



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**ECONOMIA DE L'EMPRESA**

Coordinació: JUÁREZ RUBIO, MARÍA ISABEL

Any acadèmic 2020-21

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	ECONOMIA DE L'EMPRESA			
<b>Codi</b>	102522			
<b>Semestre d'impartició</b>	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Grau en Enginyeria Agrària i Alimentària	2	TRONCAL	Presencial
	Grau en Ciència i Tecnologia dels Aliments	4	OBLIGATÒRIA	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PRAULA		TEORIA
	<b>Nombre de crèdits</b>	1.8		4.2
	<b>Nombre de grups</b>	4		2
<b>Coordinació</b>	JUÁREZ RUBIO, MARÍA ISABEL			
<b>Departament/s</b>	ADMINISTRACIÓ D'EMPRESES			
<b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b>	Hores presencials: 60 Hores no presencials: 90			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
CLOP GALLART, MARIA MERCÈ	mariamerce.clop@udl.cat	5,6	
JUÁREZ RUBIO, MARÍA ISABEL	mariaisabel.juarez@udl.cat	10	

## Informació complementària de l'assignatura

### Assignatura/matèria en el conjunt del pla d'estudis

L'assignatura d'Economia de l'Empresa té per objecte familiaritzar els estudiants amb els conceptes bàsics de la teoria de la producció i costos i de les finances empresarials, així com les tècniques de construcció de models de planificació de la producció agroindustrial.

## Objectius acadèmics de l'assignatura

L'estudiant, en superar l'assignatura, ha de ser capaç de:

- Conèixer les bases de la teoria de la producció i els costos
- Realitzar i interpretar un balanç i un compte de resultats.
- Avaluar projectes d'inversió financers.
- Conèixer les tècniques de planificació de la producció.
- Plantejar i resoldre models elementals de planificació de la producció agroindustrial a curt i llarg termini.
- Dissenyar un pla d'empresa

## Competències

### Competències generals

S'han de garantir, com a mínim les següents competències bàsiques:

CG1: Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements a partir de la base de l'educació secundària general a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquesta àrea .

CG2: Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseixin les competències que solen demostrar per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seva àrea d'estudi

CG3: Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

CG4: Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat

com no especialitzat

CG5: Que els estudiants hagin desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

## **A més, el graduat ha de posseir:**

CG6. Capacitat per a la direcció i gestió de tota classe d'indústries agroalimentàries, explotacions agrícoles i ramaderes, espais verds urbans i / o rurals, i àrees esportives públiques o privades, amb coneixement de les noves tecnologies, els processos de qualitat, traçabilitat i certificació i les tècniques de màrqueting i comercialització de productes alimentaris i plantes cultivades.

CG7. Coneixement en matèries bàsiques, científiques i tecnològiques que permetin un aprenentatge continu, així com una capacitat d'adaptació a noves situacions o entorns canviants.

CG8. Capacitat de resolució de problemes amb creativitat, iniciativa, metodologia i raonament crític.

CG9. Capacitat de lideratge, comunicació i transmissió de coneixements, habilitats i destreses en els àmbits socials d'actuació.

CG10. Capacitat per a la recerca i utilització de la normativa i reglamentació relativa al seu àmbit d'actuació.

CG11. Capacitat per desenvolupar les seves activitats, assumint un compromís social, ètic i ambiental en sintonia amb la realitat de l'entorn humà i natural.

CG12. Capacitat per al treball en equips multidisciplinaris i multiculturals. CG13. Correcció en l'expressió oral i escrita

CG14. Domini d'una llengua estrangera

CG15. Domini de les Tecnologies de la informació i la

## **Competències específiques**

### **Dins del mòdul de formació bàsica:**

CEFB1. Capacitat per a la resolució dels problemes matemàtics que puguin plantejar-se en l'enginyeria. Aptitud per aplicar els coneixements sobre: àlgebra lineal; geometria; geometriadiferencial; càlcul diferencial i integral; equacions diferencials i en derivades parcials; mètodes numèrics, algorítmica numèrica; estadística i optimització

CEFB3. Coneixements bàsics sobre l'ús i programació dels ordinadors, sistemes operatius, bases de dades i programes informàtics amb aplicació en enginyeria

CEFB7. Coneixement adequat del concepte d'empresa, marc institucional i jurídic de l'empresa. Organització i gestió d'empreses.

### **Dins el mòdul comú a la branca agrària:**

CEMC9. Presa de decisions mitjançant l'ús dels recursos disponibles per al treball en grups multidisciplinaris

## **Continguts fonamentals de l'assignatura**

### **GRAU EN ENGINYERIA AGRÀRIA I ALIMENTÀRIA**

#### **Programa**

Tema 1.- EMPRESA I EMPRESARI

1. Concepte d'empresa. 2. Tipus d'empresa. 3. L'empresari. 4. L'empresari en la petita i mitjana empresa. 5. Gran empresa: empresari risc i empresari decisió. 6. L'empresa agrària. 7. El procés de producció en l'empresa agrària. 8. Les formes jurídiques d'empreses en el sector agrari.

## *Introducció a les finances*

### Tema 2.- EL PATRIMONI

1. El patrimoni: concepte i elements patrimonials. 2. El compte i les masses patrimonials .3. L'inventari.

### Tema 3.- EL BALANÇ I EL COMPTE DE RESULTATS

1. El balanç de situació. Principals partides. 2. El compte de resultats. 3. Estructura i marges parcials del compte de resultats. 4. Estat de flux d'efectiu.

### Tema 4.- ANÀLISI FINANCERA DE BALANÇOS

1. Ratis comptables. 2. Rendibilitat. Anàlisi de l'estructura de la xifra de negocis. 3. Anàlisi de l'estructura patrimonial.

### Tema 5. L'AVALUACIÓ FINANCERA DE PROJECTES D'INVERSIÓ

1. Paràmetres que defineixen una inversió. 2. La influència del temps en el valor dels diners. 3. Criteris d'avaluació d'inversions. 4. Anàlisi de sensibilitat.

## *Teoria de la producció i costos*

### Tema 6.- LA PRODUCCIÓ A L'EMPRESA

1. Factors de producció. 2. La funció de producció simple. Productivitats, màxim tècnic i òptim tècnic. 3. La funció de producció amb dos factors variables. Combinació òptima de factors. 4. Producció homotètica i no homotètica.

### Tema 7.- ELS COSTOS DE PRODUCCIÓ

1. Costos fixos i variables. Costos d'oportunitat. 2. Concepte de punt mort. 3. Costos mitjans i costos marginals. 4. Corbes de costos. 5. L'òptim econòmic. 6. Conceptes: Benefici, Marge Brut i Flux de Caixa.

## *Models de Presa de Decisions*

### Tema 8. TEORIA DE LA PROGRAMACIÓ

1. Plantejament dels programes i recerca de solucions en programació lineal. 2. Tipus d'òptims. 3. Tipus de variables. 4. Dualitat.

### Tema 9. APLICACIONS DE LA PLANIFICACIÓ DE LA PRODUCCIÓ

1. Planificació de la producció agrària. 2. Formulació de pinsos compostos. 3. Models de mescles. 4. Altres aplicacions.

### Tema 10. CURT TERMINI: MODELS DE TRANSPORT I DISTRIBUCIÓ COMERCIAL

1. Model de transport de Hitchcock. 2. Desequilibris d'oferta i demanda. 3. Maximització de beneficis. 4. Models de distribució comercial. 5. Problemes d'assignació.

### Tema 11. LLARG TERMINI: MODELS DE LOCALITZACIÓ I RENOVACIÓ D'IMMOBILITATS

1. Models de localització. 2. Capacitat i dimensió. 3. Renovació d'immobilitzats.

### Tema 12. PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE PROJECTES

1. Mètode PERT. 2. Gràfics GANTT. 3. Camí crític.

## GRAU EN CIÈNCIA I TECNOLOGIA D'ALIMENTS

### Programa

#### Tema 1. CONCEPTES GENERALS DE L'EMPRESA AGROALIMENTÀRIA

1. Economia de l'empresa. 2. Concepte d'empresa. Empresa i empresari. 3. Tipus d'empreses. 4. Disseny d'un pla d'empresa.

#### INTRODUCCIÓ A LES DECISIONS FINANCERES

##### Tema 2. EL PATRIMONI

1. El patrimoni: concepte i elements patrimonials. 2. El compte i les masses patrimonials. 3. L'inventari.

##### Tema 3. EL BALANÇ I EL COMPTE DE RESULTATS

1. El balanç de situació. 2. El compte de resultats. 3. Estructura i marges parcials del compte de resultats. 4. Estat de flux d'efectiu.

##### Tema 4. ANÀLISI FINANCERA DE BALANÇOS

1. Ratis comptables. 2. Rendibilitat. Anàlisi de l'estructura de la xifra de negocis. 3. Anàlisi de l'estructura patrimonial.

##### Tema 5. L'AVALUACIÓ FINANCERA DE PROJECTES D'INVERSIÓ

1. Paràmetres que defineixen una inversió 2. La influència del temps en el valor dels diners 3. Criteris d'avaluació d'inversions. 4. Anàlisi de sensibilitat.

#### TEORIA DE LA PRODUCCIÓ I COSTOS. L'ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL

##### Tema 6. LA PRODUCCIÓ, LA TECNOLOGIA I ELS COSTOS

1. La funció de producció a curt termini: producte mitjà i producte marginal. 2. La tecnologia a llarg termini: els rendiments a escala. 3. La funció d'ingressos. 4. Els Costos a curt termini i a llarg termini. 5. La maximització dels beneficis a l'empresa.

##### Tema 7. L'EQUILIBRI DE MERCAT

1. La funció de demanda de mercat. 2. La funció d'oferta de mercat. 3. L'equilibri de mercat. 4. Tipus de mercats i el comportament de l'empresa.

#### MODELS DE PRESA DE DECISIONS A LA INDÚSTRIA AGROALIMENTÀRIA

##### Tema 8. TEORIA DE LA PROGRAMACIÓ

1. Plantejament dels programes i recerca de solucions en programació lineal. 2. Tipus d'òptims. 3. Tipus de variables. 4. Dualitat.

##### Tema 9. APLICACIONS DE LA PLANIFICACIÓ DE LA PRODUCCIÓ

1. Planificació de la producció agroindustrial. 2. Formulació de pinsos compostos. 3. Models de mescles. 4. Altres aplicacions agroindustrials.

##### Tema 10. CURT TERMINI: MODELS DE TRANSPORT I DISTRIBUCIÓ COMERCIAL

1. Model de transport de Hitchcock. 2. Desequilibris d'oferta i demanda. 3. Maximització de beneficis. 4. Models de distribució comercial. 5. Problemes d'assignació.

## Tema 11. LLARG TERMINI: MODELS DE LOCALITZACIÓ I RENOVACIÓ D'IMMOBILITATS

1. Models de localització. 2. Capacitat i dimensió. 3. Renovació d'immobilitzats.

## Tema 12. PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE PROJECTES

1. Mètode PERT. 2. Gràfics GANTT. 3. Camí crític.

## Eixos metodològics de l'assignatura

### GRAU EN ENGINYERIA AGRÀRIA I ALIMENTÀRIA.

Tipus d'activitat	Descripció	Activitat presencial alumne		Activitat no presencial alumne		Avaluació*	Temps total/ECTS
		Objectius	Hores	Treball alumne	Hores	Hores	Hores
<b>Lliçó magistral</b>	Classe magistral (Aula. Grup gran)	Explicació dels principals conceptes	30	Estudi: Conèixer, comprendre i sintetitzar coneixements	45	4	79h/3.16ECTS
<b>Problemes i casos</b>	Classe participativa (Aula. Grup gran)	Resolució de problemes i casos	7	Aprendre a resoldre problemes i casos	10	2	19h/0.76ECTS
<b>Seminari</b>	Classe participativa (Grup mitjà)	Realització d' activitats de discussió o aplicació	10	Resoldre problemes i casos. Discutir.	15	0.5	27h/1.08ECTS
<b>Laboratori</b>	Pràctica de Laboratori (Grup mitjà)	Execució de la pràctica: comprendre fenòmens, mesura...		Estudiar i realitzar memòra			
<b>Aula de informàtica</b>	Pràctica de aula de informàtica (Grup mitjà)	Execució de la pràctica: comprendre fenòmens, mesura...	8	Estudiar i realitzar memòra			8h/0.32ECTS
<b>Pràctiques de camp</b>	Pràctica de camp (Grup mitjà)	Execució de la pràctica: comprendre fenòmens, mesura...		Estudiar i realitzar memòra			
<b>Visites</b>	Visita a explotacions o indústries	Realització de la visita		Estudiar i realitzar memòra			
<b>Activitats dirigides</b>	Treball de l'alumne (individual o grup)	Orientar al alumne en el treball (en horari de tutories)	5	Realitzar un treball bibliogràfic, pràctic, etc.	12		17h/0.68ECTS
<b>Altres</b>							
<b>Totals</b>			<b>60</b>		<b>82</b>	<b>8</b>	<b>150h/6ECTS</b>

## GRAU EN CIÈNCIA I TECNOLOGIA D'ALIMENTS

Tipus d'activitat	Descripció	Activitat presencial alumne		Activitat no presencial alumne		Avaluació	Temps total/ECTS
		Objectius	Hores	Treball alumne	Hores	Hores	Hores
<b>Lliçó magistral</b>	Classe magistral (Aula. Grup gran)	Explicació dels principals conceptes	30	Estudi: Conèixer, comprendre i sintetitzar coneixements	35	6	71/3
<b>Problemes i casos</b>	Classe participativa (Aula. Grup gran )	Resolució de problemes i casos	20	Aprendre a resoldre problemes i casos	26	4	52/2
<b>Seminari</b>	Classe participativa (Grup mitjà)	Realització d'activitats de discussió o aplicació		Resoldre problemes i casos. Discutir			
<b>Laboratori</b>	Pràctica de Laboratori (Grup mitjà)	Execució de la pràctica: comprendre fenòmens, mesurar...		Estudiar i realitzar Examen			
<b>Aula d'informàtica</b>	Pràctica d'aula d'informàtica (Grup mitjà )	Execució de la pràctica: comprendre fenòmens, mesurar...	10	Estudiar i Realitzar memòria	17	2	27/1
<b>Pràctiques de camp</b>	Pràctica de camp (Grup mitjà )	Execució de la pràctica: comprendre fenòmens, mesurar...		Estudiar i Realitzar memòria			
<b>Visites</b>	Visita a explotacions o indústries	Realització de la visita		Estudiar i Realitzar memòria			
<b>Activitats dirigides</b>	Treball de l'alumne (individual o grup)	Orientar a l'alumne en el treball (en horari de tutories)		Realitzar un treball bibliogràfic, pràctic, etc.			
<b>Altres</b>							
<b>Totals</b>			60		78	12	150/6

## Sistema d'avaluació

### Avaluació continuada

## GRAU EN ENGINYERIA AGRÀRIA I ALIMENTÀRIA

Tipus d'activitat	Activitat d'Avaluació		Pes qualificació
	Procediment	Número	%
<b>Lliçó magistral</b>	<b>Proves escrites sobre la teoria del programa de l'assignatura</b>	2	75



<b>Problemes i casos</b>	<b>Lliuraments o proves escrites sobre problemes i casos</b>	<b>1</b>	<b>15</b>
<b>Laboratori</b>	<b>Lliurament de memòries, proves escrites o orals</b>		
<b>Seminari</b>	<b>Proves escrites o orals</b>		
<b>Aula informàtica</b>	<b>Lliurament de memòries, proves escrites o orals</b>		
<b>Pràctiques de camp</b>	<b>Lliurament de memòries, proves escrites o orals</b>		
<b>Visites</b>	<b>Lliurament de memòries, proves escrites o orals</b>		
<b>Activitats dirigides</b>	<b>Lliurament del treball</b>		
<b>Altres</b>	<b>Participació</b>		<b>10</b>
<b>Total</b>			<b>100</b>

**GRAU EN CIÈNCIA I TECNOLOGIA D'ALIMENTS**

<b>Tipus d'activitat</b>	<b>Activitat d'Avaluació</b>		<b>Pes qualificació</b>
	<b>Procediment</b>	<b>Número</b>	
Lliçó magistral	Proves escrites sobre la teoria del programa de l'assignatura	<b>2</b>	<b>75</b>
Problemes i casos	Lliuraments o proves escrites sobre problemes i casos	<b>1</b>	<b>15</b>
Laboratori	Lliurament de memòries, proves escrites o orals		
Seminari	Proves escrites o orals		
Aula informàtica	Lliurament de memòries. Proves escrites o orals.		
Pràctiques de camp	Lliurament de memòries. Proves escrites o orals		
Visites	Lliurament de memòries. Proves escrites o orals.		
Activitats dirigides	Lliurament del treball		
altres	Participació		<b>10</b>

Total			100
-------	--	--	-----

## Avaluació continuada

- La qualificació de l'assignatura estarà formada en un 75% pels exàmens, un 15% per les pràctiques i un 10% de participació i conducta.
- L'examen de recuperació serà de tota l'assignatura.

## Avaluació alternativa

- En cas que una/a estudiant acrediti documentalment (contracte de treball i resum de la vida laboral expedit per la Tresoreria de la Seguretat Social) que està treballant amb jornada laboral completa durant el curs docent i per tant no pot complir amb els requisits establerts per a l'avaluació continuada, podrà optar per la realització d'una prova única de validació de competències i coneixements que es realitzarà en les setmanes assenyalades a aquests efectes en el calendari d'avaluació del grau. La sol·licitud d'aquesta modalitat avaluativa s'haurà de realitzar abans del 26 de febrer amb acreditació documental i, un cop feta, no es podrà modificar.

D'acord amb l'art. 3.1 de la normativa d'avaluació de la UdL, l'estudiant no pot utilitzar, en cap cas, durant la realització de les proves d'avaluació, mitjans no permesos o mecanismes fraudulents. L'estudiant que utilitzi qualsevol mitjà fraudulent relacionat amb la prova i/o porti aparells electrònics no permesos, haurà d'abandonar l'examen o la prova, i quedarà subjecte a les conseqüències previstes en aquesta normativa o en qualsevol altra normativa de règim intern de la UdL.

## Bibliografia i recursos d'informació

### Bibliografia bàsica

- Alonso, R.; Serrano, A. (2008) **Economía de la Empresa Agroalimentaria**. Mundi-Prensa, Madrid.
- Ballester, E (1992) **Principios de Economía de la Empresa**. Alianza Universidad Textos, Madrid.
- Clop, M.M.; Juárez, F. (2003) **Programació lineal per a l'enginyeria agrària. Casos pràctics**. Edicions de la Universitat de Lleida.
- Hillier, F.S.; Hillier, M.S. (2008) **Métodos cuantitativos para administración**. McGraw-Hill, Mèxic.
- Juliá Igual, J.F.; Server Izquierdo, R.J. (1996) **Dirección Contable y Financiera de Empresas Agroalimentarias**. Ediciones Pirámide S.A., Madrid.
- Krugman, P.; Wells, R. (2006) **Introducción a la Economía. Microeconomía** Editorial Reverté, Barcelona.
- Omeñaca García, J. (2008) **Contabilidad General** (11<sup>a</sup> edició). Ediciones Deusto, Barcelona.
- Romero, C. (1990) **Normas prácticas para la evaluación financiera de proyectos de inversión en el sector agrario**. Banco de Crédito Agrícola. Madrid.
- Romero, C. (2000) **Técnicas de Programación y Control de Proyectos**. Ediciones Pirámide. Madrid.