



Universitat de Lleida

# GUIA DOCENT **ANGLÈS II**

Coordinació: SABATÉ DALMAU, MARIA

Any acadèmic 2016-17

**Informació general de l'assignatura**

<b>Denominació</b>	ANGLÈS II			
<b>Codi</b>	102615			
<b>Semestre d'impartició</b>	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Grau en Turisme	2	OBLIGATÒRIA	Presencial
<b>Nombre de crèdits ECTS</b>	6			
<b>Grups</b>	1GG			
<b>Crèdits teòrics</b>	0			
<b>Crèdits pràctics</b>	0			
<b>Coordinació</b>	SABATÉ DALMAU, MARIA			
<b>Departament/s</b>	ANGLES I LINGÜÍSTICA			
<b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b>	Vegeu "eixos metodològics"			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Anglès			
<b>Distribució de crèdits</b>	6 ETCS (GG), 150 hores incloent-hi treball autònom no presencial			
<b>Horari de tutoria/lloc</b>	FDE Despatx 0.07 Dimecres de 19.00h a 20.00 i a convenir Dimarts de 15.00 a 17.00 i a convenir			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
SABATÉ DALMAU, MARIA	maria.sabate@dal.udl.cat	6	Wed. 15-16:30 (office 0.06 FDE) and by appointment.

## Objectius acadèmics de l'assignatura

See Competències

## Competències

### University of Lleida strategic competences

Correctness in oral and written language.

• Goals:

- Apply knowledge of English at level B1 (Common European Framework) at the completion of course assignments involving different skills (speaking, writing, reading and understanding).
- Identify, synthesize and use vocabulary resort in the different tasks during the progress.
- Plan and draft texts (with 150-200 words) very connected and structured.
- Analyze and draw conclusions about information in short texts.
- Understand English texts and readings general and specific English in the field of tourism.
- Find and organize ideas and opinions orally explain planning and tourism issues.

Master Information and Communication Technologies.

Goals

- Make an oral presentation in teams using online tools.
- Master a foreign language.

### Degree-specific competences

Know and master foreign languages.

Goals

- Apply knowledge of English at level B1 (Common European Framework) at the completion of course assignments involving different skills (speaking, writing, reading and understanding).
- Identify, synthesize and use vocabulary resort in the different tasks during the progress. o Understand English texts and readings general and specific English in the field of tourism.
- Listen and draw conclusions about information in converts or oral texts related to the English applied to the field of tourism. Degree-transversal competences Team work and leadership.
- Goals o Make an oral presentation in teams using online tools.
- Be able to work and learn in an autonomous way and at the same time.
- Adequately interact with others through cooperation and collaboration.

## Eixos metodològics de l'assignatura

English II (Turisme) uses a 'blended learning' methodological approach. The term 'blended learning' is a 'buzz' term, yet one that means different things to different people. The 'classic' definition of blended learning is a course

consisting of traditional 'face-to-face' language lessons, combined with 'distance learning', i.e., the opportunity to study 'beyond the classroom'. Such a course can provide many benefits for language learners. In this course, Blended learning offers a broader definition, taking blended learning to mean a combination of classroom teaching and the appropriate use of technology. We will integrate technology in class by using the Sakai platform and using technological resources (on-screen activities, video and sound for listenings).

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

Setmana	Descripció	Activitats
1 (8/9 Feb)	-Presentació de l'assignatura -Unit 7: Living Space	-Fer el test de nivell: <a href="http://www.cambridge.org/other_files/Flash_apps/inuse/EngGramTest/EngGramIndex.htm">http://www.cambridge.org/other_files/Flash_apps/inuse/EngGramTest/EngGramIndex.htm</a>
2 (15/16 Feb)	-Unit 7: Living Space	- Escollir tema i data per a la presentació oral
3 (22-23 Feb)	-Unit 8: Weird News	
4 (1/2 Març)	-Unit 8: Weird News	
5 (8/9 Març)	-Unit 9: Trade	
6 (15/16 Març)	-Unit 9: Trade	
7 (22/23 Març)	-Unit 10: No limits	<b>-Essay 1 in class 23 March</b> (Topic to be announced, on Units 7-9)
8 (29/30 Març)	<b>-Individual Oral Presentations</b>	
9 (Only 5 April)	<b>- Individual Oral Presentations</b> <b>-Midterm exam</b> (Reading Book <b>England</b> )	<b>5 April from 15 to 17 pm, Room -1.02</b>
	Easter Holiday (10-17 April)	
10 (19/20 April)	-Unit 10: No limits	
11 (26 April)	-Unit 10: No limits	<i>(27 Abril: Festa Estudiantat)</i>
12 (3/4 Maig)	-Unit 11: Connections	
13 (10 Maig)	-Unit 11: Connections	<i>(11 Maig: Festa de Lleida)</i>
14 (17/18 Maig)	-Unit 12: Experts	
15 (24/25 Maig)	-Unit 12: Experts	<b>-Essay 2 in class 25 May</b> (topic to be announced, on Units 10-12)

16 (31/1 Juny)	<b>Oral Presentations in Groups &amp; Mock Exam</b>	
17	Exams period (no class)	
18		<b>15 Juny: Final Exam (15-17pm, room 0.35)</b>
19	Retake Exams	

## Sistema d'avaluació

S'aplicarà el sistema d'avaluació contínua. Per aprovar l'alumne haurà d'obtenir una nota final **igual o superior a 50/100**, sent **OBLIGATORI** aprovar l'examen final per superar l'assignatura. Aquesta nota final és l'acumulació proporcional de notes corresponent al detall següent:

- Examen final escrit (gramàtica, vocabulari, expressió escrita i comprensió oral): 40%
- Presentació oral individual: 15%
- Presentació oral grupal: 10%
- Redaccions (2): 20% (10% cadascuna)
- Examen del llibre de lectura: 10%
- Assistència i participació a classe: 5%

Els criteris d'avaluació i la informació detallada de cadascuna de les activitats es publicarà amb temps suficient per tal que l'alumne/a en pugui fer ús abans de la realització i entrega de l'activitat.

Els alumnes que puguin acreditar documentalment la impossibilitat de realitzar alguna de les proves en les dates establertes podran optar a una altra data.

### Aclariments

\* Qualsevol activitat que inclogui evidències de plagi serà qualificada amb un zero.

\* D'acord amb l'art. 3.1 de la normativa d'avaluació de la UdL, l'estudiant no pot utilitzar, en cap cas, durant la realització de les proves d'avaluació, mitjans no permesos o mecanismes fraudulents. L'estudiant que utilitzi qualsevol mitjà fraudulent relacionat amb la prova i/o porti aparells electrònics no permesos, haurà d'abandonar l'examen o la prova, i quedarà subjecte a les conseqüències previstes en aquesta normativa o en qualsevol altra normativa de règim intern de la UdL.

\* En cas que un/a estudiant acreditat documentalment la seva impossibilitat d'assistir a les activitats programades dins l'avaluació continuada (per treball remunerat, segona o ulterior matrícula de l'assignatura, etc.) podrà optar per una prova única de validació de competències i coneixements que es realitzarà el dia i en l'horari establert al calendari d'avaluació del Grau per a la prova final de l'avaluació ordinària. Aquesta prova consistirà en un examen final del contingut i les diferents habilitats desenvolupades durant el curs.

La sol·licitud d'aquesta modalitat avaluativa s'haurà de realitzar **abans** de la tercera setmana després de l'inici de l'assignatura amb acreditació documental i, un cop feta, no es podrà modificar.

Els alumnes que suspenguin aquest examen tenen dret a un examen de recuperació.

\* L'alumne/a que plagii o copiï més d'un cop obtindrà la qualificació final de suspès a l'assignatura.

\* Els alumnes que entreguin exercicis que siguin d'autoria dubtosa hauran de realitzar una prova similar en presència de la professora. En cas que el resultat acreditat un nivell diferent del que l'alumne ha demostrat en la primera prova, la professora pot decidir aplicar la nota de la prova presencial o qualsevol altra que inclogui una penalització per la falta de l'alumne/a.

\* L'assignatura té com a llengua vehicular l'anglès.

RECUPERACIÓ: Només hi haurà recuperació de l'examen final o únic, ja que els seus percentatges superen el 30% de la nota final de l'assignatura.

ENTREGA D'ACTIVITATS: No és tindran en consideració les activitats entregades més tard del termini establert.

## Bibliografia i recursos d'informació

### Llibres de referència i exercicis:

**COURSEBOOK: Stephenson, H., Dummett, P., and Hughes, J. 2014. *Life. Intermediate Student's Book. Split B Edition. B1+ level. Greece: National Geographic Learning-Cengage Learning.***

**READING: Bladon, R. 2012. *England. A2-B1. Oxford: Macmillan Cultural Readers.***

- \_ Eastwood, J. Oxford Practice Grammar. Oxford University Press.
- \_ Fowler, W S and Coe, N. English Language Tests (Book 1). Nelson
- \_ Jacob, M and Strutt, P. English for International Tourism. Longman
- \_ Murphy, R. Essential Grammar in Use with Answers. Cambridge University Press.
- \_ Murphy, R. English Grammar in Use with Answers. Cambridge University Press.
- \_ Swan, M. / Walter, C. How English Works. Oxford University Press.

### Llibre de lectura:

Triar al menys un:

- \_ Milne, John. *Queen of Death*. Macmillan readers.
- \_ Verne, Jules. *Round the World in Eighty days*. Penguin readers. (level 5)
- \_ Du Marier, Daphne. *Jamaica Inn*. Penguin readers.

### Diccionaris:

- \_ Longman Wordwise Dictionary. (Pre-intermediate – Intermediate). Longman.
- \_ Longman Active Study Dictionary. (Intermediate). Longman
- \_ Cambridge Learner's Dictionary. Cambridge University Press.
- \_ Macmillan English Dictionary. Macmillan.
- \_ The Oxford English Dictionary. Oxford University Press.
- \_ Collins Spanish-English Dictionary. Collins.

### Diccionaris d'anglès turístic:

- \_ Alcaraz, E., et al. Diccionario de términos de Turismo y de Ocio. Inglés-Español, Spanish-English. Barcelona: Ariel. 2000.

\_ Deltoro, C. Diccionario Turístico inglés-español. Barcelona: Laertes. 2000.

\_ Gallego, J. F. y Melendo, R. Diccionario de Hostelería: Hostelería y Turismo, Restaurante y Gastronomía, Cafetería y Bar. I.b.d. 1997.

\_ Harris, R. and Howard, J. A Dictionary of Travel, Tourism and Hospitality: Terms. Melbourne: hospitality Press. 1996.

\_ Medlik, S. Dictionary of Tourism, Travel and Hospitality. Oxford: Butterworth-Heinemann. 1997.

\_ Montaner, J. Diccionario de Turismo. Madrid: Síntesis. 1998.

## **Recursos Online:**

Es pot accedir a tots els recursos online des de <https://www.symbaloo.com/shared/AAAAAXpDMigAA41-4Vs4yg==>