



Universitat de Lleida

# GUIA DOCENT **ANGLÈS II**

Coordinació: DIERT BOTÉ, IRATI

Any acadèmic 2021-22

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	ANGLÈS II		
<b>Codi</b>	102615		
<b>Semestre d'impartició</b>	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA		
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>
	Doble titulació: Grau en Administració i Direcció d'Empreses i Grau en Turisme (ADETUR 2019)	2	OBLIGATÒRIA
	Doble titulació: Grau en Geografia i Grau en Turisme	2	OBLIGATÒRIA
	Grau en Turisme	2	OBLIGATÒRIA
<b>Modalitat</b>	Presencial		
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6		
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	<b>PRAULA</b>	<b>TEORIA</b>
	<b>Nombre de crèdits</b>	3	3
	<b>Nombre de grups</b>	1	1
<b>Coordinació</b>	DIERT BOTÉ, IRATI		
<b>Departament/s</b>	ANGLÈS I LINGÜÍSTICA		
<b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b>	Presencials: 60 hores Treball autònom: 90 hores		
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.		
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Anglès		
<b>Distribució de crèdits</b>	6 ETCS (GG)		

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
CALVET TERRÉ, JÚLIA	julia.calvet@udl.cat	4	Despatx 0.08 FDET Tutoria: cita pr?via per correu
DIERT BOTÉ, IRATI	irati.diert@udl.cat	2	Despatx 0.08 FDET Tutoria: cita pr?via per correu

## Objectius acadèmics de l'assignatura

- 1) Dominar la fonologia anglesa per ser capaços de llegir i reproduir cadenes fonètiques transcrits amb la idea d'aprendre noves paraules dins de la pronunciació estàndard i identificar variants dialectals i pronunciacions no estàndard.
- 2) Identificar les idees principals en un text (sobre temes generals i específics) i poder transmetre aquestes idees tant de forma escrita com oral.
- 3) Ser capaços de presentar oralment idees en el moment oportú i amb la correcta entonació i postura corporal.
- 4) Participar i moderar discussions sobre temes especialitzats, optimitzant les normes de conversació per tal que aquestes siguin dinàmiques, respectuoses i productives.
- 5) Adonar-se del seu progrés en la llengua anglesa i poder identificar les àrees o habilitats que requereixen un major esforç.
- 6) Ser capaços d'utilitzar les noves tecnologies per accelerar el seu procés d'aprenentatge.
- 7) Escriure en diferents registres tenint en compte la funcionalitat, l'ortografia, l'estructura i la diversitat lèxica.

## Competències

CG4 Ser capaç de treballar i d'aprendre de forma autònoma i simultàniament interactuar adequadament amb els altres, cooperant i col·laborant.

CE7 Coneixement i domini de llengües estrangeres.

CT2 Coneixement i domini de l'anglès com a llengua estrangera.

CT3 Domini de les TIC.

CT4 Respecte i desenvolupament dels Drets Humans, els principis democràtics, els principis d'igualtat entre dones i homes, i als valors propis d'una cultura de pau i altres valors democràtics.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

L'assignatura seguirà dos llibres de text:

- (1) Strutt, P. (2013). **English for international tourism: Intermediate coursebook**. Harlow: Pearson Education Limited. (El mateix llibre que a Anglès I)

- (2) Strutt, P. (2013). *English for international tourism: Upper Intermediate coursebook*. Harlow: Pearson Education Limited. (El mateix llibre que a Anglès III).

Les unitats impartides seran les següents:

#### Intermediate Coursebook:

- Unitat 7: Cultural tourism
- Unitat 8: Running a hotel
- Unitat 9: Customer service
- Unitat 10: Business travel

#### Upper Intermediate Coursebook:

- Unitat 1: Trends in tourism
- Unitat 2: Get the message
- Unitat 3: Hotel branding

## Eixos metodològics de l'assignatura

#### Modalitat:

Aquesta assignatura s'impartirà a través de la docència presencial, tot i que donada la situació excepcional de la pandèmia per COVID19, es podria canviar a una modalitat híbrida o completament online si calgués.

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

La seqüenciació dels temes és orientativa i les professores es reserven el dret a modificació.

<b>SESSIONS</b> (DIMARTS) 9:00h-13:00h (descans 30')	<b>ACTIVITAT</b>	<b>PROFESSORA</b>
8 Febrer	Unitat 7 (int.)	Júlia
15 Febrer	Unitats 7 i 8 (int.)	Júlia
22 Febrer	Unitat 8 (int.)	Júlia
1 Març	Unitat 9 (int.)	Júlia
8 Març	Unitat 9 (int.)	Júlia
15 Març	Unitat 10 (int.)	Júlia
22 Març	Unitat 10 (int.)	Júlia
29 Març	Unitat 1 (upper-int.)	Júlia
5 Abril	<b>Examen meitat curs Redacció 1</b>	Júlia
19 Abril	<b>Presentació oral 1</b>	Júlia
26 Abril	Unitat 1 (upper-int.)	Irati

Sistema

3 Maig	Unitat 2 (upper-int.)	Irati
10 Maig	Unitat 2 (upper-int.)	Irati
17 Maig	Unitat 3 (upper-int.)	Irati
24 Maig	Unitat 3 (upper-int.)	Irati
Juny (període avaluatiu, 13 juny)	<b>Examen final</b> <b>Comprensió escrita</b> <b>Redacció 2</b> <b>Presentació oral 2</b>	Ambdues
<i>*Les proves avaluatives es duran a terme presencialment sempre i quan la situació actual ho permeti.</i>		

## d'avaluació

S'aplicarà el sistema d'avaluació contínua. Per aprovar l'alumne haurà d'obtenir una nota final **igual o superior a 50/100**

. Aquesta nota final és l'acumulació proporcional de notes corresponent al detall següent:

- Examen de mig curs (gramàtica, vocabulari, comprensió oral i comprensió escrita): 20%
- Examen final de curs (gramàtica, vocabulari, comprensió oral i comprensió escrita): 20%
- Expressió oral (presentacions orals): 30% (15%+15%)
- Expressió escrita (redaccions): 20% (10%+10%)
- Assistència i participació: 10%

Els criteris d'avaluació i la informació detallada de cadascuna de les activitats es publicarà amb temps suficient per tal que l'alumne/a en pugui fer ús abans de la realització i entrega de l'activitat.

Els alumnes que puguin acreditar documentalment la impossibilitat de realitzar alguna de les proves en les dates establertes podran optar a una altra data.

## ACLARIMENTS

### Plagi i fraudulència:

\* Qualsevol activitat que inclogui evidències de plagi rebrà la qualificació de zero (0). L'alumne/a que plagii o copiï més d'un cop obtindrà la qualificació final de SUSPÈS a l'assignatura.

\* D'acord amb l'art. 3.1 de la normativa d'avaluació de la UdL, l'estudiant no pot utilitzar, en cap cas, durant la realització de les proves d'avaluació, mitjans no permesos o mecanismes fraudulents. L'estudiant que utilitzi qualsevol mitjà fraudulent relacionat amb la prova i/o porti aparells electrònics no permesos, haurà d'abandonar l'examen o la prova, i quedarà subjecte a les conseqüències previstes en aquesta normativa o en qualsevol altra normativa de règim intern de la UdL.

\* Els alumnes que entreguin exercicis que siguin d'autoria dubtosa hauran de realitzar una prova similar en presència de la professora. En cas que el resultat acreditat un nivell diferent del que l'alumne ha demostrat en la primera prova, la professora pot decidir aplicar la nota de la prova presencial o qualsevol altra que inclogui una penalització per la falta de l'alumne/a.

### Avaluació única:

\* En cas que un/a estudiant acreditat documentalment la seva impossibilitat d'assistir a les activitats programades dins l'avaluació continuada (per treball remunerat coincident, segona o ulterior matrícula de l'assignatura amb solapament docent, o malaltia) podrà optar per una prova de validació de competències i coneixements que es realitzarà el dia establert al calendari d'avaluació del Grau per a la prova final de l'avaluació ordinària. Aquesta prova consistirà en un examen final del contingut i altres proves que avaluaran les diferents habilitats desenvolupades durant el curs. La sol·licitud d'aquesta modalitat avaluativa s'haurà de realitzar **abans de la tercera setmana** després de l'inici de l'assignatura amb acreditació documental i, un cop feta, no es podrà modificar. Una vegada aprovada la sol·licitud es realitzarà una tutoria amb la professora de l'assignatura per concretar els detalls

de l'avaluació.

### **Recuperació i 'no presentat':**

\* No hi haurà recuperació de cap activitat avaluativa, ja que cap d'aquestes activitats supera el 30% de la nota final de l'assignatura.

\* La nota final no podrà ser NO PRESENTAT en cas de suspendre l'assignatura havent-se presentat a activitats d'avaluació per valor de més d'un 50% de la nota final, comptant-hi l'assistència.

## **Bibliografia i recursos d'informació**

### **Bibliografia Obligatòria**

#### **COURSEBOOKS:**

- Strutt, P. (2013). *English for international tourism: intermediate coursebook*. Harlow: Pearson Education Limited.
- Strutt, P. (2013). *English for international tourism: upper intermediate coursebook*. Harlow: Pearson Education Limited.

### **Bibliografia Recomanada**

- Eastwood, J. *Oxford Practice Grammar*. Oxford University Press, 2008
- Hewings, M. *Grammar in Use With Answers*. Cambridge University Press, 2005.
- Jacob, M and Strutt, P. *English for International Tourism*. Longman, 2011
- Murphy, R. *Essential Grammar in Use with Answers*. Cambridge University Press, 2013
- Porter, D. *Check your English for Academic Purposes*. London: Peter Collin, 2001.

### **Diccionaris:**

- Longman Wordwise Dictionary. (Pre-intermediate – Intermediate). Longman.
- Longman Active Study Dictionary. (Intermediate). Longman
- Cambridge Learner's Dictionary. Cambridge University Press.
- Macmillan English Dictionary. Macmillan.
- The Oxford English Dictionary. Oxford University Press.
- Collins Spanish-English Dictionary. Collins.

### **Diccionaris d'anglès turístic:**

- Alcaraz, E., et al. Diccionario de términos de Turismo y de Ocio. Inglés-Español, Spanish-English. Barcelona: Ariel. 2000.
- Deltoro, C. Diccionario Turístico inglés-español. Barcelona: Laertes. 2000.
- Gallego, J. F. y Melendo, R. Diccionario de Hostelería: Hostelería y Turismo, Restaurante y Gastronomía, Cafetería y Bar. I.b.d. 1997.
- Harris, R. and Howard, J. A Dictionary of Travel, Tourism and Hospitality: Terms. Melbourne: hospitality Press. 1996.
- Medlik, S. Dictionary of Tourism, Travel and Hospitality. Oxford: Butterworth-Heinemann. 1997.
- Montaner, J. Diccionario de Turismo. Madrid: Síntesis. 1998.

### **Recursos online i exercicis interactius:**

Trobaràs tots els recursos online a: <https://www.symboloo.com/shared/AAAAAXpDMigAA41-4Vs4yg==>