



Universitat de Lleida

# GUIA DOCENT **JARDINERIA**

Coordinació: PASTOR SÁENZ, JOSE NARCISO

Any acadèmic 2020-21

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	JARDINERIA				
<b>Codi</b>	102565				
<b>Semestre d'impartició</b>	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA				
<b>Caràcter</b>	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat	
	Grau en Enginyeria Agrària i Alimentària	3	OBLIGATÒRIA	Presencial	
	Màster Universitari en Enginyeria Agronòmica		COMPLEMENTES DE FORMACIÓ	Presencial	
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6				
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PRACAMP	PRALAB	PRAULA	TEORIA
	<b>Nombre de crèdits</b>	0.8	0.8	0.6	3.8
	<b>Nombre de grups</b>	1	1	1	1
<b>Coordinació</b>	PASTOR SÁENZ, JOSE NARCISO				
<b>Departament/s</b>	HORTOFRUCTICULTURA, BOTANICA I JARDINERIA				
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.				
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Castellà i Català				
<b>Distribució de crèdits</b>	Les classes presencials suposen el 40% de la dedicació total de l'alumne (60 hores), deixant la resta (90 hores) per al desenvolupament del treball autònom de l'alumne (preparació de les proves teòriques, redacció dels informes de les visites i sortides, preparació i resolució dels exercicis proposats, etc.)				

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
PASTOR SÁENZ, JOSE NARCISO	narciso.pastor@udl.cat	6	Concertar a través del correu electrònic

## Informació complementària de l'assignatura

### Assignatura/matèria en el conjunt del pla d'estudis

L'assignatura "Jardineria", s'imparteix a Tercer Curs dins l'especialitat Hortofructicultura i Jardineria i aporta coneixements que serviran de base per dos assignatures directament relacionades amb la temàtica dels espais verds i que s'impartiran a Quart Curs: "Enginyeria i Gestió d'Espais Verds" i "Planificació Territorial i Paisatgisme".

La jardineria entesa des d'una perspectiva àmplia és un camp professional que ha anat adquirint importància en els últims anys. En els darrers temps la superfície de zones verdes s'ha anat incrementant notablement i la seva demanda per part de la població és creixent, ja que es considera que aquests espais contribueixen a la millora de la qualitat de vida del ciutadans. Això ha comportat la necessitat de formar tècnics capaços de tractar de manera rigorosa, eficient i racional tots aquells aspectes relacionats amb el disseny, execució i manteniment de les àrees enjardinades.

### Recomanacions

És convenient haver cursat i assimilat correctament les assignatures "Botànica Agrícola i Fisiologia Vegetal".

Caldrà utilitzar software específic (especialment AutoCad)

## Objectius acadèmics de l'assignatura

Els objectius a assolir són els següents:

- Establir les competències de la jardineria dins l'enginyeria del paisatge.
- Seleccionar i identificar els elements vegetals més adequats per als diferents espais verds.
- Dissenyar un jardí aplicant criteris funcionals i estètics justificant les decisions preses.
- Identificar, avaluar i prioritzar les principals tècniques d'execució per a les diferents jardins.
- Seleccionar la tecnologia d'implantació adequada en funció dels condicionants que té el jardí.
- Planificar i programar els diferents treballs de manteniment de les zones verdes.

## Competències

Les competències específiques són:

- Conèixer l'abast del camp professional de la jardineria i el seu paper dins l'enginyeria del paisatge.
- Conèixer els trets definitoris dels diferents tipus d'espais verds.
- Conèixer els elements constitutius dels espais enjardinats.
- Saber aplicar criteris de selecció dels elements vegetals dels espais verds en base al seu valor funcional i estètic
- Conèixer els principis bàsics del disseny d'espais verds.
- Conèixer els aspectes més significatius que formen part de l'execució per a les diferents jardins.

- Conèixer i comprendre les peculiaritats i aspectes a considerar en el manteniment dels jardins

## I les competències generals són:

- Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements de la base de la educació secundària general a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquesta àrea.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que acostumen a demostrar-se mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins del seu àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Analitzar situacions concretes, definir en la recerca de solucions.
- Interpretar estudis, informes, dades i analitzar-les numèricament.
- Seleccionar i fer anar les fonts d'informació escrites problemes, prendre decisions i implementar plans d'actuació (en català, castellà o una llengua estrangera) i informatitzades disponibles relacionades amb l'activitat professional.
- Entendre i expressar-se en la terminologia adient.
- Presentar correctament informació de forma oral i escrita (competència estratègica UdL)

## Continguts fonamentals de l'assignatura

### Temari

#### Contingut teòric (3,8 crèdits)

#### Tema 1. HISTÒRIA I ESTILS DE JARDINERIA (2 hores)

- 1.1 Concepte i definició de jardí
- 1.2 Evolució històrica de la jardineria
- 1.3 Jardineria actual. Autors destacables dels últims anys

#### Tema 2. TIPOLOGIA DELS ESPAIS VERDS (2 hores)

- 2.1 Jardineria pública i privada
- 2.2 Classificació, característiques i condicionants

#### Tema 3. ESPAIS ENJARDINATS (10 hores)

- 3.1 Elements i materials
- 3.2 Elements vegetals (gespes, arbres, arbustos, plantes herbàcies, etc.)

## Tema 4. PRINCIPIS BÀSICS DEL DISENY DE JARDINS (4 hores)

- 4.1 Recopilació d'informació
- 4.2 Anàlisi del lloc
- 4.3 Selecció i ubicació de les zones, elements i materials

## Tema 5. PROCÉS DE CONSTRUCCIÓ D'UN JARDÍ (10 hores)

- 5.1 Replanteig del plànol al terreny. El remodelat topogràfic i els moviments de terra
- 5.2 Ordre i calendari de treball
- 5.3 Principals treballs en l'execució d'un jardí
- 5.4 Plantació
- 5.5 Implantació de gespes

## Tema 6. MANTENIMENT DELS ESPAIS VERDS (10 hores)

- 6.1 Treballs de manteniment i conservació
- 6.2 Treballs de reposició
- 6.3 Treballs de poda
- 6.4 Protecció dels espais verds

### Pràctiques d'aula (0,6 crèdits)

- 1.- Maneig de taules solars
- 2.- Reconeixement de materials a implantar en els jardins
- 3.- Revisió de diferents aspectes constructius del jardí

### Pràctiques de laboratori (0,8 crèdits)

Reconeixement d'espècies utilitzades en jardineria

### Pràctiques de camp – sortides (0,8 crèdits)\*

Sortides a diferents espais verds significatius de la ciutat de Lleida

*\* Donades les circumstàncies especials a causa de l'Covid-19 les visites podran ser substituïdes per un altre tipus d'activitats docents*

Donades les circumstàncies especials a causa de l'Covid19 les visistas podran ser substituïdes per un altre tipus d'activitats docents

## Eixos metodològics de l'assignatura

Tipus d'activitat	Descripció	Activitat presencial alumne		Activitat no presencial alumne		Avaluació	Temps total	
		Objectius	Hores	Treball alumne	Hores	Hores	Hores	ECTS
<b>Teoria</b>	Classe magistral (Aula. Grup gran)	Explicació dels principals conceptes	<b>38</b>	Estudi: Conèixer, comprendre i sintetitzar coneixements	<b>49</b>		<b>95</b>	<b>3,8</b>
<b>Pràctiques d'aula</b>	Classe participativa (Aula. Grup gran )	Aplicació dels conceptes teòrics impartits en les classes magistrals	<b>6</b>	Aprendre a resoldre problemes i casos	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>0,6</b>
<b>Pràctiques de laboratori</b>	Seguiment dels treballs de curs (disseny d'un jardí, etc.)	Orientar a l'alumne en el treball (en horari de tutories)	<b>8</b>	Observació i realitzar memòria	<b>12</b>		<b>20</b>	<b>0,8</b>
<b>Pràctiques de camp</b>	Visita a zones verdes)	Realització de les visites	<b>8</b>	Realitzar un treball bibliogràfic, pràctic, etc.	<b>12</b>		<b>20</b>	<b>0,8</b>
<b>Totals</b>			<b>60</b>		<b>82</b>	<b>8</b>	<b>150</b>	<b>6</b>

### Observacions

S'han considerat 25 hores d'activitat total per crèdit ECTS.

## Sistema d'avaluació

Activitat d'avaluació			Percentatge de participació en la qualificació total
	Procediment	Número	(%)
<b>Lliçó magistral</b>	Proves escrites sobre la teoria del programa de l'assignatura	4	<b>50</b>

<b>Problemes i casos</b>	Lliurament o proves escrites sobre problemes i casos	1	<b>15</b>
<b>Visites*</b>	Lliurament de memòries. Proves escrites	4	<b>10</b>
<b>Treball de curs</b>	Lliurament d'un treball de curs	1	<b>25</b>
<b>Total</b>		<b>10</b>	<b>100</b>

## Observacions

\* En el cas de que no es puguin realitzar les visites programades, el equivalent de la seva puntuació en la valoració de l'assignatura s'incorporarà a la lliçó magistral que quedaria amb un 60% de percentatge de participació en la qualificació total.

Resulta obligatòria l'assistència al menys al 80% de las sessions.

Donades les condicions d'excepcionalitat d'aquest curs a causa de la COVID-19 és possible es pugui alterar el programa de visites així com les dates de les diferents proves avaluatives. Les proves avaluatives i les visites s'aniran adaptant a les restriccions de mobilitat imposades per les autoritats sanitàries.

A efectes de la qualificació final, per superar l'assignatura serà necessari haver obtingut una nota igual o superior a 5 punts de mitja en les diferents proves. El treball de curs s'haurà de lliurar per escrit.

Les proves avaluatives i les visites s'aniran adaptant a les restriccions de mobilitat imposades per les autoritats sanitàries

## Bibliografia i recursos d'informació

### Bibliografia bàsica

CAÑIZO, J.A. y GONZÁLEZ, R. 1991. Jardines. Diseño, proyecto, plantación. Ed. Mundi Prensa

FOUCARD, J.C. 1997. Viveros. De la producción a la plantación. Ed. Mundi Prensa

GENERALITAT DE CATALUNYA. Departament d'Agricultura, Ramaderia, Pesca i Alimentació. 2015. Llibre blanc sobre control de plagues en espais verds.

GIL-ALBERT, F. 2008. Manual Técnico de Jardinería. Ed. Mundi Prensa

MICHEAU, E. 1987. La poda de árboles ornamentales. Ed. Mundi Prensa

NORMES TECNOLÒGIQUES DE JARDINERIA I PAISATGISME (N.T.J). Col·legi Oficial d'Enginyers Tècnics Agrícoles de Catalunya.

ROBINSON, N.H. 2004. The Planting Design Handbook.2nd Ed. Ashgate Publishing Limited.

ROS ORTA, S. 1996. La empresa de jardinería y paisajismo; conservación de espacios verdes. Ed. Mundi Prensa.

WEINSTEIN, G. 1999. Xeriscape Handbook. Fulcrum Publishing

WILLIAMS, R. 2007. El diseño de jardines y paisajismo. Royal Horticultural Society. Ed. Tutor

VILLALVA, S. 1996. Plagas y enfermedades de jardines. Ed. Mundi Prens, S. 1996. Plagas y enfermedades de jardines. Ed. Mundi-Prensa.

## **Bibliografia complementària**

BALLESTER-OLMOS, J.F. (Ed). 1999. Diseño y construcción de jardines. Univesidad Politécnica de Valencia

BALLESTER OLMOS, J.F. y MIRALLES BETORET, I. 1994. Composición en el diseño de jardines. Servicio de Publicaciones de la Universidad Politécnica de Valencia

BEARD, J.B. 1973. Turfgrass: science and culture . Prentice Hall Inc. Englewoods Cliffs.

BRICKELL,C. 1990. Enciclopedia de plantas y flores. The Royal Horticultural Society. Grijalbo.

BRICKELL, C. et PARKER, D. 2007. Jardins. Planifier, Aménager et Construire. Royal Horticultural Society. Ed. du Rourgue.

BURÉS, S. 2000. Avances en xerojardineria. Junta de Andalucía.

COX, S. 2012. Urban Trees: A Practical Management Guide. Trafalgar Square.

FORREST, M. 2006. Landscape Trees and Shrubs: Selection, Use and Management. CABI

INGELS, JACK E. 2004 Landscaping Principles and Practices.. 7th Edition. Cengage Learning

MERINO, D. ; ANSORENA, J. 1998. Césped deportivo. Construcción y mantenimiento. Ed. Mundi Prensa

NAVÉS, F. et al. 1992. El árbol en jardinería y paisajismo. Ediciones Omega.