



GUIA DOCENT
**RECURSOS TERRITORIALS
TURÍSTICS**

Any acadèmic 2015-16

Informació general de l'assignatura

Denominació	RECURSOS TERRITORIALS TURÍSTICS
Codi	102618
Semestre d'impartició	1r Quadrimestre
Caràcter	Optativa
Nombre de crèdits ECTS	6
Crèdits teòrics	4
Crèdits pràctics	2
Horari de tutoria/lloc	A concretar via correu electrònic
Departament/s	Geografia i Sociologia
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	Hores presencials: 60 Hores no presencials: 90
Modalitat	Presencial
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.
Idioma/es d'impartició	Català
Grau/Màster	Grau en Turisme
Horari de tutoria/lloc	A concretar via correu electrònic
Adreça electrònica professor/a (s/es)	dpaul@geosoc.udl.cat

Daniel Paul Agusti

Informació complementària de l'assignatura

L'assignatura es planteja com una reflexió entorn als diversos aspectes que contribueixen a la creació d'un recurs turístic. En aquest sentit es vol que l'alumne aprengui a diferenciar un recurs turístic d'elements com el patrimoni, l'herència o l'equipament. L'assignatura es focalitzarà en els diversos aspectes que creen aquests recursos turístics: accessibilitat, preu, promoció, gestió... Al mateix temps, es vol que l'alumne prengui consciència de la importància que té el territori que envolta aquest recurs en la seva promoció i gestió.

Aquesta guia docent està pensada per desenvolupar-se amb un màxim de 40 matriculats. Si el nombre de matriculats augmenta, algunes de les activitats i criteris d'avaluació poden sofrir modificacions que es comentaran oportunament.

Objectius acadèmics de l'assignatura

En aquesta assignatura es pretén que els estudiants assoleixin els objectius següents:

- 1.- Prendre consciència de la importància de la gestió del territori en matèria turística
- 2.- Mostrar els diversos reptes existents en el territori
- 3.- Analitzar el fenomen turístic des d'un punt de vista de l'ordenació del territori
- 4.- Conèixer els fonaments de la cartografia i la seva lectura

Competències

Competències estratègiques de la Universitat de Lleida

- Domini de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació.
- Correcció en l'expressió oral i escrita
- Respecte als drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, a la promoció dels Drets Humans i als valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.

Competències específiques de la titulació

- Identificar, gestionar i dissenyar estratègies i plans d'ordenació per territoris i destinacions turístiques d'acord amb els principis de la sostenibilitat.
 - Objectius: Prendre consciència de la importància de la gestió del territori en matèria turística
- Aplicar tècniques instrumentals en l'anàlisi i solució de problemes empresarials i en la presa de decisions.
 - Objectius: Conèixer els fonaments de la cartografia i la seva lectura
- Comprendre els principis del turisme, la seva dimensió espacial, social, cultural, jurídica, política, laboral i econòmica.
- Objectius: Prendre consciència de la importància de la gestió del territori en matèria turística

Competències transversals de la titulació

- Capacitat d'anàlisi i de síntesi.
 - Objectius: Analitzar el fenomen turístic des d'un punt de vista de l'ordenació del territori
- Capacitat d'organitzar i planificar.
 - Objectiu: Ser capaç de treballar i d'aprendre de manera autònoma i simultàniament interactuar adequadament amb els altres, cooperant i col·laborant.
- Actuar en base al rigor, al compromís personal i amb orientació a la qualitat.
 - Objectius: Prendre consciència de la importància de la gestió del territori en matèria turística

Continguts fonamentals de l'assignatura

Continguts de la matèria

1.- Introducció: l'ordenació del territori i la planificació territorial

El primer apartat de l'assignatura es dedicarà a introduir el temari i el sistema d'avaluació del curs, així com els principals conceptes

2.- Introducció al llenguatge cartogràfic.

L'apartat es planteja com una introducció a una de les principals eines que s'utilitza en l'ordenació del territori: el mapa. En aquest sentit, es presentaran les diverses tipologies de mapes, de simbologies utilitzades i s'introduiran alguns conceptes com escala, projecció, fus... Inclourà una pràctica, sobre llenguatge cartogràfic.

3.- L'espai turístic en l'ordenació del territori: espai d'atracció, espai residencial, espai turístic.

L'apartat presentarà les grans tipologies de consum de l'espai que es poden arribar a desenvolupar des del punt de vista turístic. L'estudi analitzarà aquest fenomen des de diverses escales: local, comarcal, regional...

4.- Eines d'estudi del territori

La representació del territori és fonamental per a la seva planificació. Per aquest motiu es farà una introducció general a alguns mètodes de cartografia assistida per ordinador. S'inclourà una pràctica de creació de rutes (Google Earth)

5.- Planificar infraestructures pel desenvolupament integral del territori.

La implantació de les diverses infraestructures en un territori pot suposar, en funció de la planificació prèvia existent, una fortalesa o una debilitat. Per aquest motiu en aquest apartat es reflexionarà sobre l'impacte que les infraestructures poden tenir sobre el territori. Inclourà una sortida d'estudi a una zona per determinar.

6.- La planificació de rutes

Les diverses característiques del territori poden condicionar el desenvolupament de les rutes turístiques. En aquest apartat es vol reflexionar sobre aquest fet, tot mostrant les principals barreres físiques (relleu, clima...) i mentals (percepció de seguretat, nivell econòmic...) que condicionen la realització de les rutes. Inclourà una pràctica de creació de rutes (Wikiloc)

7.- El problema de la massificació de l'espai turístic.

Un dels principals reptes d'una bona part de destins turístic és la massificació dels seus espais. L'apartat reflexionarà sobre aquest fet, els seus orígens i algunes estratègies per posar-hi solució. Inclourà una pràctica de càlcul de la capacitat de càrrega.

8.- La hiperrealitat com a estratègia de planificació.

L'apartat reflexionarà sobre la importància del discurs hiperreal en la planificació del territori. Per fer-ho s'analitzaran, especialment, les repercussions que els grans parcs temàtics tenen sobre el seu entorn. Inclourà el visionat d'una pel·lícula i un debat posterior.

Eixos metodològics de l'assignatura

Els principals eixos metodològics de l'assignatura seran els següents:

1. Nivell de coneixements general assolit en matèria de processos i tècniques de l'ordenació del territori. S'avaluarà a partir d'un examen final. Superar el 5 de mitjana final i almenys el 3'5 de nota de l'examen és requisit per superar l'assignatura.
2. Treball pràctics d'ordenació realitzats durant el curs i presentats puntualment a mesura es vagin executant.
3. Assistència i aprofitament de les sortides realitzades durant el curs.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Cada un dels temes es desenvoluparà al llarg d'una de les setmanes del curs (28 hores), a excepció dels temes tres i cinc, que s'estendran tres sessions (12 hores en total). L'examen serà d'una durada de 2 hores. Les sessions teòriques es complementaran amb un seguit de pràctiques que es podran fer independentment de forma presencial o no presencial (10 hores). Finalment, per ampliar continguts l'alumne podrà triar entre l'assistència a una sortida d'estudi sobre el territori o bé la lectura d'articles relacionals amb l'assignatura. Totes dues activitats tindran una durada de 8 hores i s'avaluaran mitjançant un examen tipus test que es farà el primer dia de classe després de la sortida. La data i lloc de la sortida es decidiran en funció del nombre d'assistents.

Sistema d'avaluació

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà a partir de diverses pràctiques i un examen final. És requisit per aprovar l'assignatura:

Entregar almenys tres de les pràctiques

Superar un 5 de mitjana

Superar el 3'5 de nota de l'examen final

La distribució de la nota serà:

- Examen final: 50%
- Sortides d'estudi o lectures: 10%
- Pràctica de llenguatge cartogràfic (identificació símbols): 8%
- Pràctica de Wikiloc (ruta urbana): 8%
- Pràctica de Google Earth: 8%
- Pràctica de capacitat de càrrega: 8%
- Assistència i aprofitament de les jornades sobre imatge turística: 8%

La sortida d'estudi i les lectures s'avaluaran mitjançant examen tipus test que es realitzarà el primer dia de classe posterior a la data de la sortida.

Els estudiants que hagin expressat la seva voluntat d'assistir a la sortida d'estudi i finalment no ho puguin fer per motiu justificat, podran entregar un certificat per justificar la seva absència fins a dues setmanes després de la sortida. En aquest cas, la sortida no es tindrà present en el moment de calcular la nota final. En cas de no assistir i no entregar cap justificat, la nota assignada a la sortida serà equivalent a zero.

Avaluació alternativa En cas que una/a estudiant acreditat documentalment (contracte de treball i resum de la vida laboral expediat per la Tresoreria de la Seguretat Social) que està treballant amb jornada laboral completa durant el curs docent i per tant no pot complir amb els requisits establerts per a l'avaluació continuada, podrà optar per la realització d'una prova única de validació de competències i coneixements que es realitzarà en les setmanes assenyalades a aquests efectes en el calendari d'avaluació del grau.

Es recorda que el plagi total o parcial d'alguna de les parts dels treballs del curs, així com qualsevol altre procediment fraudulent realitzat per tal de dur a terme les activitats del treball, comportaran la qualificació de 0 (suspens) en la qualificació final de l'assignatura atès que vulnera el respecte a la propietat intel·lectual. Es considera plagi la "Part d'una obra d'altri inserida en la pròpia sense indicació de la font" (DIEC). A més cal tenir en compte l'Estatut de l'estudiant (RD 1791/2010, de 30 de desembre) que estableix entre els deures de l'estudiant/-a, el d'"Abstenerse de la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los Trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la universidad" (normativa de la UdL).

Bibliografia i recursos d'informació

Llibres:

Alonso Fernández, Julián (2011) *Geografía de los recursos turísticos* Madrid, Editorial Universitaria Ramón Areces – UNED

Álvarez Areces, Miguel Ángel (2013) *Paisajes culturales, patrimonio industrial y desarrollo regional* Gijón, CICEES

Antón Clave, Salvador & González Reverté, Francesc (coordinadors) (2008) *Recursos territorials turístics I* Barcelona, Universitat Oberta de Catalunya.

Antón Clave, Salvador & González Reverté, Francesc (coordinadors) (2006) *Recursos territorials turístics II* Barcelona, Universitat Oberta de Catalunya.

Butlet, Richard (2013) "Coastal tourist resorts: history, development and models" [en línia] *ACE: Architecture, City and Environment = Arquitectura, Ciudad y Entorno*, 9 (25): 203-228.

Benavent, Marta (2006) *La ordenación del territorio en España. Evolución del concepto y de su práctica en el siglo XX*. Sevilla, Universidad de Sevilla-Consejería de Obras Públicas y Transportes.

Font Arellano, Antonio (2012) *Patrons urbanístics de les activitats econòmiques : Regió Metropolitana de Barcelona = Urban patterns of economic activities : Barcelona Metropolitan Region*. Barcelona, Institut d'Estudis Territorials - Generalitat de Catalunya.

Lladó, Bernat (2013) *Franco Farinelli : del mapa al laberinto*. Barcelona, Icaria.

Nel·lo, Oriol (Coord.) (2003) *Aquí no!. Conflictes territorials a Catalunya*. Barcelona, Empúries.

Referències Web:

<http://territori.scot.cat/> Territori(Observatori de projectes i debats territorials de Catalunya)

<http://www20.gencat.cat/portal/site/ptop/menuitem.dbf7b17bb47cda345f13ae92b0c0e1a0/?vgnextoid=92de2268ba047210VgnVCM1000000b0c1e0aRCRD&vgnnextchannel=92de2268ba047210VgnVCM1000000b0c1e0aRCRD>(Plans territorials parcials de Catalunya)

<http://www.icc.cat> (Institut cartogràfic de Catalunya)

<http://maps.google.com/> (Eina Google Maps)

<http://www.google.es/intl/es/earth/index.html>(Eina Google Earth)

Revistes:

Ciudad y territorio

Scripta Nova

Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles

Treballs de la Societat Catalana de Geografia