



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT **ANGLÈS II**

Coordinació: GUARDIOLA PASTOR, MARÍA INÉS

Any acadèmic 2018-19

Informació general de l'assignatura

| | | | | |
|--|--|---------------|-----------------|------------------|
| Denominació | ANGLÈS II | | | |
| Codi | 102615 | | | |
| Semestre d'impartició | 2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA | | | |
| Caràcter | Grau/Màster | Curs | Caràcter | Modalitat |
| | Doble titulació: Grau en Administració i Direcció d'Empreses i Grau en Turisme (ADETUR) | 2 | OBLIGATÒRIA | Presencial |
| | Grau en Turisme | 2 | OBLIGATÒRIA | Presencial |
| Nombre de crèdits assignatura (ECTS) | 6 | | | |
| Tipus d'activitat, crèdits i grups | Tipus d'activitat | PRAULA | TEORIA | |
| | Nombre de crèdits | 3 | 3 | |
| | Nombre de grups | 1 | 1 | |
| Coordinació | GUARDIOLA PASTOR, MARÍA INÉS | | | |
| Departament/s | ANGLÈS I LINGÜÍSTICA | | | |
| Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant | Vegeu "eixos metodològics" | | | |
| Informació important sobre tractament de dades | Consulteu aquest enllaç per a més informació. | | | |
| Idioma/es d'impartició | Anglès | | | |
| Distribució de crèdits | 6 ETCS (GG), 150 hores incloent-hi treball autònom no presencial | | | |
| Horari de tutoria/lloc | FDE Despatx 0.07 Dimecres de 19.00h a 20.00 i a convenir Dimarts de 15.00 a 17.00 i a convenir | | | |

| Professor/a (s/es) | Adreça electrònica professor/a (s/es) | Crèdits impartits pel professorat | Horari de tutoria/lloc |
|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| GUARDIOLA PASTOR, MARÍA INÉS | aguardiola@dal.udl.cat | 6 | |

Objectius acadèmics de l'assignatura

- 1) Dominar la fonologia anglesa per ser capaços de llegir i reproduir cadenes fonètiques transcrits amb la idea d'aprendre noves paraules dins de la pronunciació estàndard i identificar variants dialectals i pronunciacions no estàndard.
- 2) Identificar les idees principals en un text (sobre temes generals i específics) i poder transmetre aquestes idees tant de forma escrita com oral.
- 3) Ser capaços de presentar oralment idees en el moment oportú i amb la correcta entonació i postura corporal.
- 4) Participar i moderar discussions sobre temes especialitzats, optimitzant les normes de conversació per tal que aquestes siguin dinàmiques, respectuoses i productives.
- 5) Adonar-se del seu progrés en la llengua anglesa i poder identificar les àrees o habilitats que requereixen un major esforç.
- 6) Ser capaços d'utilitzar les noves tecnologies per accelerar el seu procés d'aprenentatge.
- 7) Escriure en diferents registres tenint en compte la funcionalitat, l'ortografia, l'estructura i la diversitat lèxica.

Competències

Competències Generals

1. Capacitat d'anàlisi i síntesi.
2. Capacitat d'organització i planificació.
3. Treball en equip i iniciativa.
4. Capacitat per aprendre i treballar de forma autònoma i, simultàniament, interactuar adequadament amb la resta a través de la cooperació i la col·laboració.

Competències Específiques:

5. Entendre els principals tipus de turisme i les seves diferents dimensions.
6. Competències estratègiques.
7. Correcta expressió oral
8. Coneixement i domini de l'anglès com a llengua estrangera.
9. Dominar l'ús de noves tecnologies.

Continguts fonamentals de l'assignatura

L'assignatura seguirà el llibre de text *Tourism 2: Student's Book (Oxford English for Careers)* de Robin Walker i Keith Harding. Ed. Oxford.

També s'avaluarà la lectura i comprensió del llibre Bladon, R. 2012. *England. A2-B1*. Oxford: Macmillan Cultural Readers.

Eixos metodològics de l'assignatura

Anglès II (Turisme) utilitza un mètode d'ensenyament que alterna classes presencials amb aprenentatge fora de l'aula (treball autònom a casa). Aquesta varietat resulta beneficiosa per l'alumne.

En aquest curs oferim aquesta orientació combinant classes i recursos online especialment. Integram l'ús de la tecnologia a l'aula mitjançant sakai i diverses activitats digitals.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Calendar (4th February-24th May)

| | | DILLUNS | | DIMECRES |
|---------|----------|--------------------------------|----------|-------------------------|
| WEEK 1 | 6 Feb | Unit 1 | 8 Feb | Unit 1 |
| WEEK 2 | 13 Feb | Unit 2 | 15 Feb | Unit 2 |
| WEEK 3 | 20 Feb | Unit 3 | 22 Feb | Unit 3 |
| WEEK 4 | 27 Feb | Unit 4 | 1 March | Unit 4 |
| WEEK 5 | 6 March | Unit 5 | 8 March | Unit 5 |
| WEEK 6 | 13 March | Unit 6 | 15 March | Unit 6 |
| WEEK 7 | 20 March | Unit 7 | 22 March | Unit 7 |
| WEEK 8 | 27 March | Oral Presentation (Ind)1 April | 29 March | Oral Presentation (Ind) |
| WEEK 9 | 2 April | Exam 1 + Writing 1 | 5 April | No class |
| WEEK 10 | 10 April | Oral Presentations /Unit 8 | 12 April | Unit 8 |
| | 17 April | Easter Holiday | 19 April | Easter Holiday |
| WEEK 11 | 24 April | Reading Exam | 24 April | Unit 8 |
| WEEK 12 | 1 May | No Class | 3 May | Unit 9 |
| WEEK 13 | 8 May | Unit 9 | 10 May | Unit 10 |
| WEEK 14 | 15 May | Unit 10 | 17 May | Unit 11 |
| WEEK 15 | 22 May | Oral Group Presentation | 24 May | Unit 11 |
| | 7 June | Exam 2 + Writing 2 | | |

Sistema d'avaluació

S'aplicarà el sistema d'avaluació contínua. Per aprovar l'alumne haurà d'obtenir una nota final **igual o superior a 50/100**

. Aquesta nota final és l'acumulació proporcional de notes corresponent al detall següent:

- Examen de mig curs escrit (gramàtica, vocabulari, expressió escrita i comprensió oral): 20%
- Examen final escrit (gramàtica, vocabulari, expressió escrita i comprensió oral): 20%
- Presentació oral individual: 10%
- Presentació oral grupal: 10%
- Redaccions (2): 20% (10% cadascuna)
- Examen del llibre de lectura: 10%
- Assistència i realització d'activitats online: 10%

Els criteris d'avaluació i la informació detallada de cadascuna de les activitats es publicarà amb temps suficient per tal que l'alumne/a en pugui fer ús abans de la realització i entrega de l'activitat.

Els alumnes que puguin acreditar documentalment la impossibilitat de realitzar alguna de les proves en les dates establertes podran optar a una altra data.

Aclariments

* Qualsevol activitat que inclogui evidències de plagi serà qualificada amb un zero.

* D'acord amb l'art. 3.1 de la normativa d'avaluació de la UdL, l'estudiant no pot utilitzar, en cap cas, durant la realització de les proves d'avaluació, mitjans no permesos o mecanismes fraudulents. L'estudiant que utilitzi qualsevol mitjà fraudulent relacionat amb la prova i/o porti aparells electrònics no permesos, haurà d'abandonar l'examen o la prova, i quedarà subjecte a les conseqüències previstes en aquesta normativa o en qualsevol altra normativa de règim intern de la UdL.

* En cas que un/a estudiant acreditat documentalment la seva impossibilitat d'assistir a les activitats programades dins l'avaluació continuada (per treball remunerat coincident, segona o ulterior matrícula de l'assignatura amb solapament docent, o malaltia) podrà optar per una prova de validació de competències i coneixements que es realitzarà el dia establert al calendari d'avaluació del Grau per a la prova final de l'avaluació ordinària. Aquesta prova consistirà en un examen final del contingut i altres proves les diferents habilitats desenvolupades durant el curs. La sol·licitud d'aquesta modalitat avaluativa s'haurà de realitzar abans de la tercera setmana després de l'inici de l'assignatura amb acreditació documental i, un cop feta, no es podrà modificar. Una vegada aprovada la sol·licitud es realitzarà una tutoria amb la professora de l'assignatura per concretar els detalls de l'avaluació.

* L'alumne/a que plagii o copiï més d'un cop obtindrà la qualificació final de suspès a l'assignatura.

* Els alumnes que entreguin exercicis que siguin d'autoria dubtosa hauran de realitzar una prova similar en presència de la professora. En cas que el resultat acreditat un nivell diferent del que l'alumne ha demostrat en la primera prova, la professora pot decidir aplicar la nota de la prova presencial o qualsevol altra que inclogui una penalització per la falta de l'alumne/a.

* L'assignatura té com a llengua vehicular l'anglès.

RECUPERACIÓ: No hi haurà recuperació de cap activitat avaluativa, ja que cap d'aquestes activitats superen el 30% de la nota final de l'assignatura.

NO PRESENTAT: L'alumne que només obtingui qualificació en activitats d'avaluació amb un valor igual o inferior a 30% obtindrà com a nota final d'aquesta assignatura la qualificació de NO PRESENTAT. La nota final no podrà ser NO PRESENTAT en cas de suspendre l'assignatura.

Bibliografia i recursos d'informació

OBLIGATÒRIA

COURSEBOOK: Robin Walker and Keith Harding. *Tourism 2. Oxford English for Careers. Student's Book. Ed. Oxford.*

READING: Bladon, R. 2012. England. A2-B1. Oxford: Macmillan Cultural Readers.

Bibliografia Recomanada

- _ Eastwood, J. Oxford Practice Grammar. Oxford University Press.
- _ Fowler, W S and Coe, N. English Language Tests (Book 1). Nelson
- _ Jacob, M and Strutt, P. English for International Tourism. Longman
- _ Murphy, R. Essential Grammar in Use with Answers. Cambridge University Press.
- _ Murphy, R. English Grammar in Use with Answers. Cambridge University Press.
- _ Swan, M. / Walter, C. How English Works. Oxford University Press.

Diccionaris:

- _ Longman Wordwise Dictionary. (Pre-intermediate – Intermediate). Longman.
- _ Longman Active Study Dictionary. (Intermediate). Longman
- _ Cambridge Learner's Dictionary. Cambridge University Press.
- _ Macmillan English Dictionary. Macmillan.
- _ The Oxford English Dictionary. Oxford University Press.
- _ Collins Spanish-English Dictionary. Collins.

Diccionaris d'anglès turístic:

- _ Alcaraz, E., et al. Diccionario de términos de Turismo y de Ocio. Inglés-Español, Spanish-English. Barcelona: Ariel. 2000.
- _ Deltoro, C. Diccionario Turístico inglés-español. Barcelona: Laertes. 2000.
- _ Gallego, J. F. y Melendo, R. Diccionario de Hostelería: Hostelería y Turismo, Restaurante y Gastronomía, Cafetería y Bar. I.b.d. 1997.
- _ Harris, R. and Howard, J. A Dictionary of Travel, Tourism and Hospitality: Terms. Melbourne: hospitality Press. 1996.
- _ Medlik, S. Dictionary of Tourism, Travel and Hospitality. Oxford: Butterworth-Heinemann. 1997.
- _ Montaner, J. Diccionario de Turismo. Madrid: Síntesis. 1998.