



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
FRANCÈS I

Any acadèmic 2013-14

Informació general de l'assignatura

Denominació	FRANCÈS I
Codi	102609
Semestre d'impartició	2n Q Avaluació Continuada
Caràcter	Troncal
Nombre de crèdits ECTS	6
Crèdits teòrics	0
Crèdits pràctics	0
Departament/s	FILOLOGIA CLASSICA, FRANCESA I HISPANICA
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.

Pere Solà Solé

Informació complementària de l'assignatura

Es recomana els estudiants tenir coneixements bàsics de llengua francesa.

Es pretén que l'alumnat practiqui les destreses orals i escrites aplicades a la Llengua Francesa i en particular al Francès Turístic.

Objectius acadèmics de l'assignatura

Veure apartat competències

Competències

Competències estratègiques de la Universitat de Lleida

- Domini de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació.

Competències específiques de la titulació

- Coneixement i domini de llengües estrangeres.

Objectius

- Completar la formació de l'alumne en el coneixement de la llengua francesa aplicada al context del món del turisme fent especial incidència en les quatre habilitats bàsiques (comprensió i expressió orals i escrites).
- Identificar, sintetitzar i utilitzar vocabulari turístic bàsic en les diferents tasques a realitzar durant el curs.
- Planificar i redactar cartes comercials per donar informació turística.
- Analitzar i sintetitzar informació en textos escrits.
- Ser capaç d'interpretar produccions orals relacionades amb el món del turisme.
- Ser capaç de produir textos orals relacionats amb el món del turisme.

Competències transversals de la titulació

- Ser capaç de treballar i d'aprendre de manera autònoma i simultàniament interactuar adequadament amb els altres, cooperant i col·laborant.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Continguts de la matèria

A. POINT DE DÉPART ET PRISE DE CONTACT

- a. Se présenter, saluer, poser des questions
- b. Demander et donner des informations

B. POINTS COMMUNS

- a. Présenter quelqu'un, parler de sa profession, parler de ses goûts
- b. Caractériser une personne, décrire des personnes, des faits

C. LA VIE EN ROCK

- a. Tutoyer ou vouvoyer
- b. Chercher des informations
- c. Parler de ses activités

D. DESTINATION VACANCES

- a. Parler des vacances
- b. Exprimer ses préférences
- c. Situer dans l'espace

E. SOIRÉE À THÈME

- a. Faire des achats
- b. Donner un itinéraire
- c. Fixer un rendez-vous
- d. Comprendre un emploi du temps

F. RIEN DANS NOTRE PEAU

- a. Parler de ses habitudes quotidiennes
- b. Donner des conseils
- c. Exprimer un regret

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia recomanada

Al llarg del curs s'anirà proporcionant bibliografia complementària per als temes tractats.

Flumian, C., Labascoule, J., Lause, Ch., Royer, C., *Nouveau Rond-Point A-1, A-2, Livre del'élève et Cahier d'activités*. ÉditionsMaison des langues.2011.

Akyüz et alter, *Les exercices de Grammaire*, Hachette,2005.

Bescherelle 1, *Laconjugación de 12000 verbes*, Paris, Hatier, 1990.

Bescherelle, *L'orthographe*,Paris, Hatier, 1990.