Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

CONSERVACIÓ I BIODIVERSITAT

Coordinació: NADAL GARCIA, JESUS

Any acadèmic 2022-23

CONSERVACIÓ I BIODIVERSITAT 2022-23

Informació general de l'assignatura

Denominació	CONSERVACIÓ I BIODIVERSITAT
Codi	102470
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA
Caràcter	

Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
Doble titulació: Grau en Enginyeria Forestal i Grau en Conservació de la Natura	4	OPTATIVA	Presencial
Grau en Enginyeria Forestal	4	OPTATIVA	Presencial

Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6
Tipus d'activitat, crèdits i grups	

Tipus d'activitat	PRACAMP	PRAULA	TEORIA
Nombre de crèdits	2.4	1.2	2.4
Nombre de grups	1	1	1

Coordinació	NADAL GARCIA, JESUS
Departament/s	HORTOFRUCTICULTURA, BOTANICA I JARDINERIA
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.
Idioma/es d'impartició	Català Castellà

CONSERVACIÓ I BIODIVERSITAT 2022-23

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
NADAL GARCIA, JESUS	jesus.nadal@udl.cat	3	
SEBASTIA ALVAREZ, MARIA TERESA	teresa.sebastia@udl.cat	3	

Informació complementària de l'assignatura

Assignatura/matèria en el conjunt del pla d'estudis

L'assignatura de *Conservació i Biodiversitat* és una optativa, de 4rt curs de la menció de *Gestió de sistemes naturals*, amb l'objectiu principal d'aplicar els coneixements biològics sobre la flora y la fauna a la conservació i gestió de la biodiversitat i els recursos naturals.

Requisits per a cursar-la

Prerequisits: Gestió de la fauna.

Recomanacions

Material per les sortides de camp: guies de identificació de fauna i flora silvestre. Òptiques (binoculars i telescopis)

Objectius acadèmics de l'assignatura

L'estudiant, per superar l'assignatura, ha de:

- Identificar les espècies de flora i fauna de un espai natural, agrícola, forestal o urbà.

- Utilitzar diferents indicadors de biodiversitat.

- Avaluar l'estat de conservació de la biodiversitat i caracteritzar els impactes existents.

- Proposar la gestió adequada per la conservació de la biodiversitat compatible amb els usos existents

Competències

Competències

CB1. Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi

CB2. Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi

CB3. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per a emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica

CB4. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat

CB5. Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia

CG1. Capacitat per a comprendre els fonaments biològics, químics, físics, matemàtics i dels sistemes de representació necessaris per al desenvolupament de l'activitat professional, així com per a identificar els diferents elements biòtics i físics del mitjà forestal i els recursos naturals renovables susceptibles de protecció, conservació i aprofitaments en l'àmbit forestal.

CG2. Capacitat per a analitzar l'estructura i funció ecològica dels sistemes i recursos forestals, incloent els paisatges.

CG3. Coneixement dels processos de degradació que afectin els sistemes i recursos forestals (contaminació, plagues i malalties, incendis, etc.) i capacitat per a l'ús de les tècniques de protecció del mitjà forestal, de restauració hidrològica forestal i de conservació de la biodiversitat.

CG4. Capacitat per a avaluar i corregir l'impacte ambiental, així com per aplicar les tècniques d'auditoria i gestió ambiental.

CG6. Capacitat per a mesurar, inventariar i avaluar els recursos forestals, aplicar i desenvolupar les tècniques silvícoles i de gestió de tota mena de sistemes forestals, parcs i àrees recreatives, així com les tècniques d'aprofitament de productes forestals fusters i no fusters.

CG7. Capacitat per a resoldre els problemes tècnics derivats de la gestió dels espais naturals.

CG8. Capacitat per a gestionar i protegir les poblacions de fauna forestal, amb especial èmfasi en les de caràcter cinegètic i piscícola.

CG12. Capacitat d'organització i planificació d'empreses i altres institucions, amb coneixement de les disposicions legislatives que les afecten i dels fonaments del màrqueting i comercialització de productes forestals.

CG13. Capacitat per a dissenyar, dirigir, elaborar, implementar i interpretar projectes i plans, així com per a redactar informes tècnics, memòries de reconeixement, valoracions, peritatges i taxacions.

CG14. Capacitat per a entendre, interpretar i adoptar els avanços científics en el camp forestal, per a desenvolupar i transferir tecnologia i per a treballar en un entorn multilingüe i multidisciplinari.

CT3. Domini de les Tecnologies de la informació i la comunicació

CT4. Respecte als drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, a la promoció dels Drets Humans i als valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics

CT5. Aplicar la perspectiva de gènere a les funcions pròpies de l'àmbit professional

CEFB6. Coneixements bàsics de geologia i morfologia del terreny i la seva aplicació en problemes relacionats amb l'enginyeria. Climatologia.

CEMC1. Capacitat per a conèixer, comprendre i utilitzar els principis de la Botànica Forestal.

CEMC2. Capacitat per a conèixer, comprendre i utilitzar els principis de la Zoologia i l'Entomologia Forestal

CEMC4. Capacitat per a conèixer, comprendre i utilitzar els principis de l'Ecologia Forestal.

CEMC17. Capacitat per conèixer, comprendre i utilitzar els principis de Metodologia, organització i gestió de projectes

CEEF7. Capacitat per a conèixer, comprendre i utilitzar els principis de la Gestió de Caça i Pesca. Sistemes Aqüícoles.

CEEF11. Capacitat per a conèixer, comprendre i utilitzar els principis de la Recuperació d'Espais Degradats.

Continguts fonamentals de l'assignatura

1.- Efectes de l'activitat antròpica sobre l'entorn

2.- Diagnòstic de l'estat de les poblacions.

3.- Estratègies de conservació.

4.- Sessió pràctica de treball sobre webs de conservació de fauna y flora.

5.- Espècies animals amenaçades.

6.- Metodologies de cens de fauna.

7.- Conservació i restauració de fauna: hàbitats terrestres.

8.- Conservació i restauració de fauna: hàbitats aquàtics.

9.- Espècies vegetals amenaçades e invasores.

10.- Metodologies de mostrejos en vegetació.

11.- Conservació i restauració de flora: hàbitats terrestres.

12.- Conservació i restauració de flora: hàbitats aquàtics.

Activitats practiques

Sortida de camp a zones d'interès natural per l'anàlisi de la seva problemàtica de conservació.

Eixos metodològics de l'assignatura

Tipus d'activitat	Descripció	Activitat presencial alumne		Activitat no presencial alumne		Avaluació	Temps total
		Objectius	Hores	Treball alumne	Hores	Hores	ECTS
Lliçó magistral	Classe magistral (Aula. Grup gran)	Explicació dels principals conceptes	**24**	Estudi: Conèixer, comprendre i sintetitzar coneixements	**36**	**2**	
Problemes i casos	Classe participativa (Aula. Grup gran)	Resolució de problemes i casos	**12**	Aprendre a resoldre problemes i casos	**24**	**2**	
Pràctiques de camp	Pràctica de camp (Grup mitjà)	Execució de la pràctica: comprendre	**24**	Estudiar i realitzar memòria	**24**	**2**	

Totals			**60**		**84**	**6**	**6**

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Contingut	Data	Hora	Professor
1- Efectes de l'activitat antròpica sobre l'entorn	8 febrer	10-12	JN
2- Estratègies de conservació	9 febrer	08-10	JN
3-Biologia de la conservació. Diagnòstic de l'estat de les poblacions	10 febrer	12-14	JP
4-Sessió pràctica sobre webs de conservació	15 febrer	10-12	JP
5- Distribució de plantes. Espècies amenaçades. Invasores	16 febrer	08-10	JP
6- Espècies animals amenaçades	17 febrer	12-14	JN
7-Metodologia de cens de fauna	22 febrer	10-12	JN
8- Metodologia de cens de fauna (II)	23 febrer	8-10	JN
9- Metodologia de mosgrejos de vegetació	24 febrer	12-14	JP
10- Conservació i restauració de flora	29 febrer	10-12	JP
11- Conservació i restauració de flora (II)	1 març	8-10	JP
12- Conservació i restauració de fauna	2 març	12-14	JN
Sortida a Sebes (Flix)	16 març	8-18	JN-JP
Sortida Camarasa - Coladors de Boldú	30 març	8-14	JN-JP
Sortida			
Entrega treball	14 abril		
Exposició treball grup	24 abril		

Sistema d'avaluació

Tipus d'activitat	Activitat d'Avaluació		Pes qualificació
	Procediment	Numero	(%)
Lliçó magistral	Prova escrita sobre la teoria del programa de la assignatura	**1**	**40**
Problemes i casos	Presentació sobre els casos estudiats a les pràctiques de camp	**1**	**40**
Pràctiques de camp	Assistència	**4**	**20**
Total			**100**

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia bàsica

CAMPRODON, J. & PLANA, E. 2001. Conservación de la biodiversidad y gestión forestal. Edicions Universitat de Barcelona.

CASALS, F. & SANUY, D. (Ed.). 2006. La fauna vertebrada de les terres de Lleida. Servei de Publicacions de la UdL.

COWX, I.G & WELCOMME, R.L. 1998. Rehabilitation of rivers for fish. Fishing News Books

PRIMACK, R.B. & ROS, J. 2002. Introducción a la biología de la conservación. Ariel Ciencia.

SÁEZ, L., AYMERICH, P. & BLANCHÉ, C. 2010. Llibre vermell de les plantes vasculars endèmiques i amenaçades de Catalunya. Barcelona: Argania.