



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
FRANCÈS II

Any acadèmic 2013-14

Informació general de l'assignatura

Denominació	FRANCÈS II
Codi	102620
Semestre d'impartició	2n Q Avaluació Continuada
Caràcter	Obligatòria
Nombre de crèdits ECTS	6
Crèdits teòrics	0
Crèdits pràctics	0
Departament/s	FILOLOGIA CLÀSSICA, FRANCESA I HISPANICA
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	(25h/ECTS) 150 hores (40%) 60h presencials (60%) 90h treball autònom
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.
Idioma/es d'impartició	Francès

Pere Solà

Informació complementària de l'assignatura

Recomanacions:

Es recomana a l'estudiantat haver aprovat l'assignatura de Francès I.

Objectius acadèmics de l'assignatura

Veure apartat competències

Competències

Competències estratègiques de la Universitat de Lleida

- Domini de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació.

Competències específiques de la titulació

- Coneixement i domini de llengües estrangeres.

Objectius

- Completar la formació de l'alumne en el coneixement de la llengua francesa aplicada al context del món del turisme fent especial incidència en les quatre habilitats bàsiques (comprensió i expressió orals i escrites).

Competències transversals de la titulació

- Ser capaç de treballar i d'aprendre de manera autònoma i simultàniament interactuar adequadament amb els altres, cooperant i col·laborant.

Objectius

- Es pretén que l'alumnat practiqui les destreses orals i escrites aplicades a la Llengua Francesa i en particular al Francès Turístic.

Continguts fonamentals de l'assignatura

- A. **POINT DE DÉPART ET PRISE DE CONTACT**
 - a. Se présenter, saluer, poser des questions
 - b. Demander et donner des informations
- B. **À CHACUN SON MÉTIER**
 - a. Parler de son parcours de vie
 - b. Exprimer et confronter ses opinions
 - c. Situer un fait dans le passé
- C. **SUCRÉ OU SALÉ**
 - a. Commander le menu ou un plat à la carte dans un restaurant
 - b. Demander des renseignements sur un plat
 - c. Expliquer comment préparer un plat
- D. **BIENVENUE CHEZ MOI**
 - a. Décrire et comparer les lieux
 - b. Situer dans l'espace
 - c. Évaluer et établir les priorités
- E. **À QUOI ÇA SERT**
 - a. Nommer et présenter des objets
 - b. Convaincre
 - c. Exprimer la cause et le but
 - d. Situer un fait dans l'avenir
- F. **VACANCES EN FRANÇAIS**
 - a. Évoquer des souvenirs
 - b. Faire des prédictions
 - c. Faire des suggestions et des recommandations

Eixos metodològics de l'assignatura

El mètode emprat per donar l'assignatura és el mètode audiovisual, en el qual es prioritza l'oral que implica estratègies d'escolta, de producció i d'interacció oral.

Pel que fa a l'escrit, s'apliquen també estratègies de lectura, de producció i d'interacció escrita. Tant pel que fa a l'oral i l'escrit les estratègies en concreten en activitats sistemàtiques de comprensió i d'expressió orals i escrites que responen als criteris definits per la CECR, nivell A2

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Dates (Setmanes)	Descripció:	Activitat	HTP (2)	Activitat treball autònom	HTNP (3)
		Presencial	(Hores)		(Hores)
1-3	A. Presentació assignatura Point de départ et prise de contact	Tasques relacionades amb les quatre habilitats (llegir, entendre, parlar, escriure)		Pràctiques escrites relacionades amb les activitats presencials	
4-5	B. À chacun son métier	Tasques relacionades amb les quatre habilitats (llegir, entendre, parlar, escriure)		Pràctiques escrites relacionades amb les activitats presencials	
6-8	C. Sucré ou salé	Tasques relacionades amb les quatre habilitats (llegir, entendre, parlar, escriure)		Pràctiques escrites relacionades amb les activitats presencials	
9-11	D. Bienvenue chez moi	Tasques relacionades amb les quatre habilitats (llegir, entendre, parlar, escriure)		Pràctiques escrites relacionades amb les activitats presencials	
12-14	E. À quoi ça sert	Tasques relacionades amb les quatre habilitats (llegir, entendre, parlar, escriure)		Pràctiques escrites relacionades amb les activitats presencials	
15-18	F. Vacances en français	Tasques relacionades amb les quatre habilitats (llegir, entendre, parlar, escriure)		Pràctiques escrites relacionades amb les activitats presencials	
19	Examen escrit Examen oral		2		
			60		90

(2)HTP = Hores de Treball Presencial

(3)HTNP = Hores de Treball No Presencial

Sistema d'avaluació

Objectius	Activitats d'Avaluació Criteris	%	Dates	O/V (1)	I/G (2)	Observacions
	Treballs realitzats durant el curs, incloent les revisions corresponents i les pràctiques orals de tutoria	28%	Setmana 1-18	O	I	
	Examen oral	28%	Setmana 19	O	I	Nota mínima de 5/10 per fer mitjana amb les altres activitats d'avaluació.
	Examen escrit	28%	Setmana 19	O	I	Nota mínima de 5/10 per fer mitjana amb les altres activitats d'avaluació
	Assistència	16%	Durant tot el semestre	O	I	

(1)Obligatòria / Voluntària (2)Individual / Grupal

La nota final resultarà de la suma de les notes de cada activitat mencionada a la taula, tenint en compte els percentatges mínims per superar l'examen orals i l'examen escrit. Si no s'assoleix els percentatges mínims establerts en les activitats d'avaluació mencionades, no es podrà aprovar l'assignatura.

La nota final no podrà ser NO PRESENTAT en cas de suspendre l'assignatura.

Atès que no hi ha cap activitat d'avaluació amb un percentatge igual o superior a 30%, si la nota final és SP o NP, no es contempla la possibilitat de realitzar un examen de recuperació general de l'assignatura durant la setmana d'exàmens de recuperació semestrals.

Bibliografia i recursos d'informació

Al llarg del curs s'anirà proporcionant bibliografia complementària per als temes tractats.

- **Bibliografia bàsica:**

Flumian, C., Labascoule, J., Lause, Ch., Royer, C., *Nouveau Rond-Point A-1, A-2, Livre de l'élève et Cahier d'activités*. Éditions Maison des langues. 2011.

Akyüz et al., *Les exercices de Grammaire*, Hachette, 2005.

Bescherelle 1, *La conjugación de 12000 verbes*, Paris, Hatier, 1990.

Bescherelle, *L'orthographe*, Paris, Hatier, 1990.