



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**ANGLES IV**

Any acadèmic 2014-15

**Informació general de l'assignatura**

<b>Denominació</b>	ANGLES IV
<b>Codi</b>	102641
<b>Semestre d'impartició</b>	1r Q Avaluació Continuada
<b>Caràcter</b>	Optativa
<b>Nombre de crèdits ECTS</b>	6
<b>Crèdits teòrics</b>	2
<b>Crèdits pràctics</b>	4
<b>Horari de tutoria/lloc</b>	Dimarts, de 17 a 19h. Dijous, de 17 a 18h.  Despatx 0.08
<b>Departament/s</b>	Departament d'Anglès i Lingüística
<b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b>	(40% ) 60h presencials (60%) 90h treball autònom
<b>Modalitat</b>	Presencial
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.
<b>Idioma/es d'impartició</b>	100% Anglès
<b>Grau/Màster</b>	Grau en Turisme
<b>Distribució de crèdits</b>	(40% ) 60h presencials (60%) 90h treball autònom
<b>Horari de tutoria/lloc</b>	Dimarts, de 17 a 19h. Dijous, de 17 a 18h.  Despatx 0.08
<b>Adreça electrònica professor/a (s/es)</b>	xavi.morros@udl.cat

Xavier Morros Bovet

## Informació complementària de l'assignatura

Al llarg de l'assignatura es treballarà amb un nivell B2 del Marc de Referència Europeu de les Llengües (CEF).

## Objectius acadèmics de l'assignatura

OBJECTIU RELACIONAT AMB LES COMPETÈNCIES CB1 i CEU3:

1. Realitzar una presentació oral en equips utilitzant eines online

OBJECTIUS RELACIONATS AMB LES COMPETÈNCIES CEU1 i CEU2:

-Objectius generals bàsics:

2. Aplicar coneixements d'anglès de nivell B1-B2 (Common European Framework) en la realització de les tasques del curs que impliquen les diferents habilitats (parlar, escriure, llegir i entendre).

3. Identificar, sintetitzar i utilitzar vocabulari turístic en les diferents tasques a realitzar durant el curs.

-Expressió escrita:

4. Planificar i redactar textos (amb 150-200 paraules) ben enllaçats i estructurats sobre informació turística.

-Comprensió escrita:

5. Analitzar i treure conclusions sobre la informació en textos escrits curts.
6. Entendre textos i lectures d'anglès general i d'anglès específic en l'àmbit del turisme.

-Comprensió oral

6. Escoltar i treure conclusions sobre la informació en converses o textos orals relacionats amb l'anglès aplicat a l'àmbit del turisme.

-Expressió oral:

7. Buscar i organitzar idees i opinions per planificar i explicar oralment temes turístics.

## Competències

## Competències generals o bàsiques (CB)

1. Treball en equip i lideratge.
2. Ser capaç de treballar i d'aprendre de forma autònoma i, simultàniament, interactuar adequadament amb la resta a través de la cooperació i col·laboració.

## Competències específiques (CES)

1. Coneixement i domini de llengües estrangeres (anglès).

## Competències estratègiques universitat (CEU)

1. Correcta expressió oral i escrita.
2. Coneixement i domini de l'anglès com a llengua estrangera.
3. Domini de les TIC.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

Es seguirà el llibre de curs English for International Tourism (upper-intermediate) de l'editorial Longman (Pearson), escrit per Peter Strutt. A més del continguts presentats pel llibre mencionat, es realitzaran altres activitats per tal de millorar les destreses orals i escrites en anglès, com per exemple textos del FCE (First Certificate) i activitats complementàries relacionades amb el contingut treballat a classe.

## Eixos metodològics de l'assignatura

Setmana	Descripció	Activitat Presencial (2 h)	Activitat Treball Autònom
1-3	- Presentació assignatura - Trends in tourism	Vocabulari, comprensió escrita, comprensió oral, expressió escrita, expressió oral, gramàtica i correcció d'errors	- Expressió escrita 1 (writing)
4-6	- Advertising and publicity - Web words and collocations: how to maintain a website	Vocabulari, comprensió escrita, comprensió oral, expressió escrita, expressió oral, gramàtica i correcció d'errors	- Expressió escrita 2 (writing)
7-9	- Hotels: boutiques, hotels of the future and investments - Midterm exam	Vocabulari, comprensió escrita, comprensió oral, expressió escrita, expressió oral, gramàtica i correcció d'errors	- Expressió oral 1 (speaking) - Expressió escrita 3 (writing)
10-12	- Tourism and community - Ecotourism	Vocabulari, comprensió escrita, comprensió oral, expressió escrita, expressió oral, gramàtica i correcció d'errors	- Develop an eco-resort (case study)
13-15	- A good airport: airport facilities, airport security procedures, difficult situations	Vocabulari, comprensió escrita, comprensió oral, expressió escrita, expressió oral, gramàtica i correcció d'errors	- Expressió escrita 4 (writing)

16-18	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Managing events</li> <li>- Hypothetical situations</li> <li>- Contracts and event management</li> <li>- Examen final</li> </ul>	Vocabulari, comprensió escrita, comprensió oral, expressió escrita, expressió oral, gramàtica i correcció d'errors	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressió oral 2 (speaking)</li> <li>- Entregar activitats complementàries (opcionals) i revisió / correcció activitats ja lliurades</li> </ul>
-------	--	--	--

## Sistema d'avaluació

L'avaluació serà contínua. Per tal d'aprovar l'assignatura, l'alumne haurà d'obtenir una nota final igual o superior a 5/10. Aquesta nota final és l'acumulació de notes corresponent als criteris d'avaluació següents:

- Examen parcial (setmana 9): 15%
- Examen final (setmana 18): 25%
- Presentacions orals (2x): 20% (10% cada una)
- Redaccions (4x): 20% (5% cada una)
- Activitats complementàries (portfolio): 15%
- Assistència a classe i participació: 5%

## Bibliografia i recursos d'informació

Llibres de referència i exercicis:

- \_ Eastwood, J. Oxford Practice Grammar. Oxford University Press. 2001.
- \_ Fowler, W S and Coe, N. English Language Tests (Book 1). Nelson
- \_ Jacob, M and Strutt, P. English for International Tourism. Longman
- \_ Murphy, R. Essential Grammar in Use with Answers. Cambridge University Press. 1997.
- \_ Murphy, R. English Grammar in Use with Answers. Cambridge University Press. 2004
- \_ Swan, M. / Walter, C. How English Works. Oxford University Press. 2002.

Llibre de lectura:

- \_ Bryson, B. (1992). Neither here nor there. Black Swan, London.

Diccionaris:

- \_ Longman Wordwise Dictionary. (Pre-intermediate – Intermediate). Longman.
- \_ Longman Active Study Dictionary. (Intermediate). Longman
- \_ Cambridge Learner's Dictionary. Cambridge University Press.
- \_ Macmillan English Dictionary. Macmillan.
- \_ The Oxford English Dictionary. Oxford University Press.
- \_ Collins Spanish-English Dictionary. Collins.

Diccionaris d'anglès turístic:

- \_ Alcaraz, E., et al. Diccionario de términos de Turismo y de Ocio. Inglés-Español, Spanish-English.

Barcelona: Ariel. 2000.

\_ Deltoro, C. Diccionario Turístico inglés-español. Barcelona: Laertes. 2000.

\_ Gallego, J. F. y Melendo, R. Diccionario de Hostelería: Hostelería y Turismo, Restaurante y Gastronomía, Cafetería y Bar. I.b.d. 1997.

\_ Harris, R. and Howard, J. A Dictionary of Travel, Tourism and Hospitality: Terms. Melbourne: ospitality Press. 1996.

\_ Medlik, S. Dictionary of Tourism, Travel and Hospitality. Oxford: Butterworth-Heinemann. 1997.

\_ Montaner, J. Diccionario de Turismo. Madrid: Síntesis. 1998.

Recursos Online:

o Exercicis interactius:

\_ Grammar Aquarium <<http://perso.wanadoo.es/autoenglish/freeexercises.htm>>

\_ University of Victoria, British Columbia, Canada: English Language Centre, Study Zone <<http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm>>

\_ English in Context <<http://smccd.net/accounts/sevas/esl/gramcheck/>>

\_ Smic <[http://www.smic.be/smic5022/interactive\\_exercises\\_light.htm](http://www.smic.be/smic5022/interactive_exercises_light.htm)>

\_ Isabel's ESL site <<http://www.isabelperez.com/grammar.htm#Grammar>>

\_ ESL Blues <<http://www.collegeem.qc.ca/cemdept/anglais/trouindx.htm>>

\_ Gallaudet's ESL lessons <<http://depts.gallaudet.edu/ESL/>>

\_ Non Stop English <<http://www.nonstopenglish.com/>>

\_ English learner <<http://www.englishlearner.com/>>

\_ englisch-hilfen.de <[http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises\\_list/alle\\_grammar.htm](http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm)>

\_ Road to Grammar <<http://www.roadtogrammar.com/index.swf>>

o Dictionaris:

\_ Encarta <<http://encarta.msn.com/encnet/features/dictionary/dictionaryhome.aspx>>

\_ Cambridge dictionaries online <<http://dictionary.cambridge.org/>>

\_ Oxford Advanced Learner's dictionary <<http://www.oup.com/elt/oald/>>

\_ Home Travel Agency <<http://www.hometravelagency.com/dictionary/ltre.html>>

\_ Answers.com <<http://www.answers.com/>>

\_ Macmillan Dictionary Online <<http://www.macmillandictionary.com/>>

\_ WordReference.com <<http://www.wordreference.com/>>

o Secció TRAVEL de diaris:

\_ The Times <<http://travel.timesonline.co.uk>>

\_ Telegraph <<http://www.telegraph.co.uk/travel>>

\_ The Guardian <<http://www.guardian.co.uk/travel>>

o Videos i audios:

\_ BBC – Learning English – Watch and Listen

<<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/multimedia/index.shtml>>