es seguirà el llibre de curs English for International Tourism (upper-intermediate) de l'editorial Longman (Pearson), escrit per Peter Strutt. A més del continguts presentats pel llibre mencionat, es realitzaran altres activitats per tal de millorar les destreses orals i escrites en anglès, com per exemple testos del FCE (First Certificate) i activitats complementàries relacionades amb el contingut treballat a classe.

Eixos metodològics de l'assignatura

Setmana	Descripció	Activitat Presencial (2 h)	Activitat Treball Autònom
1-3	- Presentació assignatura - Trends in tourism	Vocabulari, comprensió escrita, comprensió oral, expressió escrita, expressió oral, gramàtica i correcció d'errors	
4-6	- Advertising and publicity - Web words and collocations: how to maintain a website	Vocabulari, comprensió escrita, comprensió oral, expressió escrita, expressió oral, gramàtica i correcció d'errors	
7-9	- Hotels: boutiques, hotels of the future and investments - Midterm exam	Vocabulari, comprensió escrita, comprensió oral, expressió escrita, expressió oral, gramàtica i correcció d'errors	- Expressió oral 1 (speaking) - Expressió escrita 1 (writing)
Week 10	- Unit 6	Vocabulari, comprensió escrita, comprensió oral, expressió escrita, expressió oral, gramàtica i correcció d'errors	
Week 11	- Unit 7	Vocabulari, comprensió escrita, comprensió oral, expressió escrita, expressió oral, gramàtica i correcció d'errors	
Week 12	- Unit 8	Second writing and oral presentations - preparation	
Week 13	- Unit 9 and 10	9 December - Second writing	
Week 14	14 and 16 December Oral presentations	14 and 16 December Oral presentations	
Week 15	Exam preparation		
Week 16	22 January 2016 Second half of the exam 15:00-17:00		

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Setmana	Descripció	Activitat Presencial (2 h)	Activitat Treball Autònom
1-3	- Presentació assignatura - Trends in tourism	Vocabulari, comprensió escrita, comprensió oral, expressió escrita, expressió oral, gramàtica i correcció d'errors	
4-6	- Advertising and publicity - Web words and collocations: how to maintain a website	Vocabulari, comprensió escrita, comprensió oral, expressió escrita, expressió oral, gramàtica i correcció d'errors	
7-9	- Hotels: boutiques, hotels of the future and investments - Midterm exam	Vocabulari, comprensió escrita, comprensió oral, expressió escrita, expressió oral, gramàtica i correcció d'errors	- Expressió oral 1 (speaking) - Expressió escrita 1 (writing)
Week 10	- Unit 6	Vocabulari, comprensió escrita, comprensió oral, expressió escrita, expressió oral, gramàtica i correcció d'errors	

Week 11	- Unit 7	Vocabulari, comprensió escrita, comprensió oral, expressió escrita, expressió oral, gramàtica i correcció d'errors	
Week 12	- Unit 8	Second writing and oral presentations - preparation	
Week 13	- Unit 9 and 10	9 December - Second writing	
Week 14	14 and 16 December Oral presentations	14 and 16 December Oral presentations	
Week 15	Exam preparation		
Week 16	22 January 2016 Second half of the exam 15:00-17:00		

Sistema d'avaluació

L'avaluació serà contínua. Per tal d'aprovar l'assignatura, l'alumne haurà d'obtenir una nota final igual o superior a 5/10. Aquesta nota final és l'acumulació de notes corresponent als criteris d'avaluació següents:

- Examen parcial (setmana 9): 15%
- Examen final (setmana 18): 15%
- Presentacions orals (2x): 30% (15% cada una)
- Redaccions (2x): 30% (15% cada una)
- Assistència a classe i participació: 10%

Bibliografia i recursos d'informació

Llibres de referència i exercicis:

- _ Eastwood, J. Oxford Practice Grammar. Oxford University Press. 2001.
- _ Fowler, W S and Coe, N. English Language Tests (Book 1). Nelson
- _ Jacob, M and Strutt, P. English for International Tourism. Longman
- _ Murphy, R. Essential Grammar in Use with Answers. Cambridge University Press. 1997.
- _ Murphy, R. English Grammar in Use with Answers. Cambridge University Press. 2004
- _ Swan, M. / Walter, C. How English Works. Oxford University Press. 2002.

Llibre de lectura:

- _ Bryson, B. (1992). Neither here nor there. Black Swan, London.

Diccionaris:

- _ Longman Wordwise Dictionary. (Pre-intermediate – Intermediate). Longman.
- _ Longman Active Study Dictionary. (Intermediate). Longman
- _ Cambridge Learner's Dictionary. Cambridge University Press.
- _ Macmillan English Dictionary. Macmillan.
- _ The Oxford English Dictionary. Oxford University Press.
- _ Collins Spanish-English Dictionary. Collins.

Diccionaris d'anglès turístic:

- _ Alcaraz, E., et al. Diccionario de términos de Turismo y de Ocio. Inglés-Español, Spanish-English.

Barcelona: Ariel. 2000.

- _ Deltoro, C. Diccionario Turístico inglés-español. Barcelona: Laertes. 2000.

- _ Gallego, J. F. y Melendo, R. Diccionario de Hostelería: Hostelería y Turismo, Restaurante y Gastronomía, Cafetería y Bar. I.b.d. 1997.

_ Harris, R. and Howard, J. A Dictionary of Travel, Tourism and Hospitality: Terms. Melbourne: ospitality Press. 1996.

_ Medlik, S. Dictionary of Tourism, Travel and Hospitality. Oxford: Butterworth-Heinemann. 1997.

_ Montaner, J. Diccionario de Turismo. Madrid: Síntesis. 1998.

Recursos Online:

o Exercicis interactius:

_ Grammar Aquarium <<http://perso.wanadoo.es/autoenglish/freeexercises.htm>>

_ University of Victoria, British Columbia, Canada: English Language Centre, Study Zone
<<http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm>>

_ English in Context <<http://smccd.net/accounts/sevas/esl/gramcheck/>>

_ Smic <http://www.smic.be/smic5022/interactive_exercises_light.htm>

_ Isabel's ESL site <<http://www.isabelperez.com/grammar.htm#Grammar>>

_ ESL Blues <<http://www.collegeem.qc.ca/cemdept/anglais/trouindx.htm>>

_ Gallaudet's ESL lessons <<http://depts.gallaudet.edu/ESL/>>

_ Non Stop English <<http://www.nonstopenglish.com/>>

_ English learner <<http://www.englishlearner.com/>>

_ englisch-hilfen.de <http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm>

_ Road to Grammar <<http://www.roadtogrammar.com/index.swf>>

o Diccionaris:

_ Encarta <<http://encarta.msn.com/encnet/features/dictionary/dictionaryhome.aspx>>

_ Cambridge dictionaries online < <http://dictionary.cambridge.org/>>

_ Oxford Advanced Learner's dictionary <<http://www.oup.com/elt/oald/>>

_ Home Travel Agency <<http://www.hometravelagency.com/dictionary/ltre.html>>

_ Answers.com <<http://www.answers.com/>>

_ Macmillan Dictionary Online <<http://www.macmillandictionary.com/>>

_ WordReference.com <<http://www.wordreference.com/>>

o Secció TRAVEL de diaris:

_ The Times <<http://travel.timesonline.co.uk>>

_ Telegraph <<http://www.telegraph.co.uk/travel>>

_ The Guardian <<http://www.guardian.co.uk/travel>>

o Videos i audios:

_ BBC – Learning English – Watch and Listen

<<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/multimedia/index.shtml>>