



GUIA DOCENT

CONFECIÓ I COMERCIALIZACIÓ DEL PRODUCTE TURÍSTIC

Coordinació: LARROSA PIQUE, FELIX

Any acadèmic 2021-22

Informació general de l'assignatura

Denominació	CONFECIÓ I COMERCIALIZACIÓ DEL PRODUCTE TURÍSTIC		
Codi	102638		
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA		
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter
	Grau en Turisme	4	OPTATIVA
Modalitat	Presencial		
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6		
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA
	Nombre de crèdits	4.2	1.8
	Nombre de grups	1	1
Coordinació	LARROSA PIQUE, FELIX		
Departament/s	ADMINISTRACIÓ D'EMPRESES		
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	40%) 60h presencials (60%) 90h treball autònom		
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.		
Idioma/es d'impartició	Castella/Català/Anglès		

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
LARROSA PIQUE, FELIX	felix.larrosa@udl.cat	6	

Informació complementària de l'assignatura

L'assignatura Confecció i Comercialització del Producte Turístic es troba inserida en el quart curs del grau de Turisme i és per tant, una assignatura que requereix de fonaments bàsics per a la seva correcta comprensió. Pretén ser una assignatura eminentment pràctica que ha de permetre a l'alumne posar en valor els coneixements adquirits al llarg del grau.

Així, per a resoldre amb solvència l'assignatura de Confecció i comercialització de Producte Turístic es recomana interpretar adequadament l'encaix dels recursos - territorials i patrimonials- així com identificar la tipologia dels agents i empreses turístiques que intervenen i les eines amb les que compten per a completar el procés amb èxit.

És important doncs utilitzar les eines quotidianes saber interpretar la situació dels mercats, comprendre i reconèixer estratègies de segmentació i diferenciació, però també el analitzar el procés de creació de valor del fet turístic. S'ha de posar en pràctica la capacitat relacional de l'alumne pensant obertament en la resta d'assignatures del grau. Per aquesta raó, les classes pràctiques són un element bàsic en l'aprenentatge i la pràctica de coneixements i capacitats.

A aquesta assignatura s'hi ha d'arribar amb coneixements assolits en altres assignatures del grau, essent bàsiques les d'Estructura del mercat turístic i Màrqueting I i II. També és important repassar les d'Organització i gestió d'empreses d'intermediació i entendre l'impacte de les Noves Tecnologies i Turisme. (Vegeu l'apartat de Recomanacions)

B. Recomanacions

Per a mantenir el nivell i ritme de treball, esdevé bàsic fer un seguiment de totes aquelles novetats que incideixin en el sector públic turístic i l'aparició de nous agents. Així cal seguir els mitjans de comunicació i les publicacions especialitzades així com els articles d'opinió que es generen al voltant del sector i interpretar adequadament les notícies que es generen en la destinació com en els diferents mercats. En aquest sentit, és important seguir les explicacions realitzades a classe i anar configurant les vostres anotacions.

Cal participar activament en els casos pràctics que s'aniran desenvolupant setmanalment tant per grups – a fi d'estimular el treball en equip com individualment- i relacionar els continguts teòrics amb els casos que es treballin. També és important seguir les lectures recomanades sobre les que es basaran els debats si bé algun el farem virtualment. Per al seguiment dels mercats, caldrà tenir clares dades macro tant del mercat domèstic com dels mercats internacionals. De la mateixa forma que caldrà fer un seguiment de les accions legislatives que tinguin incidència en el sistema turístic. La recerca de fonts d'informació és considerada molt important. En aquest punt és important la vostra familiarització en les tecnologies i xarxes socials de les que en farem ús constant durant el quadrimestre. La feina s'ha de fer a classe.

La majoria de les activitats i les proves escrites es realitzaran i lliuraran en classe. Per tant, és important la vostra assistència. Serà a classe on presentareu els vostres treballs al llarg del curs. El Campus Virtual de la UdL és imprescindible per al desenvolupament d'aquesta assignatura. S'utilitzarà per a avisos, informacions dels professors (espai anuncis), per publicar els continguts de l'assignatura (espai recursos), per publicar els enunciats de les activitats (espai activitats), per debatre virtualment algun cas pràctic (espai debat), per enviar missatges individuals (espai missatges), i perquè pugueu consultar la temporització de l'assignatura (espai agenda). Podeu fixar una tutoria per e-mail o pel campus virtual, independentment de l'horari de tutories establert.

Objectius acadèmics de l'assignatura

- ? Identificar els agents que intervenen en la cadena de valor de creació i comercialització del producte turístic.
- ? Aprofundir en el coneixement dels mercats.
- ? Analitzar el procés de presa de decisions dins la cadena de valor del producte turístic.
- ? Entendre les polítiques públiques sobre el producte i la comercialització.

Competències

C. Competències:

Competències estratègiques de la Universitat de Lleida

- Domini de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació.
- Correcció en l'expressió oral i escrita • Domini d'una llengua estrangera
- Respecte als drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, a la promoció dels Drets Humans i als valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.

Competències específiques de la titulació

- Exercir les funcions relacionades en les diferents àrees funcionals d'una empresa turística i institucions.
- Crear i/o dirigir una empresa de productes i serveis turístics o d'una destinació atenent i responent als canvis de l'entorn en què opera.
- Aplicar tècniques instrumentals en l'anàlisi i solució de problemes empresarials i en la presa de decisions.

Competències transversals de la titulació

- Capacitat d'anàlisi i de síntesi.
- Capacitat d'organitzar i planificar.

- Ser capaç de treballar i d'aprendre de manera autònoma i simultàniament interactuar adequadament amb els altres, cooperant i col·laborant.
- Actuar en base al rigor, al compromís personal i amb orientació a la qualitat.
- Treball en equip i lideratge.

Competències de la matèria

- Correcta expressió oral i escrita
- Respecte i desenvolupament dels drets humans, els principis democràtics, els principis d'igualtat entre dones i homes, i els valors propis d'una cultura de pau i altres valors democràtics.
- Crear i dirigir una empresa de serveis turístics atenent i responant els canvis.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Tema 1.

- Anàlisi de la Cadena de Valor del sistema turístic.
- Identificació del agents i de les relacions entre ells.

Tema 2.

- El coneixement dels mercats .
- Les fonts d'informació del sistema turístic per a la interpretació dels mercats.

Tema 3.

- Oferta turística .
- La creació del producte turístic.
- Tipologies de productes.
- Els gestors de producte. Els DMCs, Convention Bureau, Clubs de producte, ...
- El coneixement del producte. La planificació estratègica de la destinació turística .

Tema 4.

- Demanda turística.
- Els factors que incideixen en la demanda turística. Motivacions. L'estacionalitat.
- Tendències actuals en la demanda.
- La identificació dels nostres clients.

Tema 5.

- La Comercialització turística.
- L'orientació al client dels productes turístics .
- Els mercats turístics: les relacions producte i client.
- El sector públic i corporatiu i la seva incidència en la creació de producte i la comercialització .

Eixos metodològics de l'assignatura

■	•	Activitat Presencial	HTP (2) (Hores)	Activitat treball autònom	HTNP (3) (Hores)
1.	Tema 1: Anàlisi de la Cadena de Valor del sistema turístic.	Classe magistral. Introducció a l'assignatura Debat I	6 hs	Lectura recomanada I Organització de grups. Preparació Debat II	4 hs
	Identificació del agents i de les relacions entre ells.	Classe magistral. Posada en comú treball. Grups.			

1.	Tema 2: El coneixement dels mercats.	Classe magistral. Ponència lectura I i Debat II	6 hs	Lectura recomanada II Selecció de mercat. Preparació cas pràctic	6 hs
	Les fonts d'informació del sistema turístic per a la interpretació dels mercats.	Classe magistral. Cas pràctic I		Preparació debat III Treball Cas pràctic II	
1.	Tema 3: Oferta turística. La creació del producte turístic.	Classe magistral Ponència lectura II i Debat III	12 hs	Lectura recomanada III Preparació cas pràctic II	20 hs
	Tipologies de productes.	Classe magistral. Anàlisi de producte		Preparació debat IV Preparació cas pràctic II	
	Els gestors de producte. Els DMCs, Convention Bureau, Clubs de producte, ...	Classe magistral. Posada en comú treball		Selecció de producte Preparació debat IV Preparació cas pràctic II	
	El coneixement del producte	Classe magistral.		Treball Cas pràctic III Preparació debat IV	
	La planificació estratègica de la destinació turística	Classe magistral. Cas pràctic II			
1.	Tema 4: Demanda turística. Factors que incideixen en la demanda turística.	Classe magistral. Ponència lectura III i Debat IV	16 hs	Lectura recomanada IV Preparació cas pràctic III	30 hs
	Motivacions. L'estacionalitat.	Classe magistral. Posada en comú treball		Immersiò en hemeroteca: punts febles de la demanda. Preparació cas pràctic III Preparació Debat V Selecció de clients: segmentació	
	Tendències actuals en la demanda.	Classe magistral. Posada en comú treball			
	La identificació dels nostres clients.	Classe magistral. Cas pràctic III		Immersiò en hemeroteca: punts febles de la demanda. Preparació cas pràctic III Cas pràctic IV Preparació Debat V	

CONFECIÓ I COMERCIALIZACIÓ DEL PRODUCT... 2021-22

1.	Tema 5: La Comercialització turística.	Classe magistral. Ponència lectura IV i Debat V	16 hs	Lectura recomanada V. Preparació Cas pràctic IV	30 hs
	L'orientació al client dels productes turístics.	Classe magistral. Visionat d'audiovisuals. Posada en comú		Preparació Cas pràctic IV Preparació treball	
	Els mercats turístics: les relacions producte i client.	Classe magistral.		Definició estratègia de comercialització Preparació treball	
	El sector públic i corporatiu i la seva incidència en la creació de producte i la comercialització	Classe magistral. Cas pràctic IV		Preparació treball	
1.	AVALUACIÓ	Prova Escrita/Exposició de treballs	4 hs		

Subcompetències	Criteris d'avaluació	Activitats d'Avaluació Criteris	%	Dates	O/V(1)	I/G(2)	Observacions
<p>Analitzar la Cadena de Valor del sistema turístic i identificar els agents i llurs relacions.</p> <p>Fer servir i interpretar adequadament les fonts d'informació.</p> <p>Crear i/o dirigir una empresa de productes i serveis turístics o d'una destinació atenent i responant als canvis de l'entorn en què opera.</p> <p>Millorar la capacitat d'anàlisi de l'entorn del mercat i dels factors que determinen la demanda i dels clients.</p> <p>Relacionar els productes turístic amb els clients.</p> <p>Comprendre el paper del sector públic en la creació i comercialització del producte turístic.</p>	<p>L'adequació de la resposta a l'enunciat de la pregunta.</p> <p>La correcció del contingut de la resposta.</p> <p>La coherència de les argumentacions donades a cada pregunta plantejada.</p>	Proves d'avaluació (PA)	22%	Setmana 9	O	I	<p>Prova test més comentari de text sobre les lectures recomanades.</p> <p>Nota mínima per a ponderar: 40 punts.</p>
<p>Capacitat d'anàlisi i de síntesi.</p> <p>Ser capaç de treballar i d'aprendre de manera autònoma i simultàniament interactuar adequadament amb els altres, cooperant i col·laborant.</p> <p>Actuar en base al rigor, al compromís personal i amb orientació a la qualitat.</p>	<p>Anàlisi crític dels temes que es tracten</p> <p>Capacitat de relacionar-se amb l'entorn</p> <p>Dinàmica de treball en equip, distribució de responsabilitats</p>	Dinàmica i estratègia als debats (D)	15%	Durant el semestre. 5 debats.	O	G	Els debats es fan per grups i equips rotatoris. Cada grup elegirà un ponent per al debat. Requereix la lectura del document recomanat.
Parlar en públic, treball en equip, lideratge i ús de les TIC	<p>Actitud.</p> <p>Pulcritud i ordre- Materials emprats</p>	Intervencions orals en classe (IO)	10%	Durant tot el semestre	V	I	Requereix assistència a classe i participació activa al llarg del curs.
Aplicar tècniques instrumentals en l'anàlisi i solució de problemes empresarials i en la presa de decisions com a creadors i gestors de producte.	Capacitat de relació, visió global. Presa de decisions.	Resolució dels casos pràctics (CP)	25%	Durant el semestre. 4 casos pràctics.	O	I	Són treballs individuals que ajuden a l'alumne fer un bon seguiment del temari. Suposen una quarta part de l'avaluació.
Treball de grup. Capacitat d'organitzar i planificar		Execució del treball de curs (TF)	28%	Setmana 19	O	G	<p>Presentació del treball de curs. En grup i presentació oral més lliurament del treball ens suport digital.</p> <p>Es recomana creativitat i ús de les TIC.</p> <p>Nota mínima per a ponderar: 40 punts.</p>

Sistema d'avaluació

Consideracions generals sobre l'avaluació i la puntuació de les proves durant el curs.

1. Totes les proves i o elements que siguin avaluable, es valoraran entre 0-100, equivalent el 50 a l'aprovat i essent 40 el mínim per a ponderar quan així es requereixi. Si en alguna prova en que es requereix un mínim de 40 per a ponderar no s'assoleix el mínim de 40 no es podrà seguir amb l'avaluació de l'assignatura.
2. Els alumnes que no facin alguna de les activitats sol·licitades rebran 0 punts en aquest apartat, i farà mitja amb la resta de notes obtingudes en el mateix apartat, per exemple, al llarg d'aquest curs es realitzaran 4 casos pràctics. El no lliurament d'un cas pràctic equival a 0, i farà mitja amb les puntuacions obtingudes en els altres 3 casos pràctics.
3. Finalment, per superar l'assignatura, l'alumne haurà d'haver obtingut una nota mitja final igual o superior a cinc (5).
4. Aquest resultat s'obté de la suma de: (N1) Prova d'avaluació + (N2) Debats + (N3) Casos Pràctics + (N4) Intervencions Orals + (N5) Avaluació Final

Essent N1 = PA x 22%

N2 = (D1+D2+D3+D4+D5)/5 x 15%

N3 = (CP1+CP2+CP3+CP4)/4 x 25%

N4 = IO x 10%

N5 = AF x 28%

Avaluació alternativa.

En cas que un/a estudiant acreditat documentalment la seva impossibilitat d'assistir a les activitats programades dins l'avaluació continuada (per treball remunerat, segona o ulterior matrícula de l'assignatura...) podrà optar per una prova única de validació de competències i coneixements que es realitzarà el dia i en l'horari establert al calendari d'avaluació del Grau per a la prova final de l'avaluació ordinària. Aquesta prova consistirà en la resolució d'un cas pràctic, donar resposta d'un test comprensiu de tots els temes i de l'exposició oral de conclusions sobre una lectura. La sol·licitud d'aquesta modalitat avaluativa s'haurà de realitzar abans del 15 d'octubre amb acreditació documental i, un cop feta, no es podrà modificar. A la pàgina web de la Facultat hi ha el document que han d'omplir els alumnes i lliurar al professor responsable de l'assignatura

<http://www.fdet.udl.cat/export/sites/Fdet/ca/.galleries/Documents/Secretaria-documents/Sollicitud-davaluacio-alternativa.pdf>

D'acord amb l'art. 3.1 de la normativa d'avaluació de la UdL, l'estudiant no pot utilitzar, en cap cas, durant la realització de les proves d'avaluació, mitjans no permesos o mecanismes fraudulents. L'estudiant que utilitzi qualsevol mitjà fraudulent relacionat amb la prova i/o porti aparells electrònics no permesos, haurà d'abandonar l'examen o la prova, i quedarà subjecte a les conseqüències previstes en aquesta normativa o en qualsevol altra normativa de règim intern de la UdL.

Bibliografia i recursos d'informació

I. Bibliografia

1. Marketing de ciudades. De Elizagarate, Victoria. Pirámide. ESIC. 2003
2. Fundamentos de Marketing Turístico. Rey, Manuel. Otros. Editorial Síntesis. 2004
3. El ocio turístico en las sociedades Industriales avanzadas. Alvarez Sousa, Antonio. Bosch Turismo. 1994
4. Las claves del mercado turístico. Valls, Josep Francesc. Deusto Turismo. 1996
5. Estructura y Organización del Mercado Turístico. Vogeler Ruiz, Carlos; Hernandez Armand, Enríque. Editorial Centro de Estudios Ramon Areces S.A. 1995.
6. Porter, M. E. (1999) Clusters and Competition: New Agendas for Companies, Governments, and Institutions. Harvard Business School Press, 1999.

Blogs recomanats:

<http://www.blogvacaciones.com/c>

<http://www.diariodelviajero.com/>

<http://www.actualidadviajes.com/>

<http://101lugaresincreibles.com/>

<http://blogs.elpais.com/viajero-astuto/>

<http://blogs.elpais.com/paco-nadal/>

<http://don-aire.blogspot.com.es/>

<http://elpachinko.com/>

<http://blog.toprural.com/>

webs de consulta

<http://www.iet.tourspain.es/es-ES/Paginas/default.aspx>

<http://www.tourspain.es/es-es/Paginas/index.aspx> <http://www.act.cat/>

<http://www.turismedelleida.cat/>

<http://www.lleidatur.com/turisme/inici.aspx>

<https://www.udg.edu/tabid/17159/language/ca-ES/Default.aspx>