



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

# PLANIFICACIÓ TERRITORIAL I PAISATGISME

Coordinació: PALAU IBARS, ANTONIO JUAN

Any acadèmic 2023-24

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	PLANIFICACIÓ TERRITORIAL I PAISATGISME				
<b>Codi</b>	102568				
<b>Semestre d'impartició</b>	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA				
<b>Caràcter</b>	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat	
	Grau en Enginyeria Agrària i Alimentària	4	OBLIGATÒRIA	Presencial	
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	9				
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PRACAMP	PRALAB	PRAULA	TEORIA
	<b>Nombre de crèdits</b>	1	1	1	6
	<b>Nombre de grups</b>	1	1	1	1
<b>Coordinació</b>	PALAU IBARS, ANTONIO JUAN				
<b>Departament/s</b>	QUÍMICA, FÍSICA, CIÈNCIES AMBIENTALS I DEL SÒL				
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.				
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català:100%				
<b>Distribució de crèdits</b>	Bloc I. Planificació Territorial: 1,0 crèdits Bloc II. Paisatge: 2,9 crèdits Bloc III. Avaluació d'Impacte Ambiental: 3,2 crèdits Bloc IV. Planificació Hidrològica: 0,4 crèdits Bloc V. Eines d'Estudi del Medi Físic: 1,5 crèdits				

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BALASCH SOLANES, JOSE CARLOS	josepcarles.balasch@udl.cat	1,5	
MALLOL CASALS, MARIA PILAR	pilar.mallol@udl.cat	2,9	
PALAU IBARS, ANTONIO JUAN	antoni.palau@udl.cat	3,8	
PALAU PUIGVERT, JORDI LLORENS	jordi.palau@udl.cat	,8	

## Informació complementària de l'assignatura

Alguns apunts i documentació que es facilita pel seguiment de l'assignatura, pot estar en altres idiomes diferents al català.

## Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Adquirir coneixements sobre les eines bàsiques de planificació territorial i el seu marc normatiu.
2. Aprendre les directrius en l'ordenació, l'ús i la gestió d'espais naturals protegits i el seu marc normatiu.
3. Aprendre les tècniques i criteris per la caracterització del paisatge, com a recurs natural, i les seves aplicacions en planificació territorial i avaluació d'impacte ambiental.
4. Adquirir coneixements sobre planificació hidrològica
5. Adquirir pautes, criteris i coneixements per la caracterització geològica del medi físic.
5. Aprendre a interpretar i aplicar la normativa vigent sobre avaluació d'impacte ambiental de projectes i sobre avaluació estratègica de plans i programes.

## Competències

### Competències generals

S'han de garantir, com a mínim les competències bàsiques:

- CB1. Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- CB2. Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma

professiona i posseeixin les competències que solen demostrar per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seva àrea d'estudi.

- CB3. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- CB4. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- CB5. Que els estudiants hagin desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

A més, el graduat ha de ser capaç de:

- CG7. Capacitat per resoldre els problemes tècnics derivats de la gestió dels espais naturals.
- CG10. Capacitat per aplicar les tècniques d'ordenació forestal i planificació del territori, així com els criteris i indicadors de la gestió forestal sostenible en el marc dels procediments de certificació forestal.

## Competències específiques

El graduat en Enginyeria Forestal després de finalitzar els seus estudis haurà adquirit els següents coneixements i competències:

### • Mòdul de formació bàsica

- CEFB1. Capacitat per a la resolució dels problemes matemàtics que puguin plantejar en l'enginyeria. Aptitud per aplicar els coneixements sobre: àlgebra lineal, geometria, geometria diferencial, càlcul diferencial i integral;

equacions diferencials i en derivades parcials, mètodes numèrics, algorítmica numèrica; estadística i optimització.

- CEFB6. Coneixements bàsics de geologia i morfologia del terreny i la seva aplicació en problemes relacionats amb l'enginyeria. Climatologia.
- CEFB8. Coneixement de les bases i fonaments biològics de l'àmbit vegetal i animal en l'enginyeria.

### • Mòdul comú a la branca forestal

Capacitat per conèixer, comprendre i utilitzar els principis de:

- CEMC5. Avaluació i correcció de l'impacte ambiental.

### • Mòdul de tecnologia específica: Explotacions forestals

Capacitat per conèixer, comprendre i utilitzar els principis de:

- CEEF8. Ordenació i Planificació del Territori.
- CEEF9. Paisatge Forestal..

## Continguts fonamentals de l'assignatura

### TEORIA:

**Bloc I. Planificació Territorial.** Territori i Urbanització. Instruments normatius de regulació del territori. Plans territorials. El procés de planificació. Propostes i avaluació de alternatives. Unitats de planificació. Mètodes d'assignació d'usos i activitats al territori. Capacitat d'acollida. Gestió d'espais naturals protegits.

**Bloc II. Paisatge.** La percepció del paisatge. Elements i components del paisatge. La conca visual i unitats de paisatge. Qualitat visual. Fragilitat visual. L'impacte paisatgístic. Actuacions de correcció de l'impacte paisatgístic. Ecologia del paisatge.

**Bloc III. L'avaluació d'impacte ambiental (síntesi).** Marc legal estatal d'EIA. Relacions causa-efecte: projecte-impacte-medi. Anàlisi d'alternatives. Identificació i valoració d'impactes ambientals. Mesures d'atenuació

d'impactes. Pla de vigilància ambiental. Document de síntesi. Procediment administratiu.

**Bloc IV. Planificació hidrològica.** Demanda, ús i consum. Disponibilitat i regulació de recursos hídrics. Planificació hidrològica a Espanya. Directiva Marc de l'aigua. Plans Hidrològics actuals.

**Bloc V. Eines per l'estudi del medi físic.** Caracterització geològica del medi físic.

## PRÀCTIQUES:

**Activitat dirigida 1. Ordenació territorial.** Realització d'un treball (individual o en grup) d'aplicació de criteris, tècniques i eines de la planificació territorial, i/o el paisatge i/o l'avaluació d'impacte ambiental, en escenaris a definir.

**Pràctica 1 B-I. Capacitat de càrrega** d'un espai en vers unes activitats.

**Pràctica 2 B-I. Ordenació d'usos i activitats en espais naturals protegits.**

**Pràctica 1 B-II. Descripció del paisatge.**

**Pràctica 2 B-II. Unitats paisatgístiques.**

**Pràctica 3 B-II. Anàlisi de visibilitat.**

**Pràctica 4 B-II. Avaluació del paisatge.**

**Pràctica 5 B-II. Integració paisatgística.**

**Pràctica 1 B-III.** Pràctica-seminari (aula) sobre **generació i avaluació d'alternatives** de localització d'un projecte imaginari utilitzant metodologies multi-criteri. **Exercici 1.** Aplicació dels mètodes multi-criteri PATTERN i AHP en l'anàlisi d'alternatives d'un projecte.

**Practica 2.B-III.** Pràctica-seminari (aula) d'**identificació i valoració d'impactes** d'un projecte imaginari (a definir) amb incidència sobre el medi ambient utilitzant índex específics. **Exercici 1.** Inter-calibració d'efectes ambientals d'obres, instal·lacions o activitats humanes sobre components dels ecosistemes naturals. **Exercici 2.** Identificació i quantificació d'efectes ambientals.

**Pràctica 3.** Pràctica-seminari (aula) sobre **morfometria i fisiografia de conques hidrogràfiques.** **Exercici 1.** Anàlisi de sèries de cabal. **Exercici 2.** Perfil longitudinal fluvial. **Exercici 3.** Morfometria de conques hidrogràfiques.

**Possibles sortides de camp/visites a instal·lacions** (a programar).

## Eixos metodològics de l'assignatura

Bloc	Típus d'activitat	Objectius	Hores (estimació)	Treball de l'alumne
I. Planificació Territorial (1,0 crèdits)	Lliçó magistral	Exposició i discussió de continguts teòrics	8	Conèixer, comprendre i sintetitzar coneixements
	Pràctiques	Problemes i casos	2	Aprendre a resoldre problemes i casos
II. Paisatge (2,9 crèdits)	Lliçó magistral	Exposició i discussió de continguts teòrics	19	Conèixer, comprendre i sintetitzar coneixements
	Pràctiques	Resolució de problemes i casos	6	Aprendre a resoldre problemes i casos
III. Impacte ambiental (3,2 crèdits)	Lliçó magistral	Exposició i discussió de continguts teòrics	24	Conèixer, comprendre i sintetitzar coneixements
	Pràctiques i seminaris	Resolució de problemes i casos	2	Aprendre a resoldre problemes i casos

IV. Planificació hidrològica (0,4 crèdits)	Lliçó magistral	Exposició i discussió de continguts teòrics	4	Conèixer, comprendre i sintetitzar coneixements
V. Estudi del medi físic (1,5 crèdits)	Lliçó magistral	Exposició i discussió de continguts teòrics	13	Conèixer, comprendre i sintetitzar coneixements
	Pràctiques	Resolució de problemes i casos	2	Aprendre a resoldre problemes i casos
Sortides de camp (Blocs I, II i III)		Comprendre fenòmens i discutir en el camp problemes i solucions.	10	

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

El pla de desenvolupament s'exposarà a principi de curs, durant la classe inicial de presentació de l'assignatura.

## Sistema d'avaluació

Bloc	Tipus d'activitat	Forma d'avaluació	Nº	Pes Qualificació	Total
I. Planificació Territorial	Lliçó magistral	Prova escrita sobre la part teòrica del bloc	1	6%	10%
	Pràctiques	Entrega, exposició (si s'escau) i correcció d'exercicis	2-3	4%	
II. Paisatge	Lliçó magistral	Prova escrita sobre la part teòrica del bloc	1	18%	29%
	Pràctiques	Entrega, exposició (si s'escau) i correcció d'exercicis	5-6	11%	
III. Impacte ambiental	Lliçó magistral	Prova escrita sobre la part teòrica del bloc	1	20%	32%
	Pràctiques i seminaris	Entrega, exposició (si s'escau) i correcció d'exercicis	4-5	12%	
IV. Planificació hidrològica	Lliçó magistral	Prova escrita sobre la part teòrica del bloc	1	4%	4%
V. Estudi del medi físic	Lliçó magistral	Prova escrita sobre la part teòrica del bloc	1	15%	15%
	Pràctiques				
Sortides de camp (Blocs I, II i III)		Entrega, exposició (si s'escau) i correcció d'informes	1	10%	10%

### OBSERVACIONS

Per l'avaluació ordinària: La data de les proves escrites i d'entrega dels treballs, es fixarà a principi de curs d'acord amb el calendari acadèmic.

- Pels Blocs I, IV i V no s'exigeix nota mínima en la seva ponderació per obtenir la qualificació final. Aquests blocs no tindran l'opció de prova escrita de recuperació.
- Pels Blocs II i III s'exigeix una nota mínima de 5 en la seva ponderació per obtenir la qualificació final. Si no s'arriba a la nota mínima indicada hi haurà l'opció de prova escrita de recuperació.
- Els treballs de pràctiques, informes i similars entregats en la data establerta, entraran en la ponderació per obtenir la qualificació final, amb el tant per cent indicat a la taula. Els no entregats o entregats fora de termini, ho faran amb una nota de "cero".

Per l'avaluació alternativa:

- Es farà una prova escrita final, en la data que fixi el calendari acadèmic, per avaluar tots els continguts teòrics. Aquesta prova pot tenir una durada superior a 4 hores seguides, fet pel qual es podran habilitar aturades de descans, si s'escau. Aquesta prova tindrà un pes de un 63%. Per aprovar-la caldrà una nota mínima de 5. Hi haurà l'opció de prova escrita de recuperació.
- Totes les pràctiques i exercicis proposats al llarg de l'assignatura s'hauran d'entregar en la data de la prova escrita final. Aquesta part pràctica tindrà un pes del 37% en la nota final. Els treballs de pràctiques, informes i similars entregats en la data establerta, entraran en la ponderació per obtenir la qualificació final,

amb el tant per cent indicat a la taula. Els no entregats o entregats fora de termini, ho faran amb una nota de "cero"

## Bibliografia i recursos d'informació

Es facilitarà una bibliografia bàsica a principi de curs, si s'escau i es facilitarà bibliografia i informació complementària durant el curs, a petició de les persones interessades.