



Universitat de Lleida

# GUIA DOCENT **ANGLÈS II**

Coordinació: DIERT BOTE, IRATI

Any acadèmic 2023-24

**Informació general de l'assignatura**

<b>Denominació</b>	ANGLÈS II			
<b>Codi</b>	102615			
<b>Semestre d'impartició</b>	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Doble titulació: Grau en Administració i Direcció d'Empreses i Grau en Turisme	2	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Doble titulació: Grau en Geografia i Grau en Turisme	2	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Grau en Turisme	2	OBLIGATÒRIA	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PRAULA		TEORIA
	<b>Nombre de crèdits</b>	3		3
	<b>Nombre de grups</b>	1		1
<b>Coordinació</b>	DIERT BOTE, IRATI			
<b>Departament/s</b>	LLENGÜES I LITERATURES ESTRANGERES			
<b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b>	Presencials: 60 hores Treball autònom: 90 hores			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Anglès			
<b>Distribució de crèdits</b>	6 ETCS (GG)			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
DIERT BOTE, IRATI	irati.diert@udl.cat	6	Tutoria amb cita prèvia

## Informació complementària de l'assignatura

Per tal d'aprovar l'assignatura, l'estudiant haurà de demostrar haver assolit un nivell B1 d'anglès al final del curs.

## Objectius acadèmics de l'assignatura

- 1) Dominar la fonologia anglesa per ser capaços de llegir i reproduir cadenes fonètiques transcrits amb la idea d'aprendre noves paraules dins de la pronunciació estàndard i identificar variants dialectals i pronunciacions no estàndard.
- 2) Identificar les idees principals en un text (sobre temes generals i específics) i poder transmetre aquestes idees tant de forma escrita com oral.
- 3) Ser capaços de presentar oralment idees en el moment oportú i amb la correcta entonació i postura corporal.
- 4) Participar i moderar discussions sobre temes especialitzats, optimitzant les normes de conversació per tal que aquestes siguin dinàmiques, respectuoses i productives.
- 5) Adonar-se del seu progrés en la llengua anglesa i poder identificar les àrees o habilitats que requereixen un major esforç.
- 6) Ser capaços d'utilitzar les noves tecnologies per accelerar el seu procés d'aprenentatge.
- 7) Escriure en diferents registres i gèneres tenint en compte la funcionalitat, l'ortografia, l'estructura i la diversitat lèxica.

## Competències

CG4 Ser capaç de treballar i d'aprendre de forma autònoma i simultàniament interactuar adequadament amb els altres, cooperant i col·laborant.

CE7 Coneixement i domini de llengües estrangeres.

CT2 Coneixement i domini de l'anglès com a llengua estrangera.

CT3 Domini de les TIC.

CT4 Respecte i desenvolupament dels Drets Humans, els principis democràtics, els principis d'igualtat entre dones i homes, i als valors propis d'una cultura de pau i altres valors democràtics.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

L'assignatura seguirà dos llibres de text:

- (1) Strutt, P. (2013). **English for international tourism: Intermediate coursebook**. Harlow: Pearson

Education Limited. (El mateix llibre que a Anglès I)

- (2) Strutt, P. (2013). **English for international tourism: Upper Intermediate coursebook**. Harlow: Pearson Education Limited. (El mateix llibre que a Anglès III).

Les unitats impartides seran les següents:

### Intermediate Coursebook:

- Unitat 7: Cultural tourism
- Unitat 8: Running a hotel
- Unitat 9: Customer service
- Unitat 10: Business travel

### Upper Intermediate Coursebook:

- Unitat 1: Trends in tourism
- Unitat 2: Get the message
- Unitat 3: Hotel branding

## Eixos metodològics de l'assignatura

1. L'anglès és la llengua vehicular de l'assignatura. Tant la docència com l'avaluació seran en llengua anglesa. Igualment, els estudiants han dur a terme en anglès les activitats d'avaluació i participació a classe, donat que l'avaluació determina els seus coneixements de la llengua anglesa (v. Normativa de l'Avaluació i la Qualificació de la Docència en els Graus i Màsters de l'UdL, article 1.3, punt 7).

2. El curs és eminentment pràctic i té com a objectiu el desenvolupament de les habilitats professionals i comunicatives en anglès per part de l'estudiantat en el món del turisme (i àrees relacionades com ara empreses i geografia). Combina classes teòriques amb activitats pràctiques, de treball individual / grupal i projectes amb resultats escrits / orals.

3. Avaluació formativa o continuada, per tant no hi ha una prova única d'avaluació final.

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

La seqüenciació dels temes és orientativa i la professora es reserva el dret a modificació.

SESSIONS (DIMARTS) 9:00h-13:00h (descans 30') aula 3.03 EP1	ACTIVITAT
6 Febrer	Unitat 7 (int.)
13 Febrer	Unitats 7 i 8 (int.)
20 Febrer	Unitat 8 (int.)
27 Febrer	Unitat 9 (int.)
5 Març	Unitat 9 (int.)
12 Març	Unitat 10 (int.)
19 Març	Unitat 10 (int.)

Sistema

<b>2 Abril</b>	<b>Presentació oral 1</b>
<b>9 Abril, 9-11:30h, 0.35 FDET</b> <b>Setmana activitats avaluatives</b>	<b>Examen meitat curs</b> <b>Redacció 1</b>
16 Abril	Unitat 1 (upper-int.)
23 Abril	Unitat 1 (upper-int.)
30 Abril	Unitat 2 (upper-int.)
7 Maig	Unitat 2 i 3 (upper-int.)
14 Maig	Unitat 3 (upper-int.)
<b>21 Maig</b>	<b>Presentació oral 2</b>
<b>7 Juny, 9-11:30h, 0.35 FDET</b> <b>Setmana activitats avaluatives</b>	<b>Examen final</b> <b>Redacció 2</b>

## d'avaluació

AS'aplicarà el sistema d'avaluació contínua. Per aprovar l'alumne haurà d'obtenir una nota final **igual o superior a 50/100**. Aquesta nota final és l'acumulació proporcional de notes corresponent al detall següent:

- Examen de mig curs (gramàtica, vocabulari, comprensió oral i comprensió escrita): 20%
- Examen final de curs (gramàtica, vocabulari, comprensió oral i comprensió escrita): 20%
- Expressió oral (presentacions orals): 30% (15%+15%)
- Expressió escrita (redaccions): 20% (10%+10%)
- Assistència i participació: 10%

Els criteris d'avaluació i la informació detallada de cadascuna de les activitats es publicarà amb temps suficient per tal que l'alumne/a en pugui fer ús abans de la realització i entrega de l'activitat.

Els alumnes que puguin acreditar documentalment la impossibilitat de realitzar alguna de les proves en les dates establertes podran optar a una altra data.

## ACLARIMENTS

### Plagi i fraudulència:

L'article 9 de la Normativa d'Avaluació estableix que l'estudiant no pot utilitzar durant la realització de les activitats d'avaluació mitjans no permesos o mecanismes fraudulents (incloent eines d'intel·ligència artificial com Chat GPT). L'estudiant que utilitzi qualsevol mitjà fraudulent relacionat amb la prova i/o porti aparells electrònics no permesos, quedarà subjecte a les conseqüències previstes en aquesta normativa o en qualsevol normativa de règim intern de la UdL. L'estudiant que lliuri una prova d'avaluació d'autoria dubtosa haurà de realitzar una prova similar en presència del professor. En cas que el resultat acrediti un nivell diferent del mostrat en la primera prova lliurada, o diferències substancials de realització, el professor podrà decidir aplicar la qualificació de la segona prova o qualsevol altra qualificació que inclogui una penalització per l'actuació fraudulenta de l'estudiant.

L'article 43 de la Normativa de convivència de la UdL descriu les sancions aplicables, que inclouen, entre d'altres i depenent de la gravetat de la falta, la pèrdua del dret a ser avaluat de l'assignatura, la pèrdua de la matrícula d'un semestre o un curs o l'expulsió fins a tres anys.

### Avaluació alternativa:

L'estudiant o l'estudianta que es vulgui acollir a l'avaluació alternativa haurà de presentar un contracte de treball o justificar, mitjançant un escrit dirigit a la degana, les raons que li impossibiliten fer l'avaluació contínua fins el dia **20 de març**. L'avaluació alternativa consistirà en:

- Prova escrita (examen de continguts): 50% (recuperable)
- Tasca oral: 25%
- Tasca escrita: 25%

## Recuperació i 'no presentat':

\* No hi haurà recuperació de cap activitat avaluativa, ja que cap d'aquestes activitats supera el 30% de la nota final de l'assignatura.

\* La nota final no podrà ser NO PRESENTAT en cas de suspendre l'assignatura havent-se presentat a activitats d'avaluació per valor de més d'un 50% de la nota final.

## Bibliografia i recursos d'informació

### Bibliografia Obligatòria

#### COURSEBOOKS:

- Strutt, P. (2013). *English for international tourism: intermediate coursebook*. Harlow: Pearson Education Limited.
- Strutt, P. (2013). *English for international tourism: upper intermediate coursebook*. Harlow: Pearson Education Limited.

### Bibliografia Recomanada

- Stewart, J.; Warburton, F.; Smith, D. (2024). *Cambridge International AS and A Level Travel and Tourism Coursebook*. Cambridge University Press.
- Jacob, M and Strutt, P. (2011). *English for International Tourism*. Longman.
- Murphy, R. *Essential Grammar in Use with Answers - Spanish Edition*. (2016). Cambridge University Press.
- Swan, M. (2017). *Practical English Usage*. Oxford University Press.

### Diccionaris:

- Longman Wordwise Dictionary. (Pre-intermediate – Intermediate). Longman.
- Longman Active Study Dictionary. (Intermediate). Longman
- Cambridge Learner's Dictionary. Cambridge University Press.
- Macmillan English Dictionary. Macmillan.
- The Oxford English Dictionary. Oxford University Press.
- Collins Spanish-English Dictionary. Collins.

### Diccionaris d'anglès turístic:

- Alcaraz, E., et al. Diccionario de términos de Turismo y de Ocio. Inglés-Español, Spanish-English. Barcelona: Ariel. 2000.
- Deltoro, C. Diccionario Turístico inglés-español. Barcelona: Laertes. 2000.
- Gallego, J. F. y Melendo, R. Diccionario de Hostelería: Hostelería y Turismo, Restaurante y Gastronomía, Cafetería y Bar. I.b.d. 1997.
- Harris, R. and Howard, J. A Dictionary of Travel, Tourism and Hospitality: Terms. Melbourne: hospitality Press. 1996.
- Medlik, S. Dictionary of Tourism, Travel and Hospitality. Oxford: Butterworth-Heinemann. 1997.
- Montaner, J. Diccionario de Turismo. Madrid: Síntesis. 1998.

### Recursos online i exercicis interactius:

Trobaràs tots els recursos online a: <https://www.symboloo.com/shared/AAAAAXpDMigAA41-4Vs4yg==>