



Universitat de Lleida

# GUIA DOCENT **PRODUCCIÓ AVÍCOLA**

Coordinació: SERADJ PAKNIYATJAHROMI, AHMAD  
REZA

Any acadèmic 2023-24

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	PRODUCCIÓ AVÍCOLA			
<b>Codi</b>	102554			
<b>Semestre d'impartició</b>	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Grau en Enginyeria Agrària i Alimentària	3	OBLIGATÒRIA	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PRALAB	TEORIA	
	<b>Nombre de crèdits</b>	1.5	4.5	
	<b>Nombre de grups</b>	1	1	
<b>Coordinació</b>	SERADJ PAKNIYATJAHROMI, AHMAD REZA			
<b>Departament/s</b>	CIÈNCIA ANIMAL			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Castellano			
<b>Distribució de crèdits</b>	AHMAD REZA SERADJ (5,6 crèdits) MARIA JOSE MARTIN ALONSO (0,4 crèdits)			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
MARTIN ALONSO, MARIA JOSE	mariajose.martin@udl.cat	,4	
SERADJ PAKNIYATJAHROMI, AHMAD REZA	reza.seradj@udl.cat	5,6	

## Objectius acadèmics de l'assignatura

El estudiant que supere la assignatura ha de conèixer:

- Los aspectos anatómicos y fisiológicos de las aves.
- Las particularidades de la formación de un huevo y de la puesta.
- La importancia de los programas de iluminación de las aves en sus distintas fases.
- Los sistemas de reproducción de las aves.
- La tecnología de la incubación artificial. Los equipamientos y los sistemas emergentes de producción avícola.
- La alimentación de las aves, su manejo y la valoración de los productos avícolas.
- La creciente importancia de la producción de otras aves o avicultura alternativa.

### Resultados del aprendizaje

- Demostrar conocimientos teóricos y aplicados de la importancia y características de las diferentes especies animales, agrupaciones raciales y aptitudes productivas de las mismas para poder elegir el material genético más adecuado en función de los diferentes objetivos productivos posibles.
- Diseñar el plan de manejo de los animales de una explotación ganadera y el plan de utilización de los diferentes factores de producción.
- Demostrar conocimientos teóricos y aplicados sobre las bases del funcionamiento y optimación de los sistemas de producción animal y sus repercusiones sobre el medio ambiente
- Evaluar las necesidades ambientales de los animales y planificar la implementación de las mismas.
- Diseñar el plan de producción de una explotación ganadera.

## Competències

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG1. Capacidad para la preparación previa, concepción, redacción y firma de proyectos que tengan por objeto la construcción, reforma, reparación, conservación, demolición, fabricación, instalación, montaje o explotación de bienes muebles o inmuebles que por su naturaleza y características queden comprendidos en la técnica propia de la producción agrícola y ganadera (instalaciones o edificaciones, explotaciones, infraestructuras y vías rurales), la industria agroalimentaria (industrias extractivas, fermentativas, lácteas, conserveras, hortofrutícolas, cárnicas, pesqueras, de salazones y, en general, cualquier otra dedicada a la elaboración y/o transformación, conservación, manipulación y distribución de productos alimentarios) y la jardinería y el paisajismo (espacios verdes urbanos y/o rurales –parques, jardines, viveros, arbolado urbano, etc.–, instalaciones deportivas públicas o privadas y entornos sometidos a recuperación paisajística).

CG6. Capacidad para la dirección y gestión de toda clase de industrias agroalimentarias, explotaciones agrícolas y ganaderas, espacios verdes urbanos y/o rurales, y áreas deportivas públicas o privadas, con conocimiento de las nuevas tecnologías, los procesos de calidad, trazabilidad y certificación y las técnicas de marketing y comercialización de productos alimentarios y plantas cultivadas.

CG7. Conocimiento en materias básicas, científicas y tecnológicas que permitan un aprendizaje continuo, así como una capacidad de adaptación a nuevas situaciones o entornos cambiantes.

CG8. Capacidad de resolución de problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico.

CEEA1 Sistemas de producción, protección y explotación animal. Técnicas de producción animal.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

### Anatomía

- Sistema Tegumentario/ Sistema Esquelético
- Sistema Muscular / Sistema Cardiovascular y Sistema Respiratorio
- Sistema Digestivo/ Sistema Urinario
- Sistema Nervioso / Sistema Endocrino - regulación fotoperíodo
- Sistema Reproductivo - Macho/ Hembra

Razas/ Mejora genética, producción Carne y producción de Huevos

Formación de Huevos y el concepto de calidad de huevos

Reproductoras

Incubación artificial

Principios técnicos de la calidad de los pollitos de un día

Gallinas Ponedoras

- Cria-Recría
- fisiología de Puesta/ instalación-Manejo-alimentación

Broilers, instalación-Manejo, alimentación

Enfermedades nutricionales

Conceptos de Bienestar

Gestión de residuos

## Actividades Prácticas

Dissección de aves (4h)

Calidad de huevo (4h)

Incubación artificial (2h)

Formulación linear (2h)

Seminarios "Avicultura alternativa" (4h)

## Eixos metodològics de l'assignatura

Tipo	Descripción	Tiempo de asistencia	ECTS
		Horas	
Lecture	Clase magistral, Aula invertida	44	4,4
Practice assignments	Seminario, Laboratorio, herramientas informáticas, aprendizaje basado en problemas, discusión oral	16	1,6
TOTAL		60	6

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

Todas las sesiones se desarrollarán de forma presencial, virtual o semipresencial según las recomendaciones, regulaciones o restricciones de las autoridades sanitarias.

Información de la transmisión y la grabación de datos personales de los docentes y de los estudiantes de la Universidad de Lleida a raíz de la impartición de docencia en instalaciones de la UdL y a distancia

La Universidad de Lleida informa que, en función de los cambios a los que se vea obligada de acuerdo con las instrucciones de las autoridades sanitarias, las disposiciones de la movilidad o el aseguramiento de la calidad de la docencia, puede transmitir, registrar y usar la imagen, la voz o en su caso, el entorno físico elegido por los docentes y los alumnos, con el objetivo de impartir la docencia en instalaciones de la UdL o a distancia.

A su vez, alienta las personas afectadas para que, en el caso de la docencia a distancia, elijan los espacios que menos incidencia tengan en su intimidad.

Y, en general, se recomienda optar preferentemente por las interacciones en el chat o sin activar la cámara, cuando no se lleven a cabo actividades docentes que por sus características exijan una interacción oral o visual.

El responsable de la grabación y el uso de estos datos personales es la Universidad de Lleida -UdL- (datos de contacto del representante: Secretaría General. Plaza de Víctor Siurana, 1, 25003 Lleida; sg@udl.cat; datos de contacto del delegado de protección de datos: dpd@udl.cat).

Estos datos personales se utilizarán exclusivamente para los fines inherentes a la docencia de la asignatura. En particular, la grabación cumple las siguientes funciones:

- Ofrecer la posibilidad de acceder a los contenidos en línea y, en su caso, a modo de formación asíncrona.
- Garantizar el acceso a los contenidos a los estudiantes que, por razones tecnológicas, personales o de salud, entre otros, no hayan podido participar.
- Constituir un material de estudio para la preparación de la evaluación.

Queda absolutamente prohibido el uso de los datos transmitidos y de las grabaciones para otros fines, o en ámbitos ajenos al Campus Virtual, donde permanecerán archivados, de conformidad con la política de propiedad intelectual e industrial de todos los contenidos incluidos en webs propiedad de la UdL.

En caso de haberlas, las grabaciones se conservarán durante el tiempo que decida quien imparte la asignatura, de acuerdo con criterios estrictamente académicos, y, a lo sumo, se deben eliminar al final del curso académico actual, en los términos y condiciones previstas en la normativa sobre conservación y eliminación de los documentos administrativos de la UdL, y las tablas de evaluación documental aprobadas por la Generalidad de Cataluña (<http://www.udl.cat/ca/serveis/arxiu/>).

Estos datos personales son imprescindibles para impartir la docencia en la asignatura, y la definición de los procedimientos de docencia, en especial la que se hace a distancia, es una potestad de la UdL en el marco de su derecho de autonomía universitaria, como prevén el artículo 1.1 y el artículo 33.1 de la Ley orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de universidades. Por este motivo, la UdL no necesita el consentimiento de las personas afectadas por transmitir o grabar su voz, la imagen y, en su caso, el entorno físico que hayan elegido, con esta exclusiva finalidad, de impartir la docencia en la asignatura.

La UdL no cederá los datos a terceros, salvo en los casos estrictamente previstos en la Ley.

Las personas afectadas pueden acceder a sus datos; solicitar su rectificación, supresión o portabilidad; oponerse al tratamiento y solicitar la limitación, siempre que sea compatible con los fines de la docencia, mediante un escrito enviado a la dirección [dpd@udl.cat](mailto:dpd@udl.cat). También pueden presentar una reclamación dirigida a la Autoridad Catalana de Protección de Datos, mediante la sede electrónica de la Autoridad (<https://seu.apd.cat>) o por medios no electrónicos.

## Sistema d'avaluació

La evaluación se realizará de acuerdo con los siguientes criterios:

- Bloque de teoría (50%). Comprende la evaluación de los conceptos teóricos que se desprenden de la actividad realizada en el aula. La teoría se dividirá en 2 exámenes parciales con el mismo peso (25% cada uno). Se establece una nota media mínima de 5. En caso de no superar esa nota mínima de los exámenes parciales, se realizará un examen de recuperación sobre el contenido completo del curso, que será necesario aprobar con una nota mínima de 5.
- Bloque de prácticas y presentaciones (35%). Comprenderá las calificaciones obtenidas en todas las actividades relacionadas con presentaciones (15%) y prácticas (Anatomía [10%], control de calidad de huevos [10%]) ya sean en aula, o en laboratorio. Las actividades planteadas se tendrán que presentar en la fecha y forma que se indique en clase y podrán incluir informes escritos, presentaciones orales, debates u otros.
- Bloque de Avicultura Alternativa (15%). Comprende la evaluación de los conceptos teóricos que se desprenden de la actividad realizada en el aula. La teoría tiene un solo examen sin que se exija una nota mínima.

Aquellos estudiantes que no asistan a alguna actividad de evaluación tendrán que justificar su ausencia de acuerdo con la normativa académica vigente. En caso contrario, esa actividad se considerará suspendida con una calificación de 0. Las actividades de Prácticas no son recuperables.

Examen de recuperación. En caso de que un estudiante no llegue a la nota media mínima de 5 de los exámenes de teoría, podrá presentarse a un examen de recuperación, que se realizará dentro del período de evaluación del segundo semestre. El examen de recuperación tendrá el mismo formato que los exámenes parciales. La nota obtenida en el examen de recuperación sustituirá a la nota del examen final en el cálculo de la nota de curso y podrá valer como máximo 5 puntos.

Evaluación alternativa. En caso de que algún estudiante se acoja a la evaluación alternativa, ésta consistirá en un examen final del parte teórico de la asignatura (85% de la nota, recuperable) y la realización del examen de la parte avicultura alternativa (15% de la nota). El examen se realizará en la fecha establecida por el centro durante el período de evaluación.

Revisiones. Las revisiones de los resultados de las actividades evaluadas se realizarán en la fecha, hora y lugar

especificados. Todas las revisiones serán presenciales.

Cualquier posible incidencia será resuelta según la normativa académica vigente.

## Bibliografia i recursos d'informació

ANGULO, E. 2009. Fisiología aviar. Ediciones de la Universidad de Lleida (Eines 65)

Bell, DD & Weaver, WD (eds) 2002, Commercial Chicken Meat and Egg Production, 5th edn, Kluwer Academic Publishers, Mass.

BUXADE, C. 1987. La gallina ponedora. Ed. Mundi-Prensa. Madrid

Etches, RJ. 1996. Reproducción aviar. CAB International, Wallingford, Oxon OX10 8DE, UK.

Leeson, S & Summers, JD 2008, Commercial Poultry Nutrition, 3rd edn, Nottingham University Press, UK.

Normas FEDNA, 2018. Necesidades nutricionales para avicultura.

Solomon, SE. 1997. Egg and Eggshell Quality. Manson Publishing Ltd. London, UK.

<https://www.wpsa-aeca.es/index.php>

<https://cesac.org/>