



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
PRÀCTIQUES
INTEGRADES: ENGINYERIA I
GESTIÓ EN
HORTOFRUCTICULTURA I
JARDINERIA

Coordinació: PASCUAL ROCA, MIQUEL

Any acadèmic 2020-21

Informació general de l'assignatura

| | | | | |
|--|--|----------------|-------------------------|------------------|
| Denominació | PRÀCTIQUES INTEGRADES:ENGINYERIA I GESTIÓ EN HORTOFRUCTICULTURA I JARDINERIA | | | |
| Codi | 102544 | | | |
| Semestre d'impartició | 1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA | | | |
| Caràcter | Grau/Màster | Curs | Caràcter | Modalitat |
| | Grau en Enginyeria Agrària i Alimentària | 4 | OBLIGATÒRIA | Presencial |
| | Màster Universitari en Fructicultura | | COMPLEMENTS DE FORMACIÓ | Presencial |
| Nombre de crèdits assignatura (ECTS) | 6 | | | |
| Tipus d'activitat, crèdits i grups | Tipus d'activitat | PRACAMP | PRAULA | TEORIA |
| | Nombre de crèdits | 1 | 3 | 2 |
| | Nombre de grups | 1 | 1 | 1 |
| Coordinació | PASCUAL ROCA, MIQUEL | | | |
| Departament/s | HORTOFRUCTICULTURA, BOTANICA I JARDINERIA | | | |
| Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant | 25% classe en aula 15% visites a explotacions 60% Seminari presencial amb professor, per discussió i resolució de casos, amb treball autònom i en equip. | | | |
| Informació important sobre tractament de dades | Consulteu aquest enllaç per a més informació. | | | |
| Idioma/es d'impartició | Català | | | |
| Distribució de crèdits | 3,6 ECTS Dalmases Mestre, Josep 0,9 ECTS Villar Mir, Josep Maria 0,9 ECTS Cots Rubió, Lluís 0,6 ECTS Clop Gallart, Maria Mercè | | | |

| Professor/a (s/es) | Adreça electrònica professor/a (s/es) | Crèdits impartits pel professorat | Horari de tutoria/lloc |
|---------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| CLOP GALLART, MARIA MERCÈ | mariamerce.clop@udl.cat | ,6 | |
| COTS RUBIÓ, LLUÍS | lluis.cots@udl.cat | ,9 | |
| PASCUAL ROCA, MIQUEL | miquel.pascual@udl.cat | 2,7 | |
| RUFAT LAMARCA, JOSEP | josep.rufat@udl.cat | ,9 | |
| VILLAR MIR, JOSEP MARIA | josepmaria.villar@udl.cat | ,9 | |

Informació complementària de l'assignatura

L'assignatura està ubicada en el pla d'estudis en el 4t any dels estudis de Grau, en el semestre 1. Però, alhora és una assignatura obligatòria a realitzar com 'complement' per aquells titulats en grau mitjà, I.T.A especialitat HJ, que vulguin accedir al màster en Enginyeria Agrària.

El treball en equip, i el desenvolupament de l'assignatura -que és eminentment pràctica- requereixen obligadament la presència i la participació continuada de l'estudiant al llarg del semestre.

Objectius acadèmics de l'assignatura

L'objectiu de l'assignatura és la integració multidisciplinària dels coneixements adquirits en les diferents matèries de la titulació, a partir de l'estudi de casos tècnics relacionats amb el sector hortofructícola.

L'eix de treball serà l'anàlisi d'activitats de planificació, de disseny, de la tecnologia i gestió del procés productiu per arribar a propostes de millora, presa de decisions vinculades amb l'exercici de la professió, tant des del vessant tècnic, com de gestió, com econòmic.

El treball en equip, i el desenvolupament de l'assignatura, que és eminentment pràctica, requereixen obligadament la presència i la participació continuada de l'estudiant al llarg del semestre.

El format de treball en seminari té per objectiu la participació per arribar a establir una discussió, identificant i donant resposta a les interaccions entre les diferents disciplines que intervenen i condicionen les solucions a les diferents qüestions a resoldre en l'exercici de la professió

Competències

Competències bàsiques

CB2. Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïxin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi

CB3. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica

CB4. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat

CB5. Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Competències generals

CG2. Coneixement adequat dels problemes físics, les tecnologies, maquinària i sistemes de subministrament hídric i energètic, els límits imposats per factors pressupostaris i normativa constructiva, i les relacions entre les instal·lacions o edificacions i explotacions agràries, les indústries agroalimentàries i els espais relacionats amb la jardineria i el paisatgisme amb el seu entorn social i ambiental, així com la necessitat de relacionar aquells i aquest entorn amb les necessitats humanes i de preservació del medi ambient.

CG8. Capacitat de resolució de problemes amb creativitat, iniciativa, metodologia i raonament crític.

CG12. Capacitat per al treball en equips multidisciplinaris i multiculturals.

CG13. Correcció en l'expressió oral i escrita

Competències específiques

CEMC9. Presa de decisions mitjançant l'ús dels recursos disponibles per al treball en grups multidisciplinaris.

CEHJ1. Capacitat per conèixer, comprendre i utilitzar els principis de Tecnologia de la Producció Hortofructícola. Bases i tecnologia de la propagació i producció hortícola, fructícola i ornamental.

CEHJ2. Enginyeria de les àrees verdes, espais esportius i explotacions hortofructícoles. Obra civil, instal·lacions i infraestructures de les zones verdes i àrees protegides. Electrificació. Regs i drenatges. Maquinària per a hortofructicultura i jardineria.

Continguts fonamentals de l'assignatura

1. Coneixement d'empreses hortofructícoles, línies de producció, dimensions, plans productius, i processos productius, condicionants, etc.
2. Reconeixement del mode productiu a partir de visites. Detecció de les necessitats de l'empresa quant a millora tècnica i de gestió.
3. Coneixement de recursos materials i humans de les empreses.
4. Anàlisi de les interaccions entre els diferents components d'una explotació.
5. Integració de les diferents disciplines i matèries en la resolució de casos i situacions des d'una perspectiva global
6. Gestió de recursos.
7. Valoració econòmica d'alternatives tècniques o de millora.

Eixos metodològics de l'assignatura

1. Anàlisi detallat d'un cas complex, en format de projecte executiu, que serveix com a eix conductor del desplegament de l'assignatura,
2. Anàlisi crític de cadascuna de les components del projecte
3. Exposicions teòriques per a la introducció de les matèries vinculats als casos d'estudi.
4. Visites a explotacions, contacte amb la direcció tècnica, i coneixement de plans productius i processos productius.

5. Seminaris d'exposició de casos, i estudi dels seus components amb recerca de documentació si s'escau per situar les bases del treball posterior.
6. Treball de gabinet individual i en grup per a l'elaboració de directrius, i/o solucions tècniques dels casos.
7. Exposició pública de les propostes de solució.
8. Elaboració de documentació.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Donada la singularitat de l'assignatura, basada en l'estudi de casos el desenvolupament temporal de la mateixa i la dedicació horària no es poden anticipar, sinó que s'adaptaran a les necessitats derivades dels casos objecte d'estudi.

Bàsicament l'ordre temporal seguirà en cronologia el que figura en "Continguts", adaptant-se als casos que cada professor, segons la seva especialitat, definirà.

Sistema d'avaluació

Cada una de les sessions de treball serà objecte d'avaluació. Per tant, serà contínua i al llarg del desenvolupament de l'assignatura.

Es valorarà:

La presencialitat i la participació activa en cadascuna de les sessions (aula, seminaris, visites): 15% Els informes de les visites, les valoracions i anàlisis previs requerits: 15%

L'exposició personal de criteris i consideracions, implicació i intervenció en les discussions: 20% L'assertivitat i el treball col.laboratiu: 15%

L'elaboració de documents de proposta de resolució: 35%

Si no s'aprova en avaluació contínua, la Recuperació atindrà a un examen que comprendrà tant conceptes teòrics de gestió i anàlisi de casos com a l'esbós de la resolució d'un cas.