



GUIA DOCENT
ANGLÈS I

Coordinació: EVANS DAGGER, GRAHAME JAMES

Any acadèmic 2019-20

Informació general de l'assignatura

Denominació	ANGLÈS I		
Codi	102604		
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA		
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter
	Doble titulació: Grau en Administració i Direcció d'Empreses i Grau en Turisme (ADETUR 2019)	1	TRONCAL
	Doble titulació: Grau en Administració i Direcció d'Empreses i Grau en Turisme (ADETUR 2016)	1	TRONCAL
	Grau en Turisme	1	TRONCAL
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6		
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA
	Nombre de crèdits	3	3
	Nombre de grups	1	1
Coordinació	EVANS DAGGER, GRAHAME JAMES		
Departament/s	ANGLÈS I LINGÜÍSTICA		
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	150 hores (48h de classe presencial - la resta és treball autònom) Horaris de despatx dijous de 11-12h i a convenir (Despatx 0.06 FDET) Clase: 3.04 EP (Dij 9-11h i div. 9-10.30)		
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.		
Idioma/es d'impartició	Anglès		
Distribució de crèdits	6 ECTS (1 sol GG)		
Horari de tutoria/lloc	FDE Despatx 0.06 (dimecres de 16 a 17h, i a convenir)		

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
EVANS DAGGER, GRAHAME JAMES	grahame.evans@udl.cat	6	

Competències

Competències generals bàsiques

- ser capaç de treballar i d'aprendre de form autònoma i, simultàniament, interactuar adequadament amb la resta a través de la cooperació i col.laboració.
- actuar en atenció al rigor, al compromís personal i amb orientació a la qualitat.

Competències específiques

- coneixement i domini de les llengües estrangeres.

Competències estratègiques universitaris

- correcta expressió oral i escrita
- domini de les TIC
- domini d'una llengua estrangera

Eixos metodològics de l'assignatura

Consulteu el Pla de desenvolupament i l'Avaluació

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Aquest és el Pla de Desenvolupament previst:

	Dia 1 (Dijous 9-11h, aula 3.04)	Dia 2 (Divendres 09.00-10:30, aula 3.04)
1 (12/13 set)	Dia d'Acollida	Introduction / Unit 1 What is tourism?
2 (19/20 set)	Unit 1 What is tourism?	Unit 1 What is tourism
3 (26/27 set)	Unit 2 World destinations	<i>Festa UdL</i>
4 (4/5 oct)	Unit 2 Worlds destinations	Unit 3 Tour operators
5 (10/11 oct)	Unit 3 Tour operators	Unit 4 Tourist motivations
6 (17/18 oct)	Unit 4 Tourist Motivations	Unit 4 Tourist Motivations
7 (24/25 oct)	-Individual Oral Presentations	-Individual Oral Presentations
8 (31 oct/1 nov)	Reading (book)	<i>Festa: Tot Sants</i>
9	MID-TERM EXAM: 5 Nov., 9-12:00 (room FDET 0.36 – comproveu possibles canvis al calendari acadèmic) + WRITING 1	
10 (14/15 nov)	Unit 5 Travel Agencies	Unit 5 Travel Agencies
11 (21/22 nov)	Unit 6 Transport in tourism	Unit 6 Transport in tourism
12 (28/29 nov)	Unit 7 Accommodation	Unit 7 Accommodation
13 (5/6 des)	Unit 8 Marketing and Promotion	<i>Festa</i>
14 (12/13 des)	Unit 8 Marketing and Promotion	Unit 8 Marketing and Promotion
15 (19/20 des)	-Group Oral Presentations	-Group Oral Presentations
21 des- 6 gener	<i>Christmas break</i>	
16	FINAL EXAM + WRITING 2 exam: 9 Jan., THU., 9-12:00 (comproveu el calendari acadèmic per si hi ha possibles canvis) [avaluació única]	
17	Exams period	
18	Exams period (Tutories i presentació de treballs)	
19	Exams period	

Sistema d'avaluació

S'aplicarà el sistema d'avaluació contínua. Per aprovar l'alumne haurà d'obtenir una nota final **igual o superior a 50/100**. Aquesta nota final és l'acumulació proporcional de notes corresponent al detall següent:

- Examen parcial escrit setmana 9 (gramàtica, vocabulari, expressió escrita i comprensió oral): 20%
- Examen final escrit setmana 16 (gramàtica, vocabulari, expressió escrita i comprensió oral): 20%
- Presentació oral individual: 10%
- Presentació oral grupal: 10%
- 2 redaccions (la tipologia i tema es donaran a classe): 20% (10% cadascuna)

- Examen del llibre de lectura *The United States of America*: 10%
- Participació activa a classe i online: 10%

Els criteris d'avaluació i la informació detallada de cadascuna de les activitats es publicarà amb temps suficient per tal que l'alumne/a en pugui fer ús abans de la realització i entrega de l'activitat (veure Pla de desenvolupament).

NOMÉS Els alumnes que puguin acreditar DOCUMENTALMENT I AMB UN MARGE DE 10 DIES D'ANTELACIÓ la impossibilitat de realitzar alguna de les proves en les dates establertes podran optar a una altra data.

ACLARIMENTS

* Qualsevol activitat que inclogui evidències de PLAGI serà qualificada amb un ZERO. * L'alumne/a que plagii o copii més d'un cop obtindrà la qualificació final de SUSPÈS A L'ASSIGNATURA.

* Els alumnes que entreguin exercicis que siguin d'autoria dubtosa hauran de realitzar una prova similar en presència de la professora. En cas que el resultat acreditat un nivell diferent del que l'alumne ha demostrat en la primera prova, la professora pot decidir aplicar la nota de la prova presencial o qualsevol altra nota, inclòs el suspens, que inclogui una penalització per autoria fraudulenta.

* D'acord amb l'art. 3.1 de la normativa d'avaluació de la UdL, l'estudiant no pot utilitzar, en cap cas, durant la realització de les proves d'avaluació, mitjans no permesos o mecanismes fraudulents. L'estudiant que utilitzi qualsevol mitjà fraudulent relacionat amb la prova i/o **portí aparells electrònics no permesos**, haurà d'abandonar l'examen o la prova, i quedarà subjecte a les conseqüències previstes en aquesta normativa o en qualsevol altra normativa de règim intern de la UdL.

* En cas que un/a estudiant acreditat DOCUMENTALMENT la seva impossibilitat d'assistir a les activitats programades dins l'avaluació continuada (per treball remunerat coincident amb l'horari de docència de l'assignatura, segona o ulterior matrícula de l'assignatura i solapament de docència, conciliació familiar o malaltia.) podrà optar per una prova única de validació de competències i coneixements que es realitzarà el dia i en l'horari establerts pel professorat (veure data examen final assignatura; gener 2020). Aquesta prova consistirà en una prova amb tasques sobre el contingut i les diferents habilitats desenvolupades durant el curs que inclourà preguntes sobre el contingut del llibre de lectura. La sol·licitud d'aquesta modalitat avaluativa s'haurà de realitzar **ABANS D'OCTUBRE DEL 2019 AMB ACREDITACIÓ**. Aquí teniu l'enllaç amb la documentació a lliurar al professorat: <http://www.fdet.udl.cat/export/sites/Fdet/ca/galleries/Documents/Secretaria-documents/Sollicitud-davaluacio-alternativa.pdf>

ENTREGA D'ACTIVITATS: **No és tindrà en consideració cap activitat d'avaluació entregada més tard del termini establert.**

NO PRESENTAT: L'alumne que només obtingui qualificació en activitats d'avaluació amb un valor igual o inferior a 30% obtindrà com a nota final d'aquesta assignatura la qualificació de NO PRESENTAT. La nota final no podrà ser NO PRESENTAT en cas de suspendre l'assignatura.

AVALUACIÓ CONTÍNUA: Ja que no hi ha cap activitat d'avaluació amb un percentatge igual o superior a 30%, si la nota final és Suspès o No Presentat, **NO ES CONTEMPLA LA POSSIBILITAT DE REALITZAR CAP PROVA DE RECUPERACIÓ DE CAP TASCA DE L'ASSIGNATURA.**

Bibliografia i recursos d'informació

Llibre de referència i exercicis (OBLIGATORI)

- Walker, R, and Harding, K. 2006. *Tourism 1*. Provision. Pre-intermediate Student's Book (A2-B1). Oxford English for Careers: Oxford University Press.

Llibre de lectura (OBLIGATORI)

- Degnan-Veness, C and Veness, C. 2013. *The United States of America*. Pre-intermediate (A2-B1). Oxford: Macmillan Cultural Readers.

Synopsis:

The United States of America (USA) is a very big country. People have big dreams, too. Everyone wants to live "the American Dream" – the idea that anyone who works hard can become successful and hoping they will become one of the lucky ones.

Millions of visitors go to the USA every year and many people return again and again. This book will take you on a journey from the discovery of the New World over 500 years ago to the present day. From cities, welcome to the United States of America – home of the movie industry, baseball, technology giants Microsoft and Apple, and some of the world's most famous civil rights leaders.

Diccionaris

Longman Wordwise Dictionary. (Pre-intermediate – Intermediate). Longman.

Longman Active Study Dictionary. (Intermediate). Longman.

Cambridge Learner's Dictionary. Cambridge University Press.

Macmillan English Dictionary. Macmillan.

The Oxford English Dictionary. Oxford University Press.

Collins Spanish-English Dictionary. Collins.

Diccionaris d'anglès per turisme

Beaver, A. *A Dictionary of Travel and Tourism Terminology*. Wallingford: CABI Pub., 2005.

Collins, Verité Reily. *The Tourism Society's Dictionary for the Tourism Industry*. Wallingford, UK; Cambridge, MA: CABI, 2008.

Dictionary of Leisure, Travel and Tourism. London: Bloomsbury, 2005.

Alcaraz, E., et al. *Diccionario de términos de Turismo y de Ocio. Inglés-Español, Spanish-English*. Barcelona: Ariel. 2000.

Deltoro, C. *Diccionario Turístico inglés-español*. Barcelona: Laertes. 2000.

Gallego, J. F. y Melendo, R. *Diccionario de Hostelería: Hostelería y Turismo, Restaurante y Gastronomía, Cafetería y Bar*. l.b.d.1997.

Harris, R. and Howard, J. *A Dictionary of Travel, Tourism and Hospitality: Terms*. Melbourne: Hospitality Press. 1996.

Medlik, S. *Dictionary of Tourism, Travel and Hospitality*. Oxford: Butterworth-Heinemann. 2003.

Montaner, J. *Diccionario de Turismo*. Madrid: Síntesis. 1998.

RECURSOS ONLINE

Exercicis interactius

GrammarAquarium <<http://perso.wanadoo.es/autoenglish/freexercices.htm>>

University of Victoria, British Columbia, Canada: English Language Centre, Study Zone <<http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm>>

English in Context <<http://smccd.net/accounts/sevas/esl/gramcheck/>>

Smic <http://www.smic.be/smic5022/interactive_exercises_light.htm>

Isabel's ESL site <<http://www.isabelperez.com/grammar.htm#Grammar>>

ESLBlues <<http://www.collegeem.qc.ca/cemdept/anglais/trouindx.htm>>

Gallaudet's ESL lessons <<http://depts.gallaudet.edu/ESL/>>

Non Stop English <<http://www.nonstopenglish.com/>>

English learner <<http://www.englishlearner.com/>>

englisch-hilfen.de <http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm>

Road to Grammar <<http://www.roadtogrammar.com/index.swf>>

Englishpage.com <<http://www.englishpage.com/>>

University of Victoria ELC Study Zone <<http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/grammar.htm>>

Learn English – British Council <<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/grammar-exercises>>

Diccionaris online

Encarta <<http://encarta.msn.com/encnet/features/dictionary/dictionaryhome.aspx>>

Cambridge dictionaries online <<http://dictionary.cambridge.org/>>

Ask Oxford <<http://www.askoxford.com/>>

Oxford Advanced Learner's dictionary <<http://www.oup.com/elt/oald/>>

Home Travel Agency <<http://www.hometravelagency.com/dictionary/litre.html>>

Answers.com <<http://www.answers.com/>>

MacmillanDictionary Online <<http://www.macmillandictionary.com/>>

WordReference.com <<http://www.wordreference.com/>>

Secció TRAVEL de diaris online

TheTimes <<http://travel.timesonline.co.uk>>

Telegraph <<http://www.telegraph.co.uk/travel>>

TheGuardian <<http://www.guardian.co.uk/travel>>

Video and audio online

TelegraphTV – Video - TV News Now <<http://www.telegraph.co.uk/portal/popup/tv/tvnewsnow.jhtml>>

BBC – Learning English – Watch and Listen <<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/multimedia/index.shtml>>

Adaptacions a la metodologia degudes al COVID-19

- Reforç amb nous documents a CV.
- Recursos per complimentar els ja existents.
- Missatges de suport i recordatoris freqüents en el CV.
- Classes per videoconferència
- Support des del fòrum per dubtes
- Presentacions Orals virtuals.
- Examen online (tests i qüestionaris)

Adaptacions a l'avaluació degudes al COVID-19

- Presentacions orals per videoconferència
- Examen online (tests i qüestionaris)