



GUIA DOCENT
JARDINERIA

Coordinació: COSTA TURA, JOAN

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

Denominació	JARDINERIA				
Codi	102484				
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA				
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat	
	Doble titulació: Grau en Enginyeria Forestal i Grau en Conservació de la Natura	4	OPTATIVA	Presencial	
	Grau en Enginyeria Forestal	4	OPTATIVA	Presencial	
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6				
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRACAMP	PRALAB	PRAULA	TEORIA
	Nombre de crèdits	1.2	0.8	0.2	3.8
	Nombre de grups	1	1	1	1
Coordinació	COSTA TURA, JOAN				
Departament/s	CIÈNCIA I ENGINYERIA FORESTAL I AGRÍCOLA				
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.				
Idioma/es d'impartició	Català: 100 % Textos en castellà i anglès				

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
COSTA TURA, JOAN	joan.costatura@udl.cat	5,6	
PASTOR SAENZ, JOSE NARCISO	narciso.pastor@udl.cat	,4	

Informació complementària de l'assignatura

Assignatura/materia en el conjunto del plan de estudios

L'assignatura JARDINERIA és una matèria optativa que s'imparteix a Quart Curs del Grau en Enginyeria Forestal. Es tracta d'una de les assignatures que es poden cursar per obtenir la Menció de Medi Ambient i Paisatge.

Requisits per cursar-la: Prerquisits: No en té. Correquisits: No en té

Recomanacions

Resulta convenient haver assimilat adequadament els conceptes i coneixements impartits a l'assignatura BOTÀNICA FORESTAL; de la mateixa manera resulten aconsellables coneixements previs a l'àmbit de les zones verdes, tant a nivell d'espècies vegetals com de tecnologia utilitzada en aquestes zones.

Objectius acadèmics de l'assignatura

Els objectius a assolir són els següents:

- Establir les competències de la jardineria dins l'enginyeria del paisatge.
- Seleccionar i identificar els elements vegetals més adequats per als diferents jardins.
- Dissenyar un jardí aplicant criteris funcionals i estètics justificant les decisions preses.
- Identificar, avaluar i prioritzar les principals tècniques d'execució per a les diferents jardins.
- Seleccionar la tecnologia d'implantació adequada en funció dels condicionants que té el jardí.
- Planificar i programar els diferents treballs de manteniment de les zones verdes.

Competències

Les competències específiques són:

- Conèixer l'abast del camp professional de la jardineria i el seu paper dins l'enginyeria del paisatge.
- Conèixer els trets definitoris dels diferents tipus d'espais verds.
- Conèixer els elements constitutius dels espais enjardinats.
- Saber aplicar criteris de selecció dels elements vegetals dels espais verds en base al seu valor funcional i estètic
- Conèixer els principis bàsics del disseny d'espais verds.
- Conèixer el aspectes més significatius que formen part de d'execució per a les diferents jardins.
- Conèixer i comprendre les peculiaritats i aspectes a considerar en el manteniment dels jardins

I les competències generals són:

- Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements de la base de la educació secundària general a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquesta àrea.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que acostumen a demostrar-se mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins del seu àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Analitzar situacions concretes, definir en la recerca de solucions.
- Interpretar estudis, informes, dades i analitzar-les numèricament.
- Seleccionar i fer anar les fonts d'informació escrites problemes, prendre decisions i implementar plans d'actuació (en català, castellà o una llengua estrangera) i informatitzades disponibles relacionades amb l'activitat professional.
- Entendre i expressar-se en la terminologia adient.
- Presentar correctament informació de forma oral i escrita (competència estratègica UdL)

Continguts fonamentals de l'assignatura

TEMARI:

Tema 1. TIPOLOGIA DELS ESPAIS VERDS (2 hores)

- 1.1 Jardineria pública i privada
- 1.2 Classificació, característiques i condicionants

Tema 2. ESPAIS ENJARDINATS (10 hores)

- 2.1 Elements i materials
- 2.2 Elements vegetals (gespes, arbres, arbustos, plantes herbàcies, etc.)

Tema 3. PRINCIPIS BÀSICS DEL DISENY DE JARDINS (4 hores)

- 3.1 Recopilació d'informació
- 3.2 Anàlisi del lloc
- 3.3 Selecció i ubicació de les zones, elements i materials

Tema 4. PROCÉS DE CONSTRUCCIÓ D'UN JARDÍ (10 hores)

- 4.1 Replanteig del plànol al terreny. El remodelat topogràfic i els moviments de terra
- 4.2 Ordre i calendari de treball
- 4.3 Principals treballs en l'execució d'un jardí
- 4.4 Plantació
- 4.5 Implantació de gespes

Tema 5. MANTENIMENT DELS ESPAIS VERDS (12 hores)

- 5.1 Treballs de manteniment i conservació
- 5.2 Treballs de reposició
- 5.3 Treballs de poda
- 5.4 Protecció dels espais verds

Pràctiques de laboratori (0.8 crèdits) + Aula (0.2 crèdits)

- Reconeixement d'espècies utilitzades en jardineria
- Disseny de jardins

Pràctiques de camp – sortides (1.2 crèdits)

- Sortides a diferents espais verds significatius de la ciutat de Lleida

Eixos metodològics de l'assignatura

Tipus d'activitat	Descripció	Activitat presencial alumnat		Activitat no presencial alumnat		Avaluació	Temps total
		Objectius	Hores	Treball alumnat	Hores		
Lliçó magistral	Classe magistral (Aula. Grup gran)	Explicació dels principals conceptes	38	Estudi: Conèixer, comprendre i sintetitzar coneixements	38		76h/3.0
Problemes i casos	Classe participativa (Aula. Grup gran)	Resolució de problemes i casos	2	Aprendre a resoldre problemes i casos	2	8	4h/0.3
Seminari	Classe participativa (grup mitjà)	Realització de Activitats, pràctica: Projectes de jardineria	2	Resoldre problemes i casos. Discutir	2		4h/0.3

Laboratori	Pràctica de Laboratori (grup mitjà)	Execució de la pràctica: Reconeixement material vegetal	6	Conèixer, comprendre i sintetitzar coneixements	6		12h/0.6
Visites	Visita a zones verdes	Realització de la Visita	12	Observació i realitzar memòria	8	1	20h/0.8
Activitats dirigides	Treball de curs (Disseny jardí)	Orientar a l'alumnat en el treball (en horari de tutories)		Realitzar un treball bibliogràfic, pràctic, etc.	25		25h/1.0
Totals			60		81	9	150horas/6ECTS

Observacions

Se han considerat 25 hores d'activitat total per crèdit ECTS

Sistema d'avaluació

Actividades

Tipus activitat	Activitat d'avaluació		Pes qualificació
	Procediment	Bloc	(%)
Lliçó magistral	Probes escrites sobre la teoria del programa de la assignatura	1	20
Problemes i casos	Entregues o Probas escrites sobre problemes i casos	2	15
Laboratori	Probes de reconeixement (mínim: 90%)	3	15
Visites	Entrega de memòries. Probes escrites	4	20
Treball de curs	Entrega, presentació i defensa	5	30
Total			100

Observacions

Per a superar l'assignatura serà necessari una nota igual o superior a 5 punts en els diferents blocs. A l'examen de reconeixement serà necessari reconèixer com a mínim el 90% de las plantes presentades.

Avaluació alternativa:

Examen teòric/pràctic de la teoria i els casos (Inclou l'examen de reconeixement a on serà necessari reconèixer com a mínim el 90% de las plantes presentades).
Entrega, presentació i defensa del Treball de curs

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia bàsica

CAÑIZO, J.A. i GONZÁLEZ, R. 1991. Jardines. Diseño, proyecto, plantación. Ed. Mundi Prensa.

FOUCARD, J.C. 1997. Viveros. De la producción a la plantación. Ed. Mundi Prensa.

MICHEAU, E. 1987. La poda de árboles ornamentales. Ed. Mundi Prensa.

Normes tecnològiques de jardineria i paisatgisme N.T.J. Col·legi Oficial d'Enginyers Tècnics Agrícoles de Catalunya.

ROBINSON, N.H. 2004. The Planting Design Handbook. 2nd Ed. Ashgate Publishing Limited.

ROS ORTA, S. 1996. La empresa de jardinería y paisajismo; conservación de espacios verdes. Ed. Mundi Prens.

VILLALVA, S. 1996. Plagas y enfermedades de jardines. Ed. Mundi Prens.

Bibliografía complementaria

BALLESTER-OLMOS, J.F. (Ed.). 1999. Diseño y construcción de jardines. Universitat Politècnica de Valencia.

BEARD, J.B. 1973. Trufgrass: science and culture - Prentice Hall Inc. Englewoods Cliffs. USA.

BURÉS, S. 1993. Xerojardinería. Ed. Horticultura S.L.

CETUR. 1986. LES MATÉRIAUX DU PAYSAGE. Éditions du CETUR. Bagnes. Francia.

MACDONALD, B. 1990. Practical woody plant propagation for nursery growers. Timber Press, Oregon.