



GUIA DOCENT  
**RECURSOS TERRITORIALS  
TURÍSTICS**

Any acadèmic 2014-15

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	RECURSOS TERRITORIALS TURÍSTICS
<b>Codi</b>	102618
<b>Semestre d'impartició</b>	2n Q Avaluació Continuada
<b>Caràcter</b>	Optativa
<b>Nombre de crèdits ECTS</b>	6
<b>Crèdits teòrics</b>	4
<b>Crèdits pràctics</b>	2
<b>Horari de tutoria/lloc</b>	A concretar via correu electrònic
<b>Departament/s</b>	Geografia i Sociologia
<b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b>	Hores presencials: 60 Hores no presencials: 90
<b>Modalitat</b>	Presencial
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català
<b>Grau/Màster</b>	Grau en Turisme
<b>Horari de tutoria/lloc</b>	A concretar via correu electrònic
<b>Adreça electrònica professor/a (s/es)</b>	dpaul@geosoc.udl.cat

Daniel Paul Agusti

## Informació complementària de l'assignatura

L'assignatura es planteja com una reflexió entorn als diversos aspectes que contribueixen a la creació d'un recurs turístic. En aquest sentit, es vol que l'alumne aprengui a diferenciar un recurs d'elements com el patrimoni, l'herència o l'equipament. L'assignatura es focalitzarà en els diversos aspectes que creen aquests recursos turístics: accessibilitat, preu, promoció, gestió... Al mateix temps, es vol que l'alumne prengui consciència de la importància que té el territori que envolta aquest recurs en la seva promoció i gestió.

## Objectius acadèmics de l'assignatura

En aquesta assignatura es pretén que els estudiants assoleixin els objectius següents:

- 1.- Prendre consciència de la importància de la gestió del territori en matèria turística
- 2.- Mostrar els diversos reptes existents en el territori
- 3.- Analitzar el fenomen turístic des d'un punt de vista de l'ordenació del territori
- 4.- Conèixer els fonaments de la cartografia i la seva lectura

## Competències

### Competències estratègiques de la Universitat de Lleida

- Domini de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació.
- Correcció en l'expressió oral i escrita
- Respecte als drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, a la promoció dels Drets Humans i als valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.

### Competències específiques de la titulació

- Identificar, gestionar i dissenyar estratègies i plans d'ordenació per territoris i destinacions turístiques d'acord amb els principis de la sostenibilitat.

Objectius

- Prendre consciència de la importància de la gestió del territori en matèria turística

- Aplicar tècniques instrumentals en l'anàlisi i solució de problemes empresarials i en la presa de decisions.

Objectius

- Conèixer els fonaments de la cartografia i la seva lectura

- Comprendre els principis del turisme, la seva dimensió espacial, social, cultural, jurídica, política, laboral i econòmica.

Objectius

- Prendre consciència de la importància de la gestió del territori en matèria turística

### Competències transversals de la titulació

- Capacitat d'anàlisi i de síntesi.

Objectius

- Analitzar el fenomen turístic des d'un punt de vista de l'ordenació del territori
- Capacitat d'organitzar i planificar.
- Ser capaç de treballar i d'aprendre de manera autònoma i simultàniament interactuar adequadament amb els altres, cooperant i col·laborant.
- Actuar en base al rigor, al compromís personal i amb orientació a la qualitat.

## Objectius

- Prendre consciència de la importància de la gestió del territori en matèria turística

## Continguts fonamentals de l'assignatura

### Continguts de la matèria

#### **1.- Introducció: l'ordenació del territori i la planificació territorial.**

El primer apartat de l'assignatura es dedicarà a introduir el temari i el sistema d'avaluació del curs, així com els principals conceptes

#### **2.- Introducció al llenguatge cartogràfic.**

L'apartat es planteja com una introducció a una de les principals eines que s'utilitza en l'ordenació del territori: el mapa. En aquest sentit, es presentaran les diverses tipologies de mapes, de simbologies utilitzades i s'introduiran alguns conceptes com escala, projecció, fus... Inclourà una pràctica, sobre llenguatge cartogràfic.

#### **3.- L'espai turístic en l'ordenació del territori: espai d'atracció, espai residencial, espai turístic.**

L'apartat presentarà les grans tipologies de consum de l'espai que es poden arribar a desenvolupar des del punt de vista turístic. L'estudi analitzarà aquest fenomen des de diverses escales: local, comarcal, regional... S'inclourà una pràctica d'anàlisi de cartografia digital i una sortida a un lloc per determinar.

#### **4.- Eines d'estudi del territori**

La representació del territori és fonamental per a la seva planificació. Per aquest motiu es farà una introducció general a alguns mètodes de cartografia assistida per ordinador. S'inclourà una pràctica de creació de rutes en un espai urbà (utilitzant l'eina Google Maps) i en l'espai rural (Google Earth)

#### **5.- Planificar infraestructures pel desenvolupament integral del territori.**

La implantació de les diverses infraestructures en un territori pot suposar, en funció de la planificació prèvia existent, una fortalesa o una debilitat. Per aquest motiu en aquest apartat es reflexionarà sobre l'impacte que les infraestructures poden tenir sobre el territori. Inclourà una sortida d'estudi a una zona per determinar.

#### **6.- La planificació de rutes**

Les diverses característiques del territori poden condicionar el desenvolupament de les rutes turístiques. En aquest apartat es vol reflexionar sobre aquest fet, tot mostrant les principals barreres físiques (relleu, clima...) i mentals (percepció de seguretat, nivell econòmic...) que condicionen la realització de les rutes. Inclourà una pràctica en que es realitzarà un perfil de relleu.

#### **7.- El problema de la massificació de l'espai turístic.**

Un dels principals reptes d'una bona part de destins turístic és la massificació dels seus espais. L'apartat reflexionarà sobre aquest fet, els seus orígens i algunes estratègies per posar-hi solució. Inclourà una sortida d'estudi a la zona Fòrum de Barcelona.

## 8.- La hiperrealitat com a estratègia de planificació.

L'apartat reflexionarà sobre la importància del discurs hiperreal en la planificació del territori. Per fer-ho s'analitzaran, especialment, les repercussions que els grans parcs temàtics tenen sobre el seu entorn. Inclourà el visionat d'una pel·lícula i un debat posterior.

## Eixos metodològics de l'assignatura

Els principals eixos metodològics de l'assignatura seran els següents:

1. Nivell de coneixements general assolit en matèria de processos i tècniques de l'ordenació del territori. S'avaluarà a partir d'un examen final. Superar el 5 de mitjana final i almenys el 3'5 de nota de l'examen és requisit per superar l'assignatura.
2. Treball pràctics d'ordenació realitzats durant el curs i presentats puntualment a mesura es vagin executant.
3. Assistència i aprofitament de les sortides realitzades durant el curs.

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

Cada un dels temes es desenvoluparà al llarg d'una de les setmanes del curs (28 hores), a excepció dels temes 3 i 5, que s'estendran tres sessions cadascún (12 hores). L'exàmen serà d'una durada de dues hores. Les sessions teòriques es complementaran amb una sortida d'un dia de durada (8 hores) a un lloc per concretar i un seguit de pràctiques que es podran fer independentment de forma presencial o no presencial (10 hores).

## Sistema d'avaluació

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà a partir de diverses pràctiques i un examen final. És requisit per aprovar l'assignatura:

Entregar almenys tres de les pràctiques

Superar un 5 de mitjana

Superar el 3'5 de nota de l'examen final

La distribució de la nota serà:

- Examen final: 50%
- Sortides d'estudi: 18%
- Pràctica de llenguatge cartogràfic (identificació símbols): 8%
- Pràctica de Wikiloc (ruta urbana): 8%
- Pràctica de Google Earth: 8%
- Pràctica de capacitat de càrrega: 8%

Els estudiant que no puguin assistir a les sortides per motiu justificat, podran entregar un certificat per justificar la seva absència fins a dues setmanes després de la sortida. En aquest cas, la sortida no es tindrà present en el moment de calcular la nota final. En cas de no assistir i no entregar cap justificant, la nota assignada a la sortida serà equivalent a zero.

**Avaluació alternativa** En cas que una/a estudiant acrediti documentalment (contracte de treball i resum de la vida laboral expedit per la Tresoreria de la Seguretat Social) que està treballant amb jornada laboral completa durant el curs docent i per tant no pot complir amb els requisits establerts per a l'avaluació continuada, podrà optar per la realització d'una prova única de validació de competències i coneixements que es realitzarà en les setmanes assenyalades a aquests efectes en el calendari d'avaluació del grau.

Es recorda que el plagi total o parcial d'alguna de les parts dels treballs del curs, així com qualsevol altre procediment fraudulent realitzat per tal de dur a terme les activitats del treball, comportaran la qualificació de 0 (suspens) en la qualificació final de l'assignatura atès que vulnera el respecte a la propietat intel·lectual. Es considera plagi la "Part d'una obra d'altri inserida en la pròpia sense indicació de la font" (DIEC). A més cal tenir en compte l'Estatut de l'estudiant (RD 1791/2010, de 30 de desembre) que estableix entre els deures de l'estudiant/-a, el d'"Abstenerse de la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los Trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la universidad" (normativa de la UdL).

## Bibliografia i recursos d'informació

### Llibres:

Alonso Fernández, Julián (2011) *Geografía de los recursos turísticos* Madrid, Editorial Universitaria Ramón Areces – UNED

Álvarez Areces, Miguel Ángel (2013) *Paisajes culturales, patrimonio industrial y desarrollo regional* Gijón, CICEES

Antón Clave, Salvador & González Reverté, Francesc (coordinadors) (2008) *Recursos territorials turístics I* Barcelona, Universitat Oberta de Catalunya.

Antón Clave, Salvador & González Reverté, Francesc (coordinadors) (2006) *Recursos territorials turístics II* Barcelona, Universitat Oberta de Catalunya.

Benavent, M. (2006) *La ordenación del territorio en España. Evolución del concepto y de su práctica en el siglo XX*. Sevilla, Universidad de Sevilla-Consejería de Obras Públicas y Transportes.

Font Arellano, Antonio (2012) *Patrons urbanístics de les activitats econòmiques : Regió Metropolitana de Barcelona = Urban patterns of economic activities : Barcelona Metropolitan Region*. Barcelona, Institut d'Estudis Territorials - Generalitat de Catalunya.

Lladó, Bernat (2013) *Franco Farinelli : del mapa al laberinto* Barcelona, Icaria.

Nel·lo, O (Coord.) (2003) *Aquí no!. Conflictes territorials a Catalunya* Barcelona, Empúries.

### Referències Web:

<http://territori.scot.cat/> Territori(Observatori de projectes i debats territorials de Catalunya)

<http://www20.gencat.cat/portal/site/ptop/menuitem.dbf7b17bb47cda345f13ae92b0c0e1a0/?vgnextoid=92de2268ba047210VgnVCM1000000b0c1e0aRCRD&vgnnextchannel=92de2268ba047210VgnVCM1000000b0c1e0aRCRD>(Plans territorials parcials de Catalunya)

<http://www.icc.cat> (Institut cartogràfic de Catalunya)

<http://maps.google.com/> (Eina Google Maps)

<http://www.google.es/intl/es/earth/index.html>(Eina Google Earth)

### Revistes:

Ciudad y territorio

Scripta Nova

Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles

Treballs de la Societat Catalana de Geografia