



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**ALEMANY I**

Any acadèmic 2014-15

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	ALEMANY I
<b>Codi</b>	102610
<b>Semestre d'impartició</b>	2n Q Avaluació Continuada
<b>Caràcter</b>	Troncal
<b>Nombre de crèdits ECTS</b>	6
<b>Crèdits teòrics</b>	0
<b>Crèdits pràctics</b>	0
<b>Departament/s</b>	Anglès i Lingüística
<b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b>	150 hores. 40 % presencials i un 60 % treball autònom.
<b>Modalitat</b>	Presencial
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Alemanys
<b>Grau/Màster</b>	Grau en Turisme
<b>Distribució de crèdits</b>	6 ECTS
<b>Adreça electrònica professor/a (s/es)</b>	scantons@dal.udl.cat

Silvia Cantons Vendrell

## Informació complementària de l'assignatura

Donat el caràcter pràctic que té l'ensenyament-aprenentatge de llengües estrangeres, l'assistència a classe i la participació activa durant aquesta, és bàsica. Per tal d'assolir les competències fonamentals cal, també, treballar amb regularitat i constància.

## Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Familiaritzar l'alumnat amb les estratègies bàsiques de comunicació en alemany.
2. Conscienciar l'alumnat de la importància de conèixer llengües estrangeres per treballar em l'àmbit turístic.
3. Identificar, sintetitzar i utilitzar vocabulari bàsic en les diferents tasques a realitzar.
4. Ser capaç de demanar informació sobre algú i donar-ne si cal.
5. Extreure informació important de textos escrits i orals senzills
6. Dur a terme converses bàsiques generals
7. Dur a terme converses bàsiques sobre temes relacionats amb el turisme (check in/out als hotels, reservar una habitació, al restaurant, donar orientacions ...)
8. Fer descripcions senzilles de ciutats i llocs per visitar.

## Competències

### Competències generals o bàsiques (CB)

1. Ser capaç de treballar i d'aprendre de forma autònoma i, simultàniament, interactuar adequadament amb la resta a través de la cooperació i col·laboració.
2. Actuar en atenció al rigor, al compromís personal i amb orientació a la qualitat.

### Competències específiques (CES)

1. Coneixement i domini de llengües estrangeres

### Competències estratègiques universitat (CEU)

1. Domini de les TIC.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

### 1. HERZLICH WILLKOMMEN!

- 1.1. Jemanden begrüßen. (Saludar algú)
- 1.2. Sich und andere vorstellen (presentar-se i presentar algú altre)
- 1.3. Nach Namen und herkunft fragen (demanar informació bàsica a algú)
- 1.4. Buchstabieren (lletrejar)

## 1. WAS TRINKEN SIE?.

- 2.1. Gespräche an der Bar (Converses al bar)
- 2.2. Getränkekarte und Café Wortschatz (vocabulari de begudes i altres en una cafeteria)
- 2.3. Zahlen bis 1000 (nombres de l'1 al 1000)
- 2.4. Etwas bestellen und bezahlen (demanar i pagar)
- 2.5. Telefonnummer nennen und verstehen (donar i entendre números de telèfon)

## 1. ZAHLEN SIE BAR?.

- 3.1. Etwas nachfragen (preguntar)
- 3.2. Antworten (respondre afirmativament i/o negativament, i donant informació sencera)
- 3.3. Verneinung (la negació): nicht / kein,-e
- 3.4. Singular und Plural.
- 3.5. Wortschatz : Komposita
- 3.6. Im Souvenirgeschäft. Comprém souvenirs.

## 1. SMALL TALK.

- 4.1. Über Städte und Sehenswürdigkeiten sprechen (parlar sobre ciutats i atraccions turístiques d'aquestes ciutats)
- 4.2. Über Länder und Sprachen sprechen (parlar sobre països i llengües)
- 4.3. Über Interessen sprechen (parlar de hobbies i interessos)
- 4.4. Possessivartikel.
- 4.5. Die Familie (la família)
- 4.6. Small Talk.
- 4.7. Präteritum von sein.
- 4.8. Eine Graphik auswerten (interpretar un gràfic)

## 1. GIBT ES EINEN POOL?.

- 5.1. Eine Wohnung/ein Zimmer beschreiben (descriure un pis/ una habitació)
- 5.2. Eine Ferienunterkunft beschreiben (descriure un allotjament de vacances)
- 5.3. Wortschatz: Wohnformen, Räume und Möbel (Vocabulari: tipus de vivendes, habitacions i mobles)

Räume im Hotel (els espais en un hotel)

5.4. Adjektive im Satz (adjectius)

5.5. Es gibt...

5.6. Akkusativ

## 1. WARTEN SIE HIER SCHON LANGE?.

6.1. Termine und Verabredungen. (Cites)

6.2. Die Uhrzeiten (dates i hores)

6.3. Tagesabläufe beschreiben (parlar de rutines diàries)

6.4. Wann? Zeitpräpositionen: im, am, um (preposicions de temps)

6.5. Modalverben: möchten, können

## 1. ANGENEHMEN AUFENTHALT!

7.1. Gäste empfangen und einchecken.

7.2. Orientierung im Hotel. . In einem Hotel nach dem Weg fragen-antworten (preguntar per un lloc dins d'un hotel i donar resposta sabent situar on són les diferents habitacions)

7.3. Wo? In, auf, unter...+ Dativ. (Preposicions de lloc, situació)

7.4. Das Datum (dates).

7.5. Anfrage und Angebot per E-Mail (escriure e-mails sol·licitant allotjament i respondre'n)

## 1. QUER DURCH BERLIN!

8.1. Berlin kennenlernen (conèixer Berlín)

8.2. Eine Stadt beschreiben (descriure una ciutat)

8.3. Verkehrsmittel (mitjans de transport)

8.4. Einen Weg beschreiben (explicar com es va a un lloc)

8.5. Wohin? In,auf, unter + Akkusativ (Preposicions de lloc, direcció)

8.6. Imperativ

8.7. Präteritum von "haben"

## Eixos metodològics de l'assignatura

**Metodologia** (utilitzar aquesta taula o substituir-la per la realitzada en el seminari que conté la mateixa informació o similar)

Dates (Setmanes)	Descripció:	Activitat Presencial	HTP (2) (Hores)	Activitat treball autònom	HTNP (3) (Hores)
1	Presentació assignatura Herzlich Willkommen		2		
1,2	Was trinken Sie?		6	Pràctica d'exercicis de gramàtica. Preparació de diàlegs. Estudi de vocabulari.	10
3,4	Zahlen Sie bar?		6	Ídem + Expressió escrita : - Das bin ich - Das ist ... -Curta exposició oral sobre personatges coneguts.	10
5,6, 7	Small Talk		9	Pràctica d'exercicis de gramàtica. Preparació de diàlegs. Estudi de vocabulari. Expressió escrita:	15
8,9, 10	Gibt es einen Pool?		9	Pràctica d'exercicis de gramàtica. Preparació de diàlegs: Estudi de vocabulari. Preparació de diàlegs. Expressió oral: - eine Meinung äußern Expressió escrita: -Was ist wo im Hotel?	12

11,12	Warten Sie schon Lange?	Vocabulari. Exercicis de comprensió i expressió oral i escrita. Pràctica gramatical. Pràctica de pronúncia i entonació. Lectura. Pràctica de diàlegs i simulació de situacions. Resolució de dubtes	6	Pràctica d'exercicis de gramàtica. Preparació de diàlegs: Verabredungen, Sich entschuldigen Expressió escrita: -Mein Tagesablauf Estudi de vocabulari.	12
13,14,15	Angenehmen Aufenthalt		9	Pràctica d'exercicis de gramàtica. Preparació de diàlegs. Estudi de vocabulari. -Was ist wo im Hotelzimmer?	12
16,17,18	Quer durch Berlin		10	Pràctica d'exercicis de gramàtica. Preparació de diàlegs. Estudi de vocabulari. Projekt: Presentació de la ciutat de Lleida.	12
19	Examen escrit		2		
			60		90

(2)HTP = Hores de Treball Presencial

(3)HTNP = Hores de Treball No Presencial

## Sistema d'avaluació

Objectius	Activitats d'Avaluació		Dates	O/V (1)	I/G (2)	Observacions
	Criteris	%				
1,3,4	Expressió escrita: - Berühmte Leute - Das bin ich und meine Familie - Mein Traumhaus - Mein Tagesablauf - Im Hotelzimmer	35	Setmana 3 Setmana 10 Setmana 12 Setmana 14	O	I	

Objectius	Activitats d'Avaluació Criteris	%	Dates	O/V (1)	I/G (2)	Observacions
1,3,4,5	Expressió oral : - Das ist ... - Dialog am Restaurant - Dialog Rezeption - Verabredung - Termin...	20	Tot el semestre	O	I	
1,2,3,8,	Projekt: Lleida, eine Stadt zum entdecken/ Meine Ferienunterkunft.		Setmanes 17 /18	O	G/I	
1,3,6,7,	Exposició oral	10	2	O	I	
1,2,3,4,5,6,7,8	Participació	10	Tot el semestre	O	I	
1,,3,4,5,6,7,8	Examen escrit	25	Setmana 19	O	I	Nota mínima 4'5/10 per fer mitjana amb les altres activitats d'avaluació.

(1)Obligatòria / Voluntària      (2)Individual / Grupal

## Aclariments

- No es tindrà en compte cap activitat d'avaluació que es lliuri fora de termini.

## Bibliografia i recursos d'informació

- Llibre de Text:**
  - Grunwald, A. : Ja, gerne!. Deutsch im Tourismus. Cornelsen.
- Llibres de referència i exercicis:**
  - Aufderstrasse, H./ Müller, J. und Storz, T: Delfin. Hueber.
  - Buscha, Anna / Szita Szilvia. A Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau A1-A2. Schubert.
  - Cohen, U. Zimmer frei. Neu Lehrbuch. Langenscheidt.
  - Dreyer, H. und Schmitt, R. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Verlag für Deutsch.
  - Fandrych, C und Tallowitz U. Klipp und Klar. Gramàtica pràctica del alemán. Klett.
  - Fandrych, C und Tallowitz U. Sage und Schreibe. Klett.
  - Grandi, Nicolette .Zimmer frei. Neu. Arbeitsbuch. Langenscheidt.
  - Krenn, W. Wortschatzarbeit 2. CLI
  - Lemke, C. / Rohrmann, L. Wortschatz Intensivtrainer. Langenscheidt.
  - Lemcke, C./ Rohrmann, L. und Scherling, T. Berliner Platz 1. Langenscheidt.



- Rusch, P /Schmitz, H. Einfach Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch A1 bis B1. Langenscheidt
- Weiss, J. Wortschatzarbeit 1. CLI

- **Diccionaris :**

- Diccionari Català-alemany / alemany-català. Enciclopèdia Catalana.
- Diccionario Moderno Herder.
- Diccionario Moderno alemán-español/espanyol-alemán. Langenscheidt
- Wörterbuch für Schule und Studium. Spanisch-Deutsch/Deutsch-Spanisch. Klett
- Larousse Diccionario compacto Deutsch-Spanisch/ Español-alemán.

- **Recursos on-line:**

- <http://www.quia.com/rd/30725.html>
- <http://webgerman.com/german/webexercises>
- <http://www.deutsch-lernen.com/dc-verz-ue-1.htm>
- <http://www.passwort-deutsch.de/lernen>
- <http://www.unterrichtsmaterial-schule.de/>
- [http://www.mittelschulvorbereitung.ch/index.php?SUBJECT=&actualid=19&which\\_set=3](http://www.mittelschulvorbereitung.ch/index.php?SUBJECT=&actualid=19&which_set=3)
- <http://www.allesdeutsch.com.ar/niv.htm>
- <http://www.interdeutsch.de/studien1.htm>
- [www.aldeaglobal.net/diccionari](http://www.aldeaglobal.net/diccionari)
- [Dix.osola.com/index.es.php](http://Dix.osola.com/index.es.php)
- <http://www.languageguide.org/deutsch>
- <http://www.bbc.co.uk/languages/german>
- wordreference