



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
ANGLÈS II

Any acadèmic 2013-14

Informació general de l'assignatura

Denominació	ANGLÈS II
Codi	102615
Semestre d'impartició	1r Q Avaluació Continuada
Caràcter	Obligatòria
Nombre de crèdits ECTS	6
Crèdits teòrics	0
Crèdits pràctics	0
Departament/s	Anglès i Lingüística
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.
Idioma/es d'impartició	Anglès
Horari de tutoria/lloc	Dilluns de 3 a 4

Àngels Llanes

Informació complementària de l'assignatura

Recomanacions:

Es recomana als estudiants tenir assolit un nivell A2 de llengua anglesa segons el Marc de Referència Europeu de les Llengües.

Assignatura/matèria en el conjunt del pla d'estudis (màx. 4000 caràcters)

Es pretén que l'alumnat practiqui les destreses orals i escrites aplicades a l'Anglès General i l'Anglès Turístic.

Objectius acadèmics de l'assignatura

OBJECTIU RELACIONAT AMB LES COMPETÈNCIES CB1 i CEU3:

1. Realitzar una presentació oral en equips utilitzant eines online

OBJECTIUS RELACIONATS AMB LES COMPETÈNCIES CEU1 i CEU2:

-Objectius generals bàsics:

2. Aplicar coneixements d'anglès de nivell B1 (Common European Framework) en la realització de les tasques del curs que impliquen les diferents habilitats (parlar, escriure, llegir i entendre).

3. Identificar, sintetitzar i utilitzar vocabulari turístic en les diferents tasques a realitzar durant el curs.

-Expressió escrita:

4. Planificar i redactar textos (amb 150-200 paraules) ben enllaçats i estructurats sobre informació turística.

-Comprensió escrita:

5. Analitzar i treure conclusions sobre la informació en textos escrits curts.
6. Entendre textos i lectures d'anglès general i d'anglès específic en l'àmbit del turisme.

-Comprensió oral

6. Escoltar i treure conclusions sobre la informació en converses o textos orals relacionats amb l'anglès aplicat a l'àmbit del turisme.

-Expressió oral:

7. Buscar i organitzar idees i opinions per planificar i explicar oralment temes turístics.

Competències

Competències estratègiques de la Universitat de Lleida

- Domini de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació.

Objectius

- Realitzar una presentació oral en equips utilitzant eines online.
- Domini d'una llengua estrangera
- Correcció en l'expressió oral i escrita

Objectius

- Aplicar coneixements d'anglès de nivell B1 (Common European Framework) en la realització de les tasques del curs que impliquen les diferents habilitats (parlar, escriure, llegir i entendre).
- Identificar, sintetitzar i utilitzar vocabulari turístic en les diferents tasques a realitzar durant el curs.
- Planificar i redactar textos (amb 150-200 paraules) molt enllaçats i estructurats
- Analitzar i treure conclusions sobre la informació en textos escrits curts.
- Entendre textos i lectures d'anglès general i d'anglès específic en l'àmbit del turisme.
- Buscar i organitzar idees i opinions per planificar i explicar oralment temes turístics.

Competències específiques de la titulació

- Coneixement i domini de llengües estrangeres.

Objectius

- Aplicar coneixements d'anglès de nivell B1 (Common European Framework) en la realització de les tasques del curs que impliquen les diferents habilitats (parlar, escriure, llegir i entendre).
- Identificar, sintetitzar i utilitzar vocabulari turístic en les diferents tasques a realitzar durant el curs.
- Entendre textos i lectures d'anglès general i d'anglès específic en l'àmbit del turisme.
- Escoltar i treure conclusions sobre la informació en converses o textos orals relacionats amb l'anglès aplicat a l'àmbit del turisme.

Competències transversals de la titulació

- Ser capaç de treballar i d'aprendre de manera autònoma i simultàniament interactuar adequadament amb els altres, cooperant i col·laborant.
- Treball en equip i lideratge.

Objectius

- Realitzar una presentació oral en equips utilitzant eines online

Continguts fonamentals de l'assignatura

Es seguirà el llibre del curs: ENGLISH FOR INTERNATIONAL TOURISM (Intermediate) de la Editorial Longman, escrit per Petter Strutt.

Eixos metodològics de l'assignatura

SETMANA	DESCRIPCIÓ	ACTIVITAT PRESENCIAL	TREBALL AUTÒNOM
1-3	- Presentació assignatura - Careers in tourism	Vocabulari, comprensió escrita, comprensió oral, expressió escrita, expressió oral, gramàtica i correcció d'errors	- Expressió escrita 1
4-7	- Destinations - Hotel facilities	Vocabulari, comprensió escrita, comprensió oral, expressió escrita, expressió oral, gramàtica i correcció d'errors	- Expressió escrita 2
8-11	- Tour operators - Dealing with guests - Midterm exam	Vocabulari, comprensió escrita, comprensió oral, expressió escrita, expressió oral, gramàtica i correcció d'errors	- Expressió oral 1
11-12	- Travel agencies - Hotel reservations	Vocabulari, comprensió escrita, comprensió oral, expressió escrita, expressió oral, gramàtica i correcció d'errors	- Lectura - Expressió escrita 3
12-13	- Seeing the sights - Getting around	Vocabulari, comprensió escrita, comprensió oral, expressió escrita, expressió oral, gramàtica i correcció d'errors	- Expressió escrita 4
14-16	- Eating out - Traditions - Special interest tours	Vocabulari, comprensió escrita, comprensió oral, expressió escrita, expressió oral, gramàtica i correcció d'errors	- Expressió oral 2
17-19	Examen final	Vocabulari, comprensió escrita, comprensió oral, expressió escrita, expressió oral, gramàtica i correcció d'errors	

Sistema d'avaluació

S'aplicarà el sistema d'avaluació contínua. Per aprovar l'alumne haurà d'obtenir una nota final igual o superior a 50/100. Aquesta nota final és l'acumulació de notes corresponent al detall següent:

- Examen final escrit: 25% (inclou gramàtica, vocabulari, expressió escrita i comprensió oral)
- Examen parcial: 20% (inclou gramàtica, vocabulari, expressió escrita i comprensió oral)
- Presentacions orals: 20% (10% cada una)
- Redaccions (4): 20% (5% cada una)
- Lectura: 10%
- Assistència a classe i participació: 5%

Aclariments

En referència al treball autònom que els alumnes hauran de desenvolupar, cal subratllar que al llarg del curs, els alumnes hauran d'entregar quatre redaccions de temes relacionats amb les unitats tractades a classe, les correccions de les quals seran analitzades a classe la setmana següent. A més a més, els alumnes hauran de llegir un llibre original, no una lectura adaptada (Neither here nor there: travels in Europe) i hauran de fer dues presentacions orals de temes relacionats amb el turisme.

Altres activitats del treball autònom de l'alumne durant el curs d'*Anglès II* inclouen:

- Realitzar els exercicis indicats del llibre de R. Murphy *English Grammar in Use*
- Preparació d'un glossari amb vocabulari específic del món del turisme
- Preparació de les presentacions orals que es duran a terme a classe en grups reduïts al llarg del curs
- Preparació de les presentacions orals que es duran a terme individualment davant la resta dels companys de classe
- Realització d'exercicis de vocabulari i gramaticals per tal d'ampliar i consolidar el coneixement de les paraules, expressions i estructures gramaticals tractades a classe

Aquesta assignatura requereix un coneixement previ de l'anglès (haver aprovat *Anglès I*), de manera que la llengua vehicular de l'assignatura serà l'anglès.

ENTREGA D'ACTIVITATS D'AVALUACIÓ: Les activitats d'avaluació s'hauran d'entregar personalment abans o durant la setmana establerta en la programació. No és tindrà en consideració qualsevol activitat d'avaluació entregada més tard del termini establert.

NO PRESENTAT: L'alumne que només obtingui qualificació en activitats d'avaluació amb un valor igual o inferior a 30% obtindrà com a nota final d'aquesta assignatura la qualificació de NO PRESENTAT. La nota final no podrà ser NO PRESENTAT en cas de suspendre l'assignatura.

NO RECUPERACIÓ: Ja que no hi ha cap activitat d'avaluació amb un percentatge igual o superior a 30%, si la nota final és Suspès o No Presentat, no es contempla la possibilitat de realitzar un examen de recuperació general de l'assignatura durant la setmana d'exàmens de recuperació semestrals.

Bibliografia i recursos d'informació

Libres de referència i exercicis:

- _ Eastwood, J. Oxford Practice Grammar. Oxford University Press. 2001.
- _ Fowler, W S and Coe, N. English Language Tests (Book 1). Nelson
- _ Jacob, M and Strutt, P. English for International Tourism. Longman
- _ Murphy, R. Essential Grammar in Use with Answers. Cambridge University Press. 1997.
- _ Murphy, R. English Grammar in Use with Answers. Cambridge University Press. 2004
- _ Swan, M. / Walter, C. How English Works. Oxford University Press. 2002.

Libre de lectura:

_ Bryson, B. (1992). Neither here nor there. Black Swan, London.

Diccionaris:

_ Longman Wordwise Dictionary. (Pre-intermediate – Intermediate). Longman.

_ Longman Active Study Dictionary. (Intermediate). Longman

_ Cambridge Learner's Dictionary. Cambridge University Press.

_ Macmillan English Dictionary. Macmillan.

_ The Oxford English Dictionary. Oxford University Press.

_ Collins Spanish-English Dictionary. Collins.

Diccionaris d'anglès turístic:

_ Alcaraz, E., et al. Diccionario de términos de Turismo y de Ocio. Inglés-Español, Spanish-English. Barcelona: Ariel. 2000.

_ Deltoro, C. Diccionario Turístico inglés-español. Barcelona: Laertes. 2000.

_ Gallego, J. F. y Melendo, R. Diccionario de Hostelería: Hostelería y Turismo, Restaurante y Gastronomía, Cafetería y Bar. I.b.d. 1997.

_ Harris, R. and Howard, J. A Dictionary of Travel, Tourism and Hospitality: Terms. Melbourne: ospitality Press. 1996.

_ Medlik, S. Dictionary of Tourism, Travel and Hospitality. Oxford: Butterworth-Heinemann. 1997.

_ Montaner, J. Diccionario de Turismo. Madrid: Síntesis. 1998.

Recursos Online:

o Exercicis interactius:

_ Grammar Aquarium <<http://perso.wanadoo.es/autoenglish/freeexercises.htm>>

_ University of Victoria, British Columbia, Canada: English Language Centre, Study Zone
<<http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm>>

_ English in Context <<http://smccd.net/accounts/sevas/esl/gramcheck/>>

_ Smic <http://www.smic.be/smic5022/interactive_exercises_light.htm>

_ Isabel's ESL site <<http://www.isabelperez.com/grammar.htm#Grammar>>

_ ESL Blues <<http://www.collegeem.qc.ca/cemdept/anglais/trouindx.htm>>

_ Gallaudet's ESL lessons <<http://depts.gallaudet.edu/ESL/>>

_ Non Stop English <<http://www.nonstopenglish.com/>>

_ English learner <<http://www.englishlearner.com/>>

_ englisch-hilfen.de <http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm>

_ Road to Grammar <<http://www.roadtogrammar.com/index.swf>>

o Diccionaris:

_ Encarta <<http://encarta.msn.com/encnet/features/dictionary/dictionaryhome.aspx>>

_ Cambridge dictionaries online < <http://dictionary.cambridge.org/>>

_ Oxford Advanced Learner's dictionary <<http://www.oup.com/elt/oald/>>

_ Home Travel Agency <<http://www.hometravelagency.com/dictionary/ltre.html>>

_ Answers.com <<http://www.answers.com/>>

_ Macmillan Dictionary Online <<http://www.macmillandictionary.com/>>

_ WordReference.com <<http://www.wordreference.com/>>

o Secció TRAVEL de diaris:

_ The Times <<http://travel.timesonline.co.uk>>

_ Telegraph <<http://www.telegraph.co.uk/travel>>

_ The Guardian <<http://www.guardian.co.uk/travel>>

o Videos i audios:

_ BBC – Learning English – Watch and Listen

<<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/multimedia/index.shtml>>