



GUIA DOCENT
JARDINERIA

Coordinació: PASTOR SAENZ, JOSE NARCISO

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

Denominació	JARDINERIA				
Codi	102565				
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA				
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat	
	Grau en Enginyeria Agrària i Alimentària	3	OBLIGATÒRIA	Presencial	
	Màster Universitari en Enginyeria Agronòmica		COMPLEMENTES DE FORMACIÓ	Presencial	
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6				
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRACAMP	PRALAB	PRAULA	TEORIA
	Nombre de crèdits	0.8	0.8	0.6	3.8
	Nombre de grups	1	1	1	1
Coordinació	PASTOR SAENZ, JOSE NARCISO				
Departament/s	CIÈNCIA I ENGINYERIA FORESTAL I AGRÍCOLA				
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.				
Idioma/es d'impartició	Castellà i Català				
Distribució de crèdits	Les classes presencials suposen el 40% de la dedicació total de l'alumne (60 hores), deixant la resta (90 hores) per al desenvolupament del treball autònom de l'alumne (preparació de les proves teòriques, redacció dels informes de les visites i sortides, preparació i resolució dels exercicis proposats, etc.)				

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
PASTOR SAENZ, JOSE NARCISO	narciso.pastor@udl.cat	2,2	Concertar a través del correu electrònic
PASTOR SAENZ, JOSE NARCISO	narciso.pastor@udl.cat	3,8	Concertar a través del correu electrònic

Informació complementària de l'assignatura

Assignatura/matèria en el conjunt del pla d'estudis

L'assignatura "Jardineria", s'imparteix a Tercer Curs dins l'especialitat Hortofructicultura i Jardineria i aporta coneixements que serviran de base per dos assignatures directament relacionades amb la temàtica dels espais verds i que s'impartiran a Quart Curs: "Enginyeria i Gestió d'Espais Verds" i "Planificació Territorial i Paisatgisme".

La Jardineria entesa des d'una perspectiva àmplia és un camp professional que ha anat adquirint importància en els últims anys. En els darrers temps la superfície de zones verdes s'ha anat incrementant notablement i la seva demanda per part de la població és creixent, ja que es considera que aquests espais contribueixen a la millora de la qualitat de vida del ciutadans, considerant-se fins i tot com a espais de salut. Tambè es creixent el nivell d'exigència en el mantiment d'aquestes zones verdes per part dels usuaris. Això ha comportat la necessitat de formar tècnics capaços de tractar de manera rigorosa, eficient i racional tots aquells aspectes relacionats amb el disseny, execució i manteniment de les àrees enjardinades.

Recomanacions

És convenient haver cursat i assimilat correctament les assignatures "Botànica Agrícola i Fisiologia Vegetal".

Caldrà utilitzar software específic (especialment AutoCad)

Objectius acadèmics de l'assignatura

Els objectius a assolir són els següents:

- Establir les competències de la jardineria dins l'enginyeria del paisatge.
- Seleccionar i identificar els elements vegetals més adequats per als diferents espais verds.
- Dissenyar un jardí aplicant criteris funcionals, de sostenibilitat i estètics justificant les decisions preses.
- Identificar, avaluar i prioritzar les principals tècniques d'execució per a les diferents jardins.
- Seleccionar la tecnologia d'implantació adequada en funció dels condicionants que té el jardí.
- Planificar i programar els diferents treballs de manteniment de les zones verdes.

Competències

Les competències específiques són:

- Conèixer l'abast del camp professional de la jardineria i el seu paper dins l'enginyeria del paisatge.
- Conèixer els trets definitoris dels diferents tipus d'espais verds.
- Conèixer els elements constitutius dels espais enjardinats.
- Saber aplicar criteris de selecció dels elements vegetals dels espais verds en base al seu valor funcional i estètic
- Conèixer els principis bàsics del disseny d'espais verds.
- Conèixer el aspectes més significatius que formen part de d'execució per a les diferents jardins.
- Conèixer i comprendre les peculiaritats i aspectes a considerar en el manteniment dels jardins

I les competències generals són:

- Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements de la base de la educació secundària general a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquesta àrea.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que acostumen a demostrar-se mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins del seu àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Analitzar situacions concretes, definir en la recerca de solucions.
- Interpretar estudis, informes, dades i analitzar-les numèricament.
- Seleccionar i fer anar les fonts d'informació escrites problemes, prendre decisions i implementar plans d'actuació (en català, castellà o una llengua

- estrangera) i informatitzades disponibles relacionades amb l'activitat professional.
- Entendre i expressar-se en la terminologia adient.
 - Presentar correctament informació de forma oral i escrita (competència estratègica UdL)

Continguts fonamentals de l'assignatura

Temari

Contingut teòric (3.8 crèdits)

Tema 1. HISTÒRIA I ESTILS DE JARDINERIA (2 hores)

- 1.1 Concepte i definició de jardí
- 1.2 Evolució històrica de la jardineria
- 1.3 Jardineria actual. Autors destacables de la jardineria actual

Tema 2. TIPOLOGIA DELS ESPAIS VERDS (2 hores)

- 2.1 Jardineria pública i privada
- 2.2 Classificació, característiques i condicionants

Tema 3. ESPAIS ENJARDINATS (10 hores)

- 3.1 Elements i materials
- 3.2 Elements vegetals (gespes, arbres, arbustos, plantes herbàcies, etc.)

Tema 4. PRINCIPIS BÀSICS DEL DISENY DE JARDINS (4 hores)

- 4.1 Recopilació d'informació
- 4.2 Anàlisi del lloc
- 4.3 Selecció i ubicació de les zones, elements i materials

Tema 5. PROCÉS DE CONSTRUCCIÓ D'UN JARDÍ (10 hores)

- 5.1 Replanteig del plànol al terreny. El remodelat topogràfic i els moviments de terra
- 5.2 Ordre i calendari de treball
- 5.3 Principals treballs en l'execució d'un jardí
- 5.4 Plantació
- 5.5 Implantació de gespes

Tema 6. MANTENIMENT DELS ESPAIS VERDS (10 hores)

- 6.1 Treballs de manteniment i conservació
- 6.2 Treballs de reposició
- 6.3 Treballs de poda
- 6.4 Protecció dels espais verds

Pràctiques d'aula (0.6 crèdits)

- 1.- Maneig de taules solars aplicades a la Jardineria
- 2.- Reconeixement de materials a implantar en els jardins
- 3.- Revisió de diferents aspectes constructius del jardí

Pràctiques de laboratori (0,8 crèdits)

Reconeixement d'espècies utilitzades en jardineria

Pràctiques de camp – sortides (0,8 crèdits)*

Sortides a diferents espais verds significatius de la ciutat de Lleida

* En el cas de produir-se circumstàncies alienes a l'assignatura que impedeixin la realització de les pràctiques de camp, les visites podran ser substituïdes per un altre tipus d'activitats docents

Eixos metodològics de l'assignatura

Tipus d'activitat	Descripció	Activitat presencial alumne		Activitat no presencial alumne		Avaluació	Temps total	
		Objectius	Hores	Treball alumne	Hores	Hores	Hores	ECTS
Teoria	Classe magistral (Aula. Grup gran)	Explicació dels principals conceptes	38	Estudi: Conèixer, comprendre i sintetitzar coneixements	49		91	3,8
Pràctiques d'aula	Classe participativa (Aula. Grup gran)	Aplicació dels conceptes teòrics impartits en les classes magistrals	6	Aprendre a resoldre problemes i casos	15	4	21	0,6
Pràctiques de laboratori	Seguiment dels treballs de curs (Disseny d'un jardí, etc.)	Orientar a l'alumne en el treball (en horari de tutories)	8	Observació i realitzar memòria	16		24	0,8
Pràctiques de camp	Visita a zones verdes	Realització de les visites	8	Realitzar un treball bibliogràfic, pràctic, etc.	6		14	0,8
Totals			60		86	4	150	6,0

Observacions

S'han considerat 25 hores d'activitat total per crèdit ECTS.

Sistema d'avaluació

Blocs d'avaluació	Activitat d'avaluació		Tipus d'activitat a classe	Pes qualificació (%)
	Procediment	Número		
Bloc 1	Proves escrites (temes 1 i 2)	1	Lliçó magistral i resolució de problemes	10%
Bloc 2	Prova escrita. Reconeixement visual de plantes (tema 3)	1	Classe pràctica. Reconeixement d'espècies	20%
Bloc 3	Prova escrita (tema 5)	1	Lliçó magistral i resolució de problemes	20%
Bloc 4	Prova escrita (tema 6)	1	Lliçó magistral i resolució de problemes	20%
Bloc 5	Lliurament d'un treball de curs (disseny d'un jardí privat)	1	Lliçó magistral i resolució de problemes	20%
Bloc 6	Assistència a les visites i lliurament de memòries	3	Visites	10%
Total		8		100%

Observacions

La participació en la qualificació final de l'alumne/a de cadascuna de les evidències evaluatives que componen els cinc blocs d'avaluació es la següent:

control (tema 1 + tema 2): 10%; control tema 3: 20%; control tema 5: 20%; control tema 6: 20%; assistència a les visites i lliurament de memòries: 10%; treball (disseny d'un jardí): 20%.

En el cas de que no es puguin realitzar les visites programades, el equivalent de la seva puntuació en la valoració de l'assignatura s'incorporarà a la lliçó magistral.

Resulta obligatòria l'assistència al menys al 80% de les sessions. Si no es produeix aquesta presencialitat caldrà estudiar el cas concret de l'alumne/a. En el cas que la presencialitat sigui lleugerament inferior al 80% es podrà exigir-se a l'alumne/a algun treball complementari (més o menys ampli en funció de l'assistència real a les classes presencials). En el cas que la presencialitat sigui molt inferior al mínim exigit, el/la alumne/a tindrà que realitzar un prova final en què s'ha d'examinar de tot el contingut impartit a l'assignatura (tant a les classes magistrals, com a les pràctiques de camp, visites, etc.).

Si es produeixen condicions d'excepcionalitat que impedeixen realitzar les pràctiques de camp, visites, etc., es podrà alterar el programa inicial així com les dates de les diferents proves avaluatives. En aquest cas les proves avaluatives i les visites s'aniran adaptant a les circumstàncies que es vagin produint a cada moment.

En cas que algú s'aculli a l'**avaluació alternativa**, aquesta consistirà en un examen escrit global a la data establerta pel Centre per a l'examen de gener, que ponderarà un 80% de la qualificació global de l'assignatura, així com el lliurament d'un treball de curs que ponderaran un 20% de la qualificació global de l'assignatura

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia bàsica

CAÑIZO, J.A. y GONZÁLEZ, R. 1991. Jardines. Diseño, proyecto, plantación. Ed. Mundi Prens

GENERALITAT DE CATALUNYA. Departament d'Agricultura, Ramaderia, Pesca i Alimentació. 2015. Llibre blanc sobre control de plagues en espais verds.

MICHEAU, E. 1987. La poda de árboles ornamentales. Ed. Mundi Prens

MINISTERIO DE AGRICULTURA, PESCA Y ALIMENTACIÓN, 2020. Guía de gestión integrada de plagas. Parques y jardines. Edita MAPA

MUNCHARAZ POU, M. 2013. Proyecto y diseño de áreas verdes. Ed. Mundi Prens

NORMES TECNOLÒGIQUES DE JARDINERIA I PAISATGISME (N.T.J). Col·legi Oficial d'Enginyers Tècnics Agrícoles de Catalunya.

ROBINSON, N.H. 2004. The Planting Design Handbook.2nd Ed. Ashgate Publishing Limited.

ROS ORTA, S. 1996. La empresa de jardinería y paisajismo; conservación de espacios verdes. Ed. Mundi Prens

WILLIAMS, R. 2007. El diseño de jardines y paisajismo. Royal Horticultural Society. Ed. Tutor

Bibliografia complementària

BALLESTER-OLMOS, J.F. (Ed). 1999. Diseño y construcción de jardines. Univesidad Politécnica de Valencia

BALLESTER OLMOS, J.F. y MIRALLES BETORET, I. 1994. Composición en el diseño de jardines. Servicio de Publicaciones de la Universidad Politécnica de Valencia

BEARD, J.B. 1973. Turfgrass: science and culture . Prentice Hall Inc. Englewoods Cliffs.

BRICKELL,C. 1990. Enciclopedia de plantas y flores. The Royal Horticultural Society. Grijalbo.

BRICKELL, C. et PARKER, D. 2007. Jardins. Planifier, Aménager et Construire. Royal Horticultural Society. Ed. du Rouguez.

BURÉS, S. 2000. Avances en xerojardineria. Junta de Andalucía.

COX, S. 2012. Urban Trees: A Practical Management Guide. Trafalgar Square.

FORREST, M. 2006. Landscape Trees and Shrubs: Selection, Use and Management. CABI

FOUCARD, J.C. 1997. Viveros. De la producción a la plantación. Ed. Mundi Prens

GIL-ALBERT, F. 2008. Manual Técnico de Jardinería. Ed. Mundi Prens

INGELS, JACK E. 2004 Landscaping Principles and Practices.. 7th Edition. Cengage Learning

MERINO, D. ; ANSORENA, J. 1998. Césped deportivo. Construcción y mantenimiento. Ed. Mundi Prens

NAVÉS, F. et al. 1992. El árbol en jardinería y paisajismo. Ediciones Omega.

WEINSTEIN, G. 1999. Xeriscape Handbook. Fulcrum Publishing