



Universitat de Lleida

# GUIA DOCENT **ANGLÈS I**

Coordinació: SABATÉ DALMAU, MARIA

Any acadèmic 2016-17

**Informació general de l'assignatura**

|   |   |             |                 |                  |
|---|---|-------------|-----------------|------------------|
| <b>Denominació</b>                                    | ANGLÈS I  |             |                 |                  |
| <b>Codi</b>   | 102604  |             |                 |                  |
| <b>Semestre d'impartició</b>                          | 1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA   |             |                 |                  |
| <b>Caràcter</b>                                       | <b>Grau/Màster</b>  | <b>Curs</b> | <b>Caràcter</b> | <b>Modalitat</b> |
|   | Doble titulació: Grau en Administració i Direcció d'Empreses i Grau en Turisme (ADETUR) | 1           | TRONCAL         | Presencial       |
|   | Grau en Turisme   | 1           | TRONCAL         | Presencial       |
| <b>Nombre de crèdits ECTS</b>                         | 6   |             |                 |                  |
| <b>Grups</b>  | 1GG   |             |                 |                  |
| <b>Crèdits teòrics</b>                                | 0   |             |                 |                  |
| <b>Crèdits pràctics</b>                               | 0   |             |                 |                  |
| <b>Coordinació</b>                                    | SABATÉ DALMAU, MARIA  |             |                 |                  |
| <b>Departament/s</b>                                  | ANGLES I LINGÜÍSTICA  |             |                 |                  |
| <b>Informació important sobre tractament de dades</b> | Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.                           |             |                 |                  |
| <b>Idioma/es d'impartició</b>                         | Anglès  |             |                 |                  |
| <b>Horari de tutoria/lloc</b>                         | FDE Despatx 0.06 (dimecres de 16 a 17h, i a convenir)                                   |             |                 |                  |

| Professor/a (s/es)           | Adreça electrònica professor/a (s/es) | Crèdits impartits pel professor | Horari de tutoria/lloc  |
|------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|---|
| GUARDIOLA PASTOR, MARIA INÉS | aguardiola@dal.udl.cat                | 6                               | Despatx 0.07 (FDET)<br>Horari: Dijous 12:30-13:30 o per cita prèvia |

## Informació complementària de l'assignatura

Es recomana als estudiants tenir assolit un nivell **A2** de llengua anglesa segons el Marc de Referència Europeu de les Llengües

## Objectius acadèmics de l'assignatura

- 1) Dominar la fonologia anglesa per tal de poder llegir i reproduir cadenes fonètiques transcrites amb la idea de aprendre noves paraules dins de la pronunciació estàndard i identifiquin variacions entre dialectes i pronunciacions no-estàndards.
- 2) Identificar les idees principals en un text (sobre temes generals i específics) i poder transmetre aquestes idees tan de forma escrita com oral.
- 3) Ser capaços de presentar oralment les seves idees en el moment oportú i la correcta entonació i postura corporal.
- 4) Participar i moderar discussions sobre temes especialitzats, optimitzant les normes de conversació per tal que aquestes siguin dinàmiques, respectuoses i productives.
- 5) Adonar-se del seu progrés en llengua anglesa i poder identificar les àrees o habilitats que requereixen un major esforç.
- 6) Ser capaços de utilitzar les noves tecnologies per accelerar el seu procés d'aprenentatge.
- 7) Escriure en diferent registres tenint en compte la funcionalitat, la ortografia, l'estructura i la diversitat lèxica.

## Competències

### Competències Generals

1. Capacitat d'anàlisi i síntesi.
2. Capacitat d'organització i planificació.
3. Treball en equip i empenedoria.
4. Capacitat per aprendre i treballar de forma autònoma i, simultàniament, interactuar adequadament amb la resta a través de la cooperació i la col·laboració.

### Competències Específiques:

5. Entendre els principals tipus de turisme i les seves diferents dimensions.
6. Competències estratègiques.
7. Correcta expressió oral

8. Coneixements i domini de l'anglès com a llengua estrangera.

9. Dominar l'ús de noves tecnologies.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

Veure llibre de text.

## Eixos metodològics de l'assignatura

Anglès I (Turisme) utilitza un mètode d'ensenyança que alterna classes presencials amb aprenentatge fora de l'aula (amb sortides i exercicis a casa per exemple). Aquesta varietat resulta beneficiosa per a l'alumne.

En aquest curs oferim aquesta orientació combinant classes i recursos online especialment. Integram l'ús de la tecnologia a l'aula per mig de la plataforma sakai i diverses activitats en suport digital (vídeos i àudios, per exemple).

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

**A determinar en el apartat de sakai corresponent.**

## Sistema d'avaluació

S'aplicarà el sistema d'avaluació contínua. Per aprovar l'alumne haurà d'obtenir una nota final igual o superior a 50/100, sent obligatori aprovar l'examen final per superar l'assignatura. Aquesta nota final és l'acumulació proporcional de notes corresponent al detall següent:

- Examen final escrit (gramàtica, vocabulari, expressió escrita i comprensió oral): 40%
- Presentació oral individual: 15%
- Presentació oral grupal: 10%
- Redaccions (2): 20% (10% cadascuna)
- Lectura: 10%
- Assitència: 5%

Els criteris d'avaluació i la informació detallada de cadascuna de les activitats es publicarà amb temps suficient per tal que l'alumne pugui fer ús d'ella abans de la realització i entrega de l'activitat.

Els alumnes que puguin acreditar documentalment la impossibilitat de realitzar alguna de les proves en les dates establertes podran optar a una altra data.

### Aclariments

\* Qualsevol activitat que inclogui evidències de plagi serà qualificada amb un zero.

\* D'acord amb l'art. 3.1 de la normativa d'avaluació de la UdL, l'estudiant no pot utilitzar, en cap cas, durant la realització de les proves d'avaluació, mitjans no permesos o mecanismes fraudulents. L'estudiant que utilitzi qualsevol mitjà fraudulent relacionat amb la prova i/o porti aparells electrònics no permesos, haurà d'abandonar l'examen o la prova, i quedarà subjecte a les conseqüències previstes en aquesta normativa o en qualsevol altra normativa de règim intern de la UdL.

\* En cas que un/a estudiant acreditat documentalment la seva impossibilitat d'assistir a les activitats programades dins l'avaluació continuada (per treball remunerat, segona o ulterior matrícula de l'assignatura...) podrà optar per una prova única de validació de competències i coneixements que es realitzarà el dia i en l'horari establert al calendari d'avaluació del Grau per a la prova final de l'avaluació ordinària. Aquesta prova consistirà en un examen

final del contingut i les diferents habilitats desenvolupades durant el curs.

La sol·licitud d'aquesta modalitat avaluativa s'haurà de realitzar abans de la tercera setmana després de l'inici de l'assignatura amb acreditació documental i, un cop feta, no es podrà modificar.

Els alumnes que suspenguin aquest examen tenen dret a un examen de recuperació.

\* L'alumne que plagii o copiï més obtindrà la qualificació final de suspès a l'assignatura.

\* Els alumnes que entreguin exercicis que siguin d'autoria dubtosa hauran de realitzar una prova similar en presència de la professora. En cas que el resultat acreditat un nivell diferent del que l'alumne ha demostrat en la primera prova, la professora pot decidir aplicar la nota de la prova presencial o qualsevol altra que inclogui una penalització per la falta de l'alumne.

\* L'assignatura té com a llengua vehicular l'anglès.

RECUPERACIÓ: Només hi haurà recuperació de l'examen final o únic, ja que els seus percentatges superen el 30% de la nota final de l'assignatura.

## Bibliografia i recursos d'informació

### Llibre de referència i exercicis

Stephenson , Helen et al. , *Life B1+ Split Edition A*.

National geographic / Cengage Learning

### Llibre de lectura

*Coleen Degnan-Veness and Chantal Veness. The United States of America. Macmillan Readers.*

#### **Level: Pre-intermediate**

*The United States of America (USA) is a very big country. People have big dreams, too. Everyone wants to live "the American Dream" – the idea that anyone who works hard can become successful and rich. Many have gone to the USA hoping they will become one of the lucky ones.*

Millions of visitors go to the USA every year and many people return again and again. This book will take you on a journey from the discovery of the New World over 500 years ago to the present day. From the wild forests to the busy cities, welcome to the United States of America – home of the movie industry, baseball, technology giants Microsoft and Apple, and some of the world's most famous civil rights leaders.

### Diccionaris

*Longman Wordwise Dictionary. (Pre-intermediate – Intermediate). Longman.*

*Longman Active Study Dictionary. (Intermediate). Longman.*

*Cambridge Learner's Dictionary. Cambridge University Press.*

*Macmillan English Dictionary. Macmillan.*

*The Oxford English Dictionary. Oxford University Press.*

*Collins Spanish-English Dictionary. Collins.*

## Diccionaris d'anglès turístic

Beaver, A. *A Dictionary of Travel and Tourism Terminology*. Wallingford: CABI Pub., 2005.

Collins, Verité Reily. *The Tourism Society's Dictionary for the Tourism Industry*. Wallingford, UK; Cambridge, MA: CABI, 2008.

*Dictionary of Leisure, Travel and Tourism*. London: Bloomsbury, 2005.

Alcaraz, E., et al. *Diccionario de términos de Turismo y de Ocio. Inglés-Español, Spanish-English*. Barcelona: Ariel. 2000.

Deltoro, C. *Diccionario Turístico inglés-español*. Barcelona: Laertes. 2000.

Gallego, J. F. y Melendo, R. *Diccionario de Hostelería: Hostelería y Turismo, Restaurante y Gastronomía, Cafetería y Bar*. l.b.d.1997.

Harris, R. and Howard, J. *A Dictionary of Travel, Tourism and Hospitality: Terms*. Melbourne: Hospitality Press. 1996.

Medlik, S. *Dictionary of Tourism, Travel and Hospitality*. Oxford: Butterworth-Heinemann. 2003.

Montaner, J. *Diccionario de Turismo*. Madrid: Síntesis. 1998.

## RECURSOS ONLINE

### Exercicis interactius

*GrammarAquarium* <<http://perso.wanadoo.es/autoenglish/freeexercises.htm>>

*University of Victoria, British Columbia, Canada: English Language Centre, Study Zone* <<http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm>>

*English in Context* <<http://smccd.net/accounts/sevas/esl/gramcheck/>>

*Smic* <[http://www.smic.be/smic5022/interactive\\_exercises\\_light.htm](http://www.smic.be/smic5022/interactive_exercises_light.htm)>

*Isabel's ESL site* <<http://www.isabelperez.com/grammar.htm#Grammar>>

*ESLBlues* <<http://www.collegeem.qc.ca/cemdept/anglais/trouindx.htm>>

*Gallaudet's ESL lessons* <<http://depts.gallaudet.edu/ESL/>>

*Non Stop English* <<http://www.nonstopenglish.com/>>

*English learner* <<http://www.englishlearner.com/>>

*englisch-hilfen.de* <[http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises\\_list/alle\\_grammar.htm](http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm)>

*Road to Grammar* <<http://www.roadtogrammar.com/index.swf>>

*Englishpage.com* <<http://www.englishpage.com/>>

*University of Victoria ELC Study Zone* <<http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/grammar.htm>>

*Learn English – British Council* <<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/grammar-exercises>>

## Diccionaris online

*Encarta* <<http://encarta.msn.com/encnet/features/dictionary/dictionaryhome.aspx>>

*Cambridge dictionaries online* <<http://dictionary.cambridge.org/>>

*Ask Oxford* <<http://www.askoxford.com/>>

*Oxford Advanced Learner's dictionary* <<http://www.oup.com/elt/oald/>>

*Home Travel Agency* <<http://www.hometravelagency.com/dictionary/ltre.html>>

*Answers.com*<<http://www.answers.com/>>

*MacmillanDictionary Online*<<http://www.macmillandictionary.com/>>

*WordReference.com*<<http://www.wordreference.com/>>

## Secció TRAVEL de diaris online

*TheTimes* <<http://travel.timesonline.co.uk>>

*Telegraph* <<http://www.telegraph.co.uk/travel>>

*TheGuardian* <<http://www.guardian.co.uk/travel>>

## Video and audio online

*TelegraphTV – Video - TV News Now*<<http://www.telegraph.co.uk/portal/popup/ttv/tvnewsnow.jhtml>>

BBC – Learning English – Watch and Listen  
<<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/multimedia/index.shtml>>