



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**CONSERVACIÓ DE LA FAUNA**

Coordinació: CASALS MARTI, FREDERIC

Any acadèmic 2023-24

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	CONSERVACIÓ DE LA FAUNA			
<b>Codi</b>	102466			
<b>Semestre d'impartició</b>	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Doble titulació: Grau en Enginyeria Forestal i Grau en Conservació de la Natura	5	OPTATIVA	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	<b>PRACAMP</b>	<b>PRAULA</b>	<b>TEORIA</b>
	<b>Nombre de crèdits</b>	2.4	1.1	2.5
	<b>Nombre de grups</b>	1	1	0
<b>Coordinació</b>	CASALS MARTI, FREDERIC			
<b>Departament/s</b>	CIÈNCIA ANIMAL			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
CASALS MARTI, FREDERIC	frederic.casals@udl.cat	1	
MENTABERRE GARCIA, GREGORIO	gregorio.mentaberre@udl.cat	1	
SANCHEZ GONZALEZ, JORGE RUBEN	jorge.sanchez@udl.cat	4	

## Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Conèixer els conceptes de espècie exòtica, espècie invasora, els mecanismes i processos d'arribada i posterior establiment, els seus impactes i la magnitud d'aquesta problemàtica.
2. Entendre què es una espècie protegida i què es una espècie amenaçada i conèixer com es determina l'estat de conservació. Les principals causes d'extinció.
3. Analitzar i comprendre les interrelacions entre el hàbitat i la fauna i proposar solucions per la seva conservació
4. Conèixer els conceptes de zoonosi, malaltia compartida, salut global i les seves implicacions
5. Conèixer els principis bàsics i les eines de gestió sanitària disponibles en fauna salvatge
6. Identificar i utilitzar de forma autònoma fonts d'informació i normativa específiques d'aquesta matèria

## Competències

### Competències estratègiques de la Universitat de Lleida

1. Domini de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació.
2. Respecte als drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, a la promoció dels Drets Humans i als valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.

### Competències transversals de la titulació

1. Interpretar estudis, informes, dades i analitzar-los numèricament.
2. Treballar sol i en equip multidisciplinari.
3. Entendre i expressar-se amb la terminologia adequada.
4. Discutir i argumentar en debats diversos.
5. Analitzar i valorar les implicacions socials i ètiques de l'activitat professional.
6. Tenir un esperit crític i innovador.

### Competències específiques

1. Conèixer les espècies de vertebrats nadius, exòtics i amenaçats dels ecosistemes ibèrics.
2. Conèixer les principals problemàtiques en relació a la conservació de la fauna.

3. Conèixer les principals tècniques de conservació de les poblacions i les espècies animals.
4. Conèixer els principis de gestió de la fauna en relació al seu estat sanitari.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

### Bloc ESPÈCIES EXÒTIQUES

- Definició de espècie exòtica i invasores. Concepte escala-dependent.
- Vies de entrada. Vectors.
- Impactes de les Espècies Exòtiques i Invasores
- Legislació Europea. Context peninsular. Legislació espanyola.
- EEI presents a la Península Ibèrica. Espècies Potencials. Espècies més perilloses.
- Gestió de les EEI:
  - Prevenició
  - Alerta primerenca.
  - Control.
  - Erradicació. Casos.

### Bloc ESPÈCIES AMENAZADES I PROTEGIDES

- Definició de espècie amenaçada i protegida.
- Quantes espècies estan amenaçades?
- Principals causes de les extincions
- IUCN. Estat de conservació. Categories IUCN. Red list i Green list.
- Legislació Europea. Legislació espanyola.
- Convención sobre el Comercio Internacional de Especies Amenazadas de Fauna y Flora Silvestres (CITES)

### Bloc TÈCNiques DE RESTAURACIÓ DE LA FAUNA

- Hàbitats en ecosistemes terrestres.
- Hàbitats en ecosistemes aquàtics
- Connectivitat dels hàbitats
- Repoblacions i translocacions de espècies i poblacions

### Bloc ONE HEALTH

- Conservació i gestió sanitària: Terminologia i conceptes bàsics.
  - Malaltia i dinàmica de poblacions
  - Malalties compartides i zoonosis
  - Seguiment sanitari i gestió de poblacions
  - Eines de gestió
- Grups taxonòmics: Patologia dominant i implicacions.
  - Ungulats, lagomorfs i aus
  - Carnívors, amfibis i rèptils
  - Mamífers marins

## Eixos metodològics de l'assignatura

L'activitat docent s'estructura en classes de teoria i activitats pràctiques, amb una relació aproximada entre elles de 1:2,5, segons la programació temporal inclosa en el pla del curs que es lliura el primer dia de classe.

Les classes de teoria es basen en sessions de classes magistrals. La duració prevista de la classe teòrica es de 50 minuts, d'acord amb els horaris de classe de l'ETSEA.

Les activitats pràctiques consisteixen en conferències i exercicis pràctics relacionats amb les classes de teoria; en la

# CONSERVACIÓ DE LA FAUNA 2023-24

realització i presentació oral d'un treball de curs en grup sobre una temàtica escollida per els estudiants matriculats; i en sortides de camp a diferents espais naturals al voltant de projectes de conservació de la fauna.

Las activitats presencials consten de:

- Classes magistrals.
- Activitats practiques (Conferències, exercicis pràctics,...)
- Presentació del treball de curs en grup.
- Sortides de camp.

I el treball autònom consisteix en:

- Treball per l'estudi i adquisició dels coneixements de la matèria i la realització de les seves aplicacions corresponents.
- Realització de un treball de curs en grup: Recerca bibliogràfica, tutories, preparació de la presentació.

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

Mes	Setm.	DI	Dm
			1
	1a	6	7
		Presentació	1. Espècies amenaçades i protegides
Febrer 2022	2a	13	14
		1. Espècies amenaçades i protegides	Pràctica Tema 1
	3a	20	21
		Pràctica Tema 1	2. Espècies invasores
	4a	27	28
		2. Espècies invasores	3. Tècniques de restauració
	4a		
	5a	6	7
		Pràctica Tema 2	Pràctica Tema 2
Març 2022	6a	13	14
		3. Tècniques de restauració	Pràctica Tema 3
	7a	20	21
		Pràctica Tema 3	One Health
	8a	27	28
	8a		
		3	4
Abril 2022	9a	10	11
			One Health

	10a	17	18
		Pràctica Tema 4	Pràctica Tema 4
	11a	24	25
		Presentacions Treball de curs	Presentacions Treball de curs
	11a		
	12a	1	2
			Sense classe
	13a	8	9
		Sortida	Sense classe
Maig 2022	14a	15	16
		Sortida	Sense classe
	15a	22	23
		Sortida	Sense classe
	16a	29	30
		Sortida	Sense classe
	16a		
	17a	5	6
	18a	12	13
Juny 2022	19a	19	20
	20a	26	27

## Sistema d'avaluació

Tipus d' activitat	Objectius	Criteris/ observacions	Pes qualificació
	<b>Resultats aprenentatge</b>		<b>(%)</b>
<b>Activitats pràctiques</b>	Conferències i exercicis pràctics	Assistència	<b>25</b>
<b>Sortides</b>	Treball aplicat	Assistència	<b>25</b>
<b>Prova escrita</b>	Avaluació conceptes	Examen escrit	<b>25</b>
<b>Treball en grup</b>	Aplicació coneixements	Exposició de treball	<b>25</b>
<b>Total</b>			<b>100</b>

La proves escrites tindran lloc el dia assignat en els horaris de classe de l'ETSEA per la 2<sup>a</sup> Avaluació i per la Recuperació en cas de que sigui necessari.

L'avaluació de la matèria es farà a partir de l'avaluació continuada en la que cap prova individual d'avaluació podrà tenir un pes superior al 50% de la qualificació total.

Per participar plenament en el procés d'avaluació continuada, és necessari que els alumnes participin amb un mínim del 75% de les activitats practiques previstes i en 3 de les 4 sortides.

Per aprovar l'assignatura cal treure una nota mínima de 4,5 en cadascuna de les parts de l'assignatura. En cas de no arribar a aquesta nota en algun, caldrà presentar-se a la recuperació de la part corresponent d'acord amb les especificacions del professorat de l'assignatura.

## Bibliografia i recursos d'informació

### Bibliografia

- Begon, M.; Harper, J.L. y Colin, R.T. Ecology (1999). Individuals, populations and communities. Blackwell Science.
- Casals, F y Sánchez-González, J. R. 2020. Guía de las Especies Exóticas e Invasoras de los Ríos, Lagos y Estuarios de la Península Ibérica. Proyecto LIFE INVASAQUA. Ed. Sociedad Ibérica de Ictiología.
- Cowx, I. & Welcomme, R. 1998. Rehabilitation of rivers for fish. FAO.
- Gavier-Widén, D.; Duff, J.P. y Meredith, A. (2012). Infectious diseases of wild mammals and birds in Europe. Wiley-Blackwell, West Sussex, UK.
- Hudson, P.; Rizzoli, A.; Grenfell, B.; Heesterbeek, H. Y Dobson, A. (2002). The Ecology of wildlife diseases. Oxford University Press.
- Iuell, B., Bekker, G.J., Cuperus, R. .. Dufek, J., Fry, G., Hicks, C., Hlavác, V., Keller, V., B., Rosell, C., Sangwine, T., Torslov, N., Wandall, B. le Maire, (Eds.). 2005. Fauna y tráfico: Manual europeo para la identificación de conflictos y el diseño de soluciones. Organismo Autónomo Parques Nacionales.
- McComb, B.C. 2008. Wildlife habitat management : concepts and applications in forestry. CRC Press

### Pàgines web

- Asociación Herpetológica Española (AHE). <http://www.herpetologica.es>
- European Wildlife Disease Association (EWDA). <https://ewda.org/>
- Organización Mundial de Sanidad Animal (OIE). <http://www.oie.int>
- Sociedad Española para la Conservación y Estudio de los Mamíferos (SECEM). <http://www.secem.es>
- Sociedad Española para la Conservación y el Estudio de los Murciélagos (SECEMU). <http://www.secemu.org/es>
- Sociedad Ibérica de Ictiología (SIBIC) <https://www.sibic.org/>
- Sociedad Española de Ornitología (SEO Birdlife) <https://seo.org/>
- Wildlife Disease Association (WDA). <http://www.wildlifedisease.org>