



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT **ANGLÈS II**

Coordinació: GUARDIOLA PASTOR, MARÍA INÉS

Any acadèmic 2019-20

Informació general de l'assignatura

Denominació	ANGLÈS II			
Codi	102615			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Turisme	2	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Doble titulació: Grau en Administració i Direcció d'Empreses i Grau en Turisme (ADETUR 2019)	2	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Doble titulació: Grau en Administració i Direcció d'Empreses i Grau en Turisme (ADETUR 2016)	2	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA	
	Nombre de crèdits	3	3	
	Nombre de grups	1	1	
Coordinació	GUARDIOLA PASTOR, MARÍA INÉS			
Departament/s	ANGLÈS I LINGÜÍSTICA			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	Vegeu "eixos metodològics"			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Anglès			
Distribució de crèdits	6 ETCS (GG), 150 hores incloent-hi treball autònom no presencial			
Horari de tutoria/lloc	FDE Despatx 0.07 Dimecres de 19.00h a 20.00 i a convenir Dimarts de 15.00 a 17.00 i a convenir			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
GUARDIOLA PASTOR, MARÍA INÉS	agnes.guardiola@udl.cat	6	

Objectius acadèmics de l'assignatura

- 1) Dominar la fonologia anglesa per ser capaços de llegir i reproduir cadenes fonètiques transcrits amb la idea d'aprendre noves paraules dins de la pronunciació estàndard i identificar variants dialectals i pronunciacions no estàndard.
- 2) Identificar les idees principals en un text (sobre temes generals i específics) i poder transmetre aquestes idees tant de forma escrita com oral.
- 3) Ser capaços de presentar oralment idees en el moment oportú i amb la correcta entonació i postura corporal.
- 4) Participar i moderar discussions sobre temes especialitzats, optimitzant les normes de conversació per tal que aquestes siguin dinàmiques, respectuoses i productives.
- 5) Adonar-se del seu progrés en la llengua anglesa i poder identificar les àrees o habilitats que requereixen un major esforç.
- 6) Ser capaços d'utilitzar les noves tecnologies per accelerar el seu procés d'aprenentatge.
- 7) Escriure en diferents registres tenint en compte la funcionalitat, l'ortografia, l'estructura i la diversitat lèxica.

Competències

Competències Generals

1. Ser capaç de treballar i d'aprendre de forma autònoma i, simultàniament, interactuar adequadament amb la resta a través de la cooperació i col·laboració.
2. Actuar en atenció al rigor, al compromís personal i amb orientació a la qualitat.

Competències Específiques:

3. Coneixement i domini de llengües estrangeres.

Competències estratègiques universitat

4. Correcta expressió oral i escrita.
5. Domini de les TIC.
6. Domini d'una llengua estrangera.

Continguts fonamentals de l'assignatura

L'assignatura seguirà el llibre de text *Tourism 2: Student's Book (Oxford English for Careers)* de Robin Walker i Keith Harding. Ed. Oxford.

També s'avaluarà la lectura i comprensió del llibre Bladon, R. 2012. *England*. A2-B1. Oxford: Macmillan Cultural Readers.

Eixos metodològics de l'assignatura

Anglès II (Turisme) utilitza un mètode d'ensenyament que alterna classes presencials amb aprenentatge fora de l'aula (treball autònom a casa). Aquesta varietat resulta beneficiosa per l'alumne.

En aquest curs oferim aquesta orientació combinant classes i recursos online especialment. Integram l'ús de la tecnologia a l'aula mitjançant sakai i diverses activitats digitals.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

February 4				
February 5				
February 11				
February 12				
February 18				
February 19				
February 25				
February 26				
March 3				
March 4				
March 10				
March 11				
March 17				
March 18				
March 24				
March 25				
Exam				
April 14				
April 15				
April 21				
April 22				
April 28				
April 29				

May 5				
May 6				
May 12				
May 13				
May 19				
May 20				
Exam				

Sistema d'avaluació

S'aplicarà el sistema d'avaluació contínua. Per aprovar l'alumne haurà d'obtenir una nota final **igual o superior a 50/100**

. Aquesta nota final és l'acumulació proporcional de notes corresponent al detall següent:

- Examen de mig curs escrit (gramàtica, vocabulari, expressió escrita i comprensió oral): 20%
- Examen final escrit (gramàtica, vocabulari i comprensió oral): 20%
- Presentació oral 20%
- Redaccions: 20%
- Examen del llibre de lectura: 10%
- Assistència: 10%

Els criteris d'avaluació i la informació detallada de cadascuna de les activitats es publicarà amb temps suficient per tal que l'alumne/a en pugui fer ús abans de la realització i entrega de l'activitat.

Els alumnes que puguin acreditar documentalment la impossibilitat de realitzar alguna de les proves en les dates establertes podran optar a una altra data.

Aclariments

* Qualsevol activitat que inclogui evidències de plagi serà qualificada amb un zero.

* D'acord amb l'art. 3.1 de la normativa d'avaluació de la UdL, l'estudiant no pot utilitzar, en cap cas, durant la realització de les proves d'avaluació, mitjans no permesos o mecanismes fraudulents. L'estudiant que utilitzi qualsevol mitjà fraudulent relacionat amb la prova i/o porti aparells electrònics no permesos, haurà d'abandonar l'examen o la prova, i quedarà subjecte a les conseqüències previstes en aquesta normativa o en qualsevol altra normativa de règim intern de la UdL.

* En cas que un/a estudiant acreditat documentalment la seva impossibilitat d'assistir a les activitats programades dins l'avaluació continuada (per treball remunerat coincident, segona o ulterior matrícula de l'assignatura amb solapament docent, o malaltia) podrà optar per una prova de validació de competències i coneixements que es realitzarà el dia establert al calendari d'avaluació del Grau per a la prova final de l'avaluació ordinària. Aquesta prova consistirà en un examen final del contingut i altres proves les diferents habilitats desenvolupades durant el curs. La sol·licitud d'aquesta modalitat avaluativa s'haurà de realitzar **abans** de la tercera setmana després de l'inici de l'assignatura amb acreditació documental i, un cop feta, no es podrà modificar. Una vegada aprovada la sol·licitud es realitzarà una tutoria amb la professora de l'assignatura per concretar els detalls de l'avaluació.

* L'alumne/a que plagii o copiï més d'un cop obtindrà la qualificació final de suspès a l'assignatura.

* Els alumnes que entreguin exercicis que siguin d'autoria dubtosa hauran de realitzar una prova similar en presència de la professora. En cas que el resultat acreditat un nivell diferent del que l'alumne ha demostrat en la primera prova, la professora pot decidir aplicar la nota de la prova presencial o qualsevol altra que inclogui una

penalització per la falta de l'alumne/a.

* L'assignatura té com a llengua vehicular l'anglès.

RECUPERACIÓ: No hi haurà recuperació de cap activitat avaluativa, ja que cap d'aquestes activitat superen el 30% de la nota final de l'assignatura.

La nota final no podrà ser **NO PRESENTAT** en cas de suspendre l'assignatura havent-se presentat a activitats d'avaluació per valor de més d'un 30% de la nota final, comptant-hi l'assistència.

Bibliografia i recursos d'informació

OBLIGATÒRIA

COURSEBOOK: Robin Walker and Keith Harding. *Tourism 2. Oxford English for Careers. Student's Book. Ed. Oxford.*

READING: Bladon, R. 2012. England. A2-B1. Oxford: Macmillan Cultural Readers.

Bibliografia Recomanada

- _ Eastwood, J. Oxford Practice Grammar. Oxford University Press.
- _ Fowler, W S and Coe, N. English Language Tests (Book 1). Nelson
- _ Jacob, M and Strutt, P. English for International Tourism. Longman
- _ Murphy, R. Essential Grammar in Use with Answers. Cambridge University Press.
- _ Murphy, R. English Grammar in Use with Answers. Cambridge University Press.
- _ Swan, M. / Walter, C. How English Works. Oxford University Press.

Diccionaris:

- _ Longman Wordwise Dictionary. (Pre-intermediate – Intermediate). Longman.
- _ Longman Active Study Dictionary. (Intermediate). Longman
- _ Cambridge Learner's Dictionary. Cambridge University Press.
- _ Macmillan English Dictionary. Macmillan.
- _ The Oxford English Dictionary. Oxford University Press.
- _ Collins Spanish-English Dictionary. Collins.

Diccionaris d'anglès turístic:

- _ Alcaraz, E., et al. Diccionario de términos de Turismo y de Ocio. Inglés-Español, Spanish-English. Barcelona: Ariel. 2000.
- _ Deltoro, C. Diccionario Turístico inglés-español. Barcelona: Laertes. 2000.

_ Gallego, J. F. y Melendo, R. Diccionario de Hostelería: Hostelería y Turismo, Restaurante y Gastronomía, Cafetería y Bar. I.b.d. 1997.

_ Harris, R. and Howard, J. A Dictionary of Travel, Tourism and Hospitality: Terms. Melbourne: hospitality Press. 1996.

_ Medlik, S. Dictionary of Tourism, Travel and Hospitality. Oxford: Butterworth-Heinemann. 1997.

_ Montaner, J. Diccionario de Turismo. Madrid: Síntesis. 1998.

Adaptacions a la metodologia degudes al COVID-19

- Activitats setmanals. Els estudiants reben activitats d'autocorrecció per seguir el contingut del llibre del curs.
- Altres activitats opcionals per reforçar l'assignatura.

Adaptacions a l'avaluació degudes al COVID-19

- Examen (45%): gramàtica, vocabulari i comprensió oral. L'examen serà el 5 de juny a l'hora fixada al calendar d'exàmens a través de l'eina "Test i Qüestionaris"

MOLT IMPORTANT: Hi haurà un examen de recuperació per aquells que suspenguin aquest examen.

- Presentacions Orals (20%): Es realitzarà a través de la presentació online d'un vídeo i un power point que haureu de pujar a l'activitat creada abans del 22 de maig.
- Redacció (20%): El 22 de maig. A través del campus virtual. Es donaran més intruccions.
- Comprensió lectora (10%): Aquesta prova es realitzarà de forma online a través de un test en el campus virtual el 28 d'Abril a les 11 del matí.
- Assistència (5%): Aquesta nota serà proporcional al nombre de classes a les quals ha assistit l'estudiant a data d'11 de març (última classe presencial).