



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
GESTIÓ AMBIENTAL

Coordinació: RAMOS MARTÍN, MARÍA CONCEPCIÓN

Any acadèmic 2017-18

Informació general de l'assignatura

Denominació	GESTIÓ AMBIENTAL			
Codi	102569			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Enginyeria Agrària i Alimentària	4	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits ECTS	6			
Grups	1GG			
Crèdits teòrics	0			
Crèdits pràctics	0			
Coordinació	RAMOS MARTÍN, MARÍA CONCEPCIÓN			
Departament/s	MEDI AMBIENT I CIENCIES DEL SOL			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	40% credits presencials 60% credits de treball personal			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català: 20% Castellà: 80%			
Distribució de crèdits	<p>1 -Principios de ecología aplicada a la gestión ambiental.0.6c Conceptos básicos. Organización temporal de los ecosistemas naturales. Organización trófica. Valoració d'actius ambientals</p> <p>2 -Legislació ambiental. 0.2c</p> <p>3 -Medi físic. Processos hidrològics. 1c.</p> <p>4-Procesos de degradació i conservació. 3c Processos de degradació de terres. Pràctiques de maneig i mesures de mitigació i conservació: interaccions físiques, socials, polítiques i institucionals que influeixen en les pràctiques de maneig. Erosió i desertificació. Contaminació</p> <p>5 -Recursos aquàtics: Maneig d'aigües. Ecosistemes acuàtics. 0.7c Qualitat, ús i maneig de les aigües. Ecosistemes acuàtics. Organització i funcionament bàsic. Embasaments: regulació i balanç de recursos hídrics</p> <p>6 -Canvi climàtic 0.5c Processos, escenaris i vulnerabilitat. Efectes de canvi climàtic en els processos de degradació i en l'activitat agrària. Respostes a escala nacional i internacional: propostes de mitigació i adaptació</p>			

Horari de tutoria/lloc

Nom: (coordinador) María Concepción Ramos Martín
Centre: ESCOLA TÈCNICA SUPERIOR D'ENGINYERIA AGRÀRIA (ETSEA)
Departament: Medi ambient i ciències del sòl
Despatx: 3.3.03
Horari consulta: A concertar
Telèfon: 972702092

Nom: Antoni Palau Ibars
Centre: ESCOLA TÈCNICA SUPERIOR D'ENGINYERIA AGRÀRIA (ETSEA)
Departament: Medi ambient i ciències del sòl
Despatx:
Horari consulta: A concertar
Telèfon: 973702621

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
PALAU IBARS, ANTONIO JUAN	apalau@macs.udl.cat	1,5	
RAMOS MARTÍN, MARÍA CONCEPCIÓN	cramos@macs.udl.cat	4,5	

Informació complementària de l'assignatura

L'assignatura té com a objectiu el coneixement i ús de les tècniques de planificació territorial i de gestió territorial i de gestió del medi ambient i del paisatge. S'aborden temes de Legislació ambiental i d'ordenació del territori i restauració paisatgística, amb especial èmfasi en aspectes relacionats amb problemes que afecten als ecosistemes tals com l'erosió, la contaminació i el canvi climàtic.

Objectius acadèmics de l'assignatura

L'estudiant, en superar l'assignatura, ha de tenir capacitat per a:

- planificar i defensar amb arguments actuacions de gestió mediambiental.
- gestionar els recursos hídrics
- planificar mesures de conservació per a mitigar problemes d'erosió i desertificació
- planificar actuacions per a disminuir els efectes del canvi climàtic en els recursos sòl i aigua
- gestionar la legislació ambiental

Competències

Competències generals

CB2. Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que demostrin mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en la seva àrea d'estudi.

CB3. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

CB4. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

CG7. Coneixement en matèries bàsiques, científiques i tecnològiques que permetin un aprenentatge continu, així com una capacitat d'adaptació a noves situacions o entorns canviants.

CG8 Capacitat de resolució de problemes amb creativitat, iniciativa, metodologia i raonament crític.

CG11 Capacitat per a desenvolupar les seves activitats, assumint un compromís social, ètic i ambiental en sintonia amb la realitat de l'entorn humà i natural.

Competències específiques

El graduat en Enginyeria Agrària i Alimentària, especialitat d'Hortofructicultura i Jardineria després de finalitzar els seus estudis haurà adquirit els coneixements i competències següents:

Coneixement i ús de les tècniques de planificació territorial i de gestió territorial i de gestió del medi ambient i del paisatge; de Legislació ambiental; d'ordenació del territori i restauració paisatgística:

CEHJ4: Coneixements d'Hidrologia. Erosió.

CEHJ5: Coneixements del Medi físic i canvi climàtic.

CEHJ6: Coneixements d'Anàlisi, gestió i plans d'ordenació territorial.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Temari

1 -Principios de ecología aplicada a la gestión ambiental

Conceptos básicos

Organización temporal de los ecosistemas naturales

Organización trófica

Valoració d'actius ambientals

2 -Legislació ambiental

3 -Medi físic, degradació i conservació

Processos hidrològics

4- Processos de degradació de terres.

Erosió i desertificació. Contaminació

Pràctiques de maneig i mesures de mitigació i conservació: interaccions físiques, socials, polítiques i institucionals que influeixen en les pràctiques de maneig

5 -Recursos aquàtics: Maneig d'aigües. Ecosistemes acuàtics

Qualitat, ús i maneig de les aigües

Ecosistemes acuàtics. Organització i funcionament bàsic

Embasaments: regulació i balanç de recursos hídrics

6 -Canvi climàtic

Processos, escenaris i vulnerabilitat.

Efectes de canvi climàtic en els processos de degradació i en l'activitat agrària. Respostes a escala nacional i internacional: propostes de mitigació i adaptació

Activitats pràctiques

- 1- Sortida de camp per a visitar àrees degradades per erosió i mesures de conservació.
- 2- Treball de gabinet de dissenys de mesures de conservació
- 3- Anàlisi de casos de recuperació de sòls contaminants.
- 4- Anàlisi d'índex de qualitat d'aigües

Eixos metodològics de l'assignatura

Tipus d'activitat	Descripció	Activitat presencial alumne		Activitat no presencial alumne		Avaluació	Temps total
		Objectius	Hores	Treball alumne	Hores	Hores	Hores/ECTS
Lliçó magistral	Classe magistral (Aula. Grup gran)	Explicació dels principals conceptes	36	Estudi: Conèixer, comprendre i sintetitzar coneixements	40	1	77h/3.08
Problemes i casos	Classe participativa (Aula. Grup mitjà)	Resolució de problemes i casos	16	Aprendre a resoldre problemes i casos	20	1	37h/1.48
Pràctiques de lab/camp	Classe participativa (Grup mitjà)	Comprendre fenòmens i discutir en lab i camp problemes i solucions..	5	Estudiar i elaborar memòria	10		15h/0.60
Activitats dirigides	Pràctica de Laboratori (Grup mitjà)	Orientar a l'alumne en el treball (en horari de tutories)		Elaborar un treball bibliogràfic, pràctic, etc.	20	1	21h/0.84

Observacions

S'han considerat 25h d'activitat per crèdit ECTS

Sistema d'avaluació

Tipus d' activitat	Activitat d'Avaluació		Pes qualificació
	Procediment	Numero	(%)
Llissó magistral	Proves escrites sobre la teoria del programa de la assignatura	3	35
Problemes i casos	Lliuraments o Proves escrites sobre problemes i casos	3	20
Pràctiques de camp	Lliurament de memòries. Proves escrites u orals	2	10
Activitats dirigides	Lliurament del treball	3	35
Total			100

Observacions

A efectes de la qualificació final per a superar l'assignatura s'ha d'obtenir una nota igual o superior a 5 punts com a resultat acumulat de totes les proves, És necessari que cap d'elles sigui inferior a 5.

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia bàsica

Ayers, R.S., D.W. Westcot. 1987. La calidad del agua de riego en la agricultura. Estudio FAO Riego y Drenaje., 29 Rev 1. Roma.

Jimenez Ballesta, R. Introducción a la contaminación de suelos. Ed, MundiPrensa. 2017

Margalef, R. (1981): "Ecología". Ed. Omega, S.A. Barcelona. 252 pp.

Morgan, R.P.C. 2005. Soil Erosion and Conservation, 3rd edition. Blackwell Publishing, Oxford. Hudson, N. 1982. Conservación del suelo. Reverté. Barcelona

Pierzynski, G.M., J.T. Sims & G.F. Vance. 1994. Soils and Environmental Quality. LewisPublishers. CRC Press, Boca Raton. Florida

Terradas, J. (1979): "Ecologia d'avui". Ed Teide, S.A. Barcelona. 142 pp

<https://sites.google.com/site/miscelaneanatural/proteccion-ambiental/legislacion-ambiental-de-espana-principales-leyes-y-normas>

Bibliografia complementària

Ayers, R.S., D.W. Westcot. 1987. La calidad del agua de riego en la agricultura. Estudio FAO Riego y Drenaje., 29 Rev 1. Roma.

Lal, R., Blum, W.H., Valentin, C. (Eds). 1998. Methods for assessment of soil degradation. Springer-Verlag. Berlin.

Margalef, R. (1977): "Ecología". Ed. Omega, S.A. Barcelona. 951 pp.

Margalef, R. (1991): "Teoría de los Sistemas Ecológicos". Ed. Publicacions de la Universitat de Barcelona. (Col. Estudi General 1. Ciències Experimentals i Matemàtiques). Barcelona. 290 pp.

Pimentel, D. (ed.) 1993. World soil erosion and conservation. Cambridge studies in applied ecology and resource management. Cambridge University Press. Cambridge.

Wanielista, M.P.1990. Hydrology and water quantity control. John Wiley and Sons Inc., NewYork, (USA).

Schwab, G.O., Fagmeier, D.D., Elliot, W.J., and Frevert, R.K. 1993. Soil and water conservation engineering. 4 ed. Wiley, New York.