



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
ECONOMIA DE L'EMPRESA

Coordinació: JUAREZ RUBIO, MARIA ISABEL

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

Denominació	ECONOMIA DE L'EMPRESA			
Codi	102522			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Enginyeria Agrària i Alimentària	2	TRONCAL/BÀSICA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA		TEORIA
	Nombre de crèdits	1.8		4.2
	Nombre de grups	2		1
Coordinació	JUAREZ RUBIO, MARIA ISABEL			
Departament/s	ECONOMIA I EMPRESA			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	Hores presencials: 60 Hores no presencials: 90			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Castellà. Català.			
Distribució de crèdits	Castellà (60%)			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
JUAREZ RUBIO, MARIA ISABEL	mariaisabel.juarez@udl.cat	4,8	
SÁNCHEZ ARCE, GERMÁN	german.sanchez@udl.cat	3	

Informació complementària de l'assignatura

Assignatura/matèria en el conjunt del pla d'estudis

L'assignatura d'Economia de l'Empresa té per objecte familiaritzar els estudiants amb els conceptes bàsics de la teoria de la producció i costos i de les finances empresarials, així com les tècniques de construcció de models de planificació de la producció agroindustrial.

Objectius acadèmics de l'assignatura

L'estudiant, en superar l'assignatura, ha de ser capaç de:

- Conèixer les bases de la teoria de la producció i els costos.
- Realitzar i interpretar un balanç i un compte de resultats.
- Avaluar projectes d'inversió financers.
- Conèixer les tècniques de planificació de la producció.
- Plantejar i resoldre models elementals de planificació de la producció agroindustrial a curt i llarg termini.

Competències

GRAU EN ENGINYERIA AGRÀRIA I ALIMENTÀRIA

Competències Bàsiques

CB1 . Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

CB2 . Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

CB3 . Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per a emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

CB4 . Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

CB5 . Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Competències Generals

CG6. Capacitat per a la direcció i gestió de tota classe d'indústries agroalimentàries, explotacions agrícoles i ramaderes, espais verds urbans i / o rurals, i àrees esportives públiques o privades, amb coneixement de les noves tecnologies, els processos de qualitat, traçabilitat i certificació i les tècniques de màrqueting i comercialització de productes alimentaris i plantes cultivades.

CG7. Coneixement en matèries bàsiques, científiques i tecnològiques que permetin un aprenentatge continu, així com una capacitat d'adaptació a noves situacions o entorns canviants.

CG8. Capacitat de resolució de problemes amb creativitat, iniciativa, metodologia i raonament crític.

CG13. Correcció en l'expressió oral i escrita.

Competències específiques

CEFB7. Coneixement adequat del concepte d'empresa, marc institucional i jurídic de l'empresa. Organització i gestió d'empreses.

GRAU EN CIÈNCIA I TECNOLOGIA DELS ALIMENTS

Competències Específiques

CE49. Dissenyar un Pla d'Empresa i un Esquema d'Organització empresarial.

CE50. Avaluar econòmicament una inversió.

Competències Bàsiques

CB1. Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements a partir de la base de l'educació secundària general a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

CB2. Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

CB3. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

CB4. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

CB5. Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Competències Generals

CG1. Analitzar situacions concretes, definir problemes, prendre decisions i implementar plans d'actuació en la cerca de solucions.

- CG2. Interpretar estudis, informes, dades i analitzar-los numèricament.
- CG3. Seleccionar i manejar les fonts d'informació escrites i informatitzades disponibles relacionades amb l'activitat professional.
- CG4. Treballar sol i en equip multidisciplinari.
- CG5. Entendre i expressar-se amb la terminologia adequada.
- CG6. Discutir i argumentar en fòrums diversos.
- CG7. Reciclar-se en els nous avanços tecnològics mitjançant un aprenentatge continu.
- CG8. Valorar la formació integral, la motivació personal i la mobilitat.
- CG9. Analitzar i valorar les implicacions socials i ètiques de l'activitat professional.
- CG10. Tenir un esperit crític i innovador.
- CG11. Analitzar i valorar les implicacions mediambientals en la seva activitat professional.

Competències Transversals

- CT1. Presentar correctament informació de manera oral i escrita.
- CT3. Utilitzar les eines informàtiques i de la comunicació existents com a suport per al desenvolupament de la seva activitat professional.
- CT4. Respectar els drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, la promoció dels Drets Humans i els valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.

Continguts fonamentals de l'assignatura

GRAU EN ENGINYERIA AGRÀRIA I ALIMENTÀRIA

Programa

Tema 1.- EMPRESA I EMPRESARI

- 1. Concepte d'empresa. 2. Tipus d'empresa. 3. L'empresari. 4. L'empresari en la petita i mitjana empresa. 5. Gran empresa: empresari risc i empresari decisió. 6. L'empresa agrària. 7. El procés de producció en l'empresa agrària. 8. Les formes jurídiques d'empreses en el sector agrari.

Introducció a les finances

Tema 2.- EL PATRIMONI

- 1. El patrimoni: concepte i elements patrimonials. 2. El compte i les masses patrimonials .3. L'inventari.

Tema 3.- EL BALANÇ I EL COMPTE DE RESULTATS

- 1. El balanç de situació. Principals partides. 2. El compte de resultats. 3. Estructura i marges parcials del compte de resultats. 4. Estat de flux d'efectiu.

Tema 4.- ANÀLISI FINANCERA DE BALANÇOS

- 1. Ratis comptables. 2. Rendibilitat. Anàlisi de l'estructura de la xifra de negocis. 3. Anàlisi de l'estructura patrimonial.

Tema 5. L'AVALUACIÓ FINANCERA DE PROJECTES D'INVERSIÓ

1. Paràmetres que defineixen una inversió. 2. La influència del temps en el valor dels diners. 3. Criteris d'avaluació d'inversions. 4. Anàlisi de sensibilitat.

Teoria de la producció i costos

Tema 6.- LA PRODUCCIÓ A L'EMPRESA

1. Factors de producció. 2. La funció de producció simple. Productivitats, màxim tècnic i òptim tècnic. 3. La funció de producció amb dos factors variables. Combinació òptima de factors. 4. Producció homotètica i no homotètica.

Tema 7.- ELS COSTOS DE PRODUCCIÓ

1. Costos fixos i variables. Costos d'oportunitat. 2. Concepte de punt mort. 3. Costos mitjans i costos marginals. 4. Corbes de costos. 5. L'òptim econòmic. 6. Conceptes: Benefici, Marge Brut i Flux de Caixa.

Models de Presa de Decisions

Tema 8. TEORIA DE LA PROGRAMACIÓ

1. Plantejament dels programes i recerca de solucions en programació lineal. 2. Tipus d'òptims. 3. Tipus de variables. 4. Dualitat.

Tema 9. APLICACIONS DE LA PLANIFICACIÓ DE LA PRODUCCIÓ

1. Planificació de la producció agrària. 2. Formulació de pinsos compostos. 3. Models de mescles. 4. Altres aplicacions.

Tema 10. CURT TERMINI: MODELS DE TRANSPORT I DISTRIBUCIÓ COMERCIAL

1. Model de transport de Hitchcock. 2. Desequilibris d'oferta i demanda. 3. Maximització de beneficis. 4. Models de distribució comercial. 5. Problemes d'assignació.

Tema 11. LLARG TERMINI: MODELS DE LOCALITZACIÓ I RENOVACIÓ D'IMMOBILITATS

1. Models de localització. 2. Capacitat i dimensió. 3. Renovació d'immobilitzats.

Tema 12. PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE PROJECTES

1. Mètode PERT. 2. Gràfics GANTT. 3. Camí crític.

Eixos metodològics de l'assignatura

GRAU EN ENGINYERIA AGRÀRIA I ALIMENTÀRIA.

Tipus d'activitat	Descripció	Activitat presencial alumne		Activitat no presencial alumne		Avaluació*	Temps total/ ECTS
		Objectius	Hores	Treball alumne	Hores	Hores	Hores
Lliçó magistral	Classe magistral (Aula. Grup gran)	Explicació dels principals conceptes	30	Estudi: Conèixer, comprendre i sintetitzar coneixements	45	4	79h 3.16ECTS

Problemes i casos	Classe participativa (Aula. Grup gran)	Resolució de problemes i casos	7	Aprendre a resoldre problemes i casos	10	2	19h 0.76ECTS
Seminari	Classe participativa (Grup mitjà)	Realització d' activitats de discussió o aplicació	10	Resoldre problemes i casos. Discutir.	15	0.5	27h 1.08ECTS
Laboratori	Pràctica de Laboratori (Grup mitjà)	Execució de la pràctica: comprendre fenòmens, mesura...		Estudiar i realitzar memòra			
Aula de informàtica	Pràctica de aula de informàtica (Grup mitjà)	Execució de la pràctica: comprendre fenòmens, mesura...	8	Estudiar i realitzar memòra			8h 0.32ECTS
Pràctiques de camp	Pràctica de camp (Grup mitjà)	Execució de la pràctica: comprendre fenòmens, mesura...		Estudiar i realitzar memòra			
Visites	Visita a explotacions o indústries	Realització de la visita		Estudiar i realitzar memòra			
Activitats dirigides	Treball de l'alumne (individual o grup)	Orientar al alumne en el treball (en horari de tutories)	5	Realitzar un treball bibliogràfic, pràctic, etc.	12		17h 0.68ECTS
Altres							
Totals			60		82	8	150h, 6ECTS

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Consultar la programació temporal en el Campus Virtual.

Sistema d'avaluació

Avaluació continuada

- La qualificació de l'assignatura estarà formada en un 74% pels exàmens (2 blocs d'examen amb el 37% de pes cadascun), un bloc de pràctiques (16%) i un bloc de participació i conducta (10%).
- L'examen de recuperació és de tota l'assignatura.

Avaluació alternativa

- En cas que una/a estudiant acrediti documentalment (contracte de treball i resum de la vida laboral expedit per la Tresoreria de la Seguretat Social) que està treballant amb jornada laboral completa durant el curs docent i per tant no pot complir amb els requisits establerts per a l'avaluació continuada, podrà optar per la realització d'una prova única de validació de competències i coneixements. L'estudiantat que s'aculli a l'avaluació alternativa, haurà de realitzar un examen global en la data corresponent al darrer examen de l'assignatura, segons el calendari fixat pel Centre, amb un pes del 100% de la qualificació.

Plagi

L'article 9 de la Normativa d'Avaluació estableix que l'estudiant no pot utilitzar durant la realització de les activitats d'avaluació mitjans no permesos o mecanismes fraudulents. L'estudiant que utilitzi qualsevol mitjà fraudulent relacionat amb la prova i/o porti aparells electrònics no permesos, quedarà subjecte a les conseqüències previstes en aquesta normativa o en qualsevol normativa de règim intern de la UdL.

L'article 43 de la Normativa de convivència de la UdL descriu les sancions aplicables, que inclouen, entre d'altres i depenent de la gravetat de la falta, la pèrdua del dret a ser avaluat de l'assignatura, la pèrdua de la matrícula d'un semestre o un curs o l'expulsió fins a tres anys.

GRAU EN ENGINYERIA AGRÀRIA I ALIMENTÀRIA

Tipus d'activitat	Activitat d'Avaluació		Pes qualificació
	Procediment	Número	%
Lliçó magistral	Proves escrites sobre la teoria del programa de l'assignatura	2	74
Problemes i casos	Lliuraments o proves escrites sobre problemes i casos		16
Laboratori	Lliurament de memòries, proves escrites o orals		
Seminari	Proves escrites o orals		
Aula informàtica	Lliurament de memòries, proves escrites o orals		
Pràctiques de camp	Lliurament de memòries, proves escrites o orals		
Visites	Lliurament de memòries, proves escrites o orals		
Activitats dirigides	Lliurament del treball		
Altres	Participació		10
Total			100

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia bàsica

Alonso, R.; Serrano, A. (2008) **Economía de la Empresa Agroalimentaria**. Mundi-Prensa, Madrid.

Ballester, E (1992) **Principios de Economía de la Empresa**. Alianza Universidad Textos, Madrid.

Clop, M.M.; Juárez, F. (2003) **Programació lineal per a l'enginyeria agrària. Casos pràctics**. Edicions de la Universitat de Lleida.

Hillier, F.S.; Hillier, M.S. (2008) **Métodos cuantitativos para administración**. McGraw-Hill, Mèxic.

Juliá Igual, J.F.; Server Izquierdo, R.J. (1996) **Dirección Contable y Financiera de Empresas Agroalimentarias**. Ediciones Pirámide S.A., Madrid.

Krugman, P.; Wells, R. (2006) **Introducción a la Economía. Microeconomía** Editorial Reverté, Barcelona.

Romero, C. (1990) **Normas prácticas para la evaluación financiera de proyectos de inversión en el sector agrario**. Banco de Crédito Agrícola. Madrid.

Romero, C. (2000) **Técnicas de Programación y Control de Proyectos**. Ediciones Pirámide. Madrid.