



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**ECOLOGIA DEL PAISATGE I
GESTIÓ DE L'ÚS PÚBLIC**

Coordinació: VEGA GARCIA, CRISTINA

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|------------------|---------------|
| Denominació | ECOLOGIA DEL PAISATGE I GESTIÓ DE L'ÚS PÚBLIC | | | | |
| Codi | 102481 | | | | |
| Semestre d'impartició | 2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA | | | | |
| Caràcter | Grau/Màster | Curs | Caràcter | Modalitat | |
| | Doble titulació: Grau en Enginyeria Forestal i Grau en Conservació de la Natura | 4 | OPTATIVA | Presencial | |
| | Grau en Enginyeria Forestal | 4 | OPTATIVA | Presencial | |
| Nombre de crèdits assignatura (ECTS) | 6 | | | | |
| Tipus d'activitat, crèdits i grups | Tipus d'activitat | PRACAMP | PRALAB | PRAULA | TEORIA |
| | Nombre de crèdits | 1 | 2 | 1 | 2 |
| | Nombre de grups | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Coordinació | VEGA GARCIA, CRISTINA | | | | |
| Departament/s | ENGINYERIA AGROFORESTAL | | | | |
| Informació important sobre tractament de dades | Consulteu aquest enllaç per a més informació. | | | | |
| Idioma/es d'impartició | Català: 40% Castellà: 40% Anglès: 20% | | | | |

| Professor/a (s/es) | Adreça electrònica professor/a (s/es) | Crèdits impartits pel professorat | Horari de tutoria/lloc |
|-----------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| SERRANO ENDOLZ, LUIS | luis.serrano@udl.cat | 1 | |
| VEGA GARCIA, CRISTINA | cristina.vega@udl.cat | 5 | |

Informació complementària de l'assignatura

Assignatura/matèria en el conjunt del pla d'estudis

Assignatura optativa de quart curs, menció Medi Ambient i Paisatge.

Pretén respondre a qüestions com: Perquè és important la connectivitat entre hàbitats? Que importància té la forma d'una tessella de vegetació? Com pot caracteritzar-se quantitativament l'estructura d'un paisatge? Que relació hi ha entre l'estructura del paisatge i les seves perturbacions? Com podem fer paisatges millor dissenyats per a la conservació?

Requisits per cursar-la

Prerequisits: Topografia, SIG i Teledetecció

Corequisits: Planificació territorial i ambiental

Objectius acadèmics de l'assignatura

L'estudiant, en superar l'assignatura, ha de ser capaç de:

- 1.- Conèixer el marc legislatiu i normatiu actual de la planificació de la conservació en espais naturals.
- 2.- Integrar la gestió de l'ús públic en la conservació d'espais protegits.
- 3.- Comprendre i assumir la necessitat i els objectius de l'ecologia del paisatge, amb especial èmfasi en els conceptes d'escala, processos i patrons, dinàmica del paisatge i principis de conservació, gestió i disseny de paisatges.

4.- Triar i aplicar raonadament els diferents mètodes quantitius i tècniques d'anàlisi del paisatge més adequats a cada cas, tant generals com a específiques.

5.- Manejar amb destresa les eines informàtiques d'anàlisi espacial i del paisatge vinculades a sistemes d'informació geogràfica.

6.- Avaluar estudis de paisatge i directrius d'actuació generats per uns altres.

7.- Analitzar i valorar les implicacions socials i ètiques de la seva activitat professional.

8.- Analitzar i valorar les implicacions mediambientals de la seva activitat professional.

Competències

Competències generals

Es garantiran, com a mínim les següents competències bàsiques:

CB2. Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi

CB3. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica

CB4. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat

CB5. Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

CG2. Capacitat per analitzar l'estructura i funció ecològica dels sistemes i recursos forestals, incloent els paisatges.

CG3. Coneixement dels processos de degradació que afectin als sistemes i recursos forestals (contaminació, plagues i malalties, incendis, etc.) i capacitat per a l'ús de les tècniques de protecció del mitjà forestal, de restauració hidrològica forestal i de conservació de la biodiversitat. CG6. Capacitat per mesurar, inventariar i avaluar els recursos forestals, aplicar i desenvolupar les tècniques silvícoles i de maneig de tot tipus de sistemes forestals, parcs i àrees recreatives, així com les tècniques d'aprofitament de productes forestals fustaners i no fustaners.

CG7. Capacitat per resoldre els problemes tècnics derivats de la gestió dels espais naturals. CG8. Capacitat per gestionar i protegir les poblacions de fauna forestal, amb especial èmfasi en les de caràcter cinegètic i piscícola.

CG10. Capacitat per aplicar les tècniques d'ordenació forestal i planificació del territori, així com els criteris i indicadors de la gestió forestal sostenible en el marc dels procediments de certificació forestal.

CG14. Capacitat per entendre, interpretar i adoptar els avanços científics en el camp forestal, per desenvolupar i transferir tecnologia i per treballar en un entorn multilingüe i multidisciplinari.

CG15. Correcció en l'expressió oral i escrita

CG16. Domini d'una llengua estrangera

CG17. Domini de les Tecnologies de la informació i la comunicació

CG18. Respecte als drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, a la promoció dels Drets Humans i als valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics

Competencias específicas

CEFB8. Coneixement de les bases i fonaments biològics de l'àmbit vegetal i animal en l'enginyeria

CEMC4. Capacitat per conèixer, comprendre i utilitzar els principis d'Ecologia Forestal

Continguts fonamentals de l'assignatura

Temari

Bloc I: Concepte, marc legislatiu i normatiu actual de la protecció de la naturalesa: Es revisen els fonaments històrics de la conservació i els principals instruments legals, figures i iniciatives de protecció al fet que han donat lloc. La dicotomia conservació-ús públic. La gestió de l'ús públic: Estudi de l'oferta i la demanda.

Bloc II: Introducció a l'ecologia del paisatge: Definició de paisatge. Contribució de diferents disciplines. Teories i models incorporats (percolació, jerarquia, metapoblacions). Estructura del paisatge. Principis de classificació.

Bloc III: Escala d'estudi de patrons i processos: Definició. Canvis de percepció. Implicacions. Determinació de la resolució i extensió dels estudis d'ecologia del paisatge.

Bloc IV: Processos en els paisatges: Pertorbacions. Fragmentació. Connectivitat, connectància i corredors.

Bloc V: Patrons d'heterogeneïtat espacial: Heterogeneïtat i homogeneïtat. Ecotons.

Bloc VI: Dinàmica i estabilitat del paisatge: Principis. Factors conformadors. Canvis antròpics. Patrons de canvi. Paisatges mediterranis. Patrons i processos d'abandó agrari.

Bloc VII: Mètodes quantitius: Procés numèric i espacial de dades. Fuentes de dades espacials. Formats. Índexs d'ecologia del paisatge: Tessel·la, Classe i Paisatge. Programes informàtics d'utilitat (Fragstats, Patch Analyst).

| | | | | | | | |
|---------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------|-----------|----------|-------------------|
| Lliçó magistral | Classe magistral (Aula. Grup gran) | Explicació dels principals conceptes | 20 | Estudi: Conèixer, comprendre i sintetitzar coneixements | 40 | | 60h |
| Seminari | Classe participativa (Grup mitjà) | Realització d'activitats de discussió o aplicació | 8 | Resoldre problemes i casos. Discutir | 5 | 2 | 15 |
| Aula d'informàtica | Pràctica de aula d'informàtica (Grup mitjà) | Execució de la pràctica: comprendre fenòmens, mesurar... | 20 | Estudiar i Realitzar memòria | 38 | 2 | 60 |
| Pràctiques de camp | Pràctica de camp (Grup mitjà) | Execució de la pràctica: comprendre fenòmens, mesurar... | 8 | Estudiar i Realitzar memòria | 5 | 2 | 15 |
| Totals | | | 60 | | 90 | 3 | 150h/6ECTS |

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Consulta en horari

Sistema d'avaluació

| Tipus de activitat | Activitat d'Avaluació | | Pes qualificació |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------|------------------|
| | Procediment | Numero | (%) |
| Lliçó Magistral | Proves escrites sobre la teoria del programa de l'assignatura | | |
| Problemes i casos PYC | Lliuraments o proves escrites sobre problemes i casos | | |
| Seminari | Proves escrites o orals | 1 | 10 |
| Laboratori | Lliurament de memòries. Proves escrites o orals | | |
| Aula d'informàtica AI | Lliurament de memòries. Proves escrites o orals | 2 | 20+40 |
| Pràctiques de camp PDC | Lliurament de memòries. Proves escrites o orals | 1 | 30 |

| | | | |
|--------------------------------|-------------------------------------------------|--|------------|
| Visites V | Lliurament de memòries. Proves escrites o orals | | |
| Activitats dirigides AD | Lliurament de treball | | |
| Altres | Participació a classe i tutoria | | |
| Total | | | 100 |

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia bàsica

FARINA, A. 2011. *Ecología del Paisaje*. Publicaciones de la Universidad de Alicante. San Vicente del Raspeig.

FARINA, A. 1998. *Principles and Methods in Landscape Ecology*. Chapman & Hall, London.

FORMAN, R.T.T. 1998. *Land Mosaics. The Ecology of landscapes and regions*. Cambridge University Press, Cambridge.

GERGEL, S.E. y M.G. TURNER. 2002. *Learning landscape ecology. A practical guide to concepts and techniques*. Springer-Verlag, New York.

GUZTWILLER, K.J. 2002. *Applying landscape ecology in biological conservation*. Springer-Verlag, New York.

MCGARIGAL, K., y B.J. MARKS. 1995. *FRAGSTATS: spatial pattern analysis program for quantifying landscape structure*. General Technical Report PNW-GTR-

351, USDA Forest Service, Pacific Northwest Research Station, Portland, Oregon. TURNER, M.G. y R.H. GARDNER. 1991. *Quantitative methods in landscape ecology: the analysis and interpretation of landscape heterogeneity*. Springer-Verlag, Berlin.

TURNER M.G., R.H. GARDNER y R.V. O'NEILL. 2001. *Landscape Ecology in Theory and Practice. Pattern and Process*. Springer-Verlag, New York.

Bibliografia complementària

DUGUY, B. 1998. *Reconstrucción de los cambios en los usos del suelo y en la estructura del paisaje (1956-1994). Interacción con los incendios. Caso de una zona piloto en la provincia de Alicante*. Tesis doctoral. Centro Internacional de Altos

Estudios Agronómicos Mediterráneos. Instituto Agronómico Mediterráneo de Zaragoza. HARRIS, L.D. 1984. *The fragmented forest: island biogeography and the preservation of biotic diversity*. University of Chicago Press.

ROSELLÓ GIMENO, R. 1994. *Catálogo florístico y de vegetación de la comarca natural del Alto Mijares (Castellón)*. Servei de Publicacions, Diputació de Castelló, Castelló.

SANCHO COMÍNS, J. 1990. *Itinerarios por el Valle del Mijares*. Departamento de Geografía, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alcalá de Henares, Madrid y Caja Rural San José de Almazora.