



GUIA DOCENT
FRANCÈS II

Coordinació: PARRA ALBA, MONTSERRAT

Any acadèmic 2018-19

Informació general de l'assignatura

Denominació	FRANCÈS II			
Codi	102620			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Doble titulació: Grau en Administració i Direcció d'Empreses i Grau en Turisme (ADETUR)	2	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Grau en Turisme	2	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA		TEORIA
	Nombre de crèdits	3		3
	Nombre de grups	1		1
Coordinació	PARRA ALBA, MONTSERRAT			
Departament/s	FILOLOGIA CLÀSSICA, FRANCESA I HISPÀNICA			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	(25h/ECTS) 150 hores (40%) 60h presencials (60%) 90h treball autònom			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Francès			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
PARRA ALBA, MONTSERRAT	mparra@filcef.udl.cat	6	

Informació complementària de l'assignatura

Es recomana al alumnat haver superat l'assignatura de Francès I

Objectius acadèmics de l'assignatura

Completar la formació de l'alumne en el coneixement de la llengua francesa aplicada fent especial incidència en les quatre habilitats bàsiques (comprensió i expressió orals i escrites) ser capaç de mantenir una conversa en llengua francesa sobre temes que li son familiars. Se capaç d'interpretar qualsevol text escrit o document oral o escrit.

Es prèten que l'alumnat aprofundeixi en les destreses orals i escrites aplicades a la llengua francesa del turisme

Competències

CB2 Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CG2. Analizar y evaluar un tema o materia, aplicando un razonamiento crítico y objetivo.

CE2 Saber identificar los principios básicos sobre los que se sustenta el estudio del lenguaje humano.

CT2 Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera

CB3 Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CG3 Demostrar creatividad e iniciativa.

CE3 Tener capacidad para trabajar en entornos tecnológicos con aplicaciones lingüísticas.

CT3 Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación

CG10 Identificar y saber gestionar las diferentes fuentes de documentación e información como base para potenciar el estudio.

CE10 Tener un conocimiento básico de la lengua francesa a nivel morfosintáctico, léxico y sintáctico que permita comprender y producir textos.

Continguts fonamentals de l'assignatura

I. Rappel du contenu des Modules 1 et 2 du livre : *Le français en contexte - Tourisme*

M3. L'AGENCE DE VOYAGES

- Apprendre à connaître le monde et les métiers de l'agence de voyages.
- Identifier les détails d'une offre et les différents produits touristiques.
- Comparer des offres, argumenter et créer un produit touristique.
- Récapituler et conclure une vente.
- Gérer l'après-vente et annuler un dossier.

M4. LES TRANSPORTS

- Connaître l'aéroport et le personnel au sol.
- Effectuer un enregistrement.
- Procéder à l'embarquement et faire des annonces
- Faire appliquer les consignes de sécurité à bord
- Gérer la location et restitution d'un véhicule.
- Remplir la fiche d'état d'une voiture.
- S'informer des perturbations et réagir de façon adaptée aux plaintes des passagers.

M5. L'hébergement

- Identifier les fonctions du réceptionniste et renseigner un client
- Accueillir le client, répondre à des réclamations et facturer un séjour
- Décrire le camping et ses équipements, conseiller le client.
- Orienter le croisiériste sur le bateau et lui proposer des animations.

M6. L'évènementiel

- a. Découvrir l'organisation d'un évènement
- b. Superviser le déroulement d'un salon
- c. Faire la promotion d'un salon
- d. Rédiger un CV et une lettre de motivation. Postuler à une offre d'emploi

Eixos metodològics de l'assignatura

Eixos metodològics de l'assignatura

El mètode emprat per donar l'assignatura és el mètode audiovisual, en el qual es prioritza l'oral que implica estratègies d'escolta, de producció i d'interacció oral.

Pel que fa a l'escrit, s'apliquen també estratègies de lectura, de producció i d'interacció escrita. Tant pel que fa a l'oral i l'escrit les estratègies en concreten en activitats sistemàtiques de comprensió i d'expressió orals i escrites que responen als criteris definits per la CECR, nivell A2

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Dates (Setmanes)	Descripció:	Activitat Presencial	HTP (2) (Hores)	Activitat treball autònom	HTNP (3) (Hores)
1- 2	Rappel des contenus M1 et M2	Tasques relacionades amb les quatre habilitats (llegir, entendre, parlar, escriure)		Pràctiques escrites relacionades amb les activitats presencials	
3-6	M3. L'agence de voyages	Tasques relacionades amb les quatre habilitats (llegir, entendre, parlar, escriure)		Pràctiques escrites relacionades amb les activitats presencials	
7-10	M4. Les transports	Tasques relacionades amb les quatre habilitats (llegir, entendre, parlar, escriure)		Pràctiques escrites relacionades amb les activitats presencials	
11-14	M5. L'Hébergement	Tasques relacionades amb les quatre habilitats (llegir, entendre, parlar, escriure)		Pràctiques escrites relacionades amb les activitats presencials	
15-18	M6. L'évènementiel	Tasques relacionades amb les quatre habilitats (llegir, entendre, parlar, escriure)		Pràctiques escrites relacionades amb les activitats presencials	
19	Examen escrit Examen oral		2		
			60		90

(2)HTP = Hores de Treball Presencial

(3)HTNP = Hores de Treball No Presencial

Sistema d'avaluació

Sistema d'avaluació

Objectius	Activitats d'Avaluació Criteris	%	Dates	O/V (1)	I/G (2)	Observacions
	Treballs realitzats durant el curs, incloent les revisions corresponents i les pràctiques orals de tutoria	20%	Setmana 1-18	O	I	
	Examen oral i escrit	40%	Setmana 19	O	I	
	Treballs a casa i a l'aula	30%	Durant tot el semestre	O	I	
	Assistència	10%	Durant tot el semestre	O	I	

(1)Obligatòria / Voluntària (2)Individual / Grupal

Totes les activitats orals i escrites són obligatòries i es tindran en compte per a la puntuació. La nota final resultarà de la suma de les notes de cada activitat mencionada a la taula

En cas que un/a estudiant acrediti documentalment la seva impossibilitat d'assistir a les activitats programades dins l'avaluació continuada (per treball remunerat, segona o ulterior matrícula de l'assignatura...) podrà optar per una prova única de validació de competències i coneixements que es realitzarà el dia i en l'horari establert al calendari d'avaluació del Grau per a la prova final de l'avaluació ordinària. Aquesta prova consistirà en un examen escrit i un altre d'oral

La sol·licitud d'aquesta modalitat avaluativa s'haurà de realitzar durant la primera setmana de l'inici de les classes d'aquesta matèria, amb acreditació documental i, un cop feta, no es podrà modificar.

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia i recursos d'informació

Al llarg del curs s'anirà proporcionant bibliografia complementària per als temes tractats.

-Bibliografia bàsica:

A. Laygues, A. Coll, *Le français en contexte. Tourisme*, Maison des langues, 2014.

Akyüz et al., *Les exercices de Grammaire*, Hachette, 2005.

Bescherelle 1, *La conjugaison de 12000 verbes*, Paris, Hatier, 1990.

Bescherelle, *L'orthographe*, Paris, Hatier, 1990.