



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**GESTIÓ D'ESPais URBANS I
PERIURBANS**

Coordinació: AMÉZTEGUI GONZÁLEZ, AITOR

Any acadèmic 2021-22

Informació general de l'assignatura

Denominació	GESTIÓ D'ESPAYS URBANS I PERIURBANS			
Codi	102464			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Doble titulació: Grau en Enginyeria Forestal i Grau en Conservació de la Natura	5	OPTATIVA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRACAMP	PRAULA	TEORIA
	Nombre de crèdits	1	2	3
	Nombre de grups	1	1	1
Coordinació	AMÉZTEGUI GONZÁLEZ, AITOR			
Departament/s	ENGINYERIA AGROFORESTAL			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
AMÉZTEGUI GONZÁLEZ, AITOR	aitor.ameztegui@udl.cat	6	

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Aplicar els fonaments de gestió i planificació de l'aigua d'una conca o d'un territori a partir de el coneixement dels recursos disponibles i de les demandes i necessitats per cobrir els diferents usos socials i ambientals.
- Conèixer els principals factors d'amenaça de la flora i la fauna i els criteris per a la seva conservació.
- Conèixer i aplicar els mètodes d'avaluació de les poblacions animals i les tècniques de gestió d'hàbitats aplicades a la conservació de la fauna.
- Dissenyar plans de gestió i conservació de les poblacions animals i els seus hàbitats.
- Ser capaços de dissenyar un projecte de recuperació d'hàbitats i espècies de flora en un espai natural.
- Manejar bases de dades relacionades amb la flora i la fauna i els hàbitats.
- Assessorar i intervenir en la planificació i gestió d'espais urbans i periurbans per a la conservació.

Competències

Competències Bàsiques

CB1. Posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi

CB2. Aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseir les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seva àrea d'estudi

CB3. Capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica

CB4. Poder transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat

CB5. Saber desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia

Competències Generals

CG1. Demostrar capacitat de planificació i d'organització de la feina personal

CG2. Desenvolupar habilitats d'aprenentatge per millorar la seva formació de manera autònoma

CG3. Treballar en equip, amb una visió multidisciplinària i amb capacitat de fer una distribució racional i eficaç de tasques entre els membres de l'equip.

CG4. Entendre i expressar-se amb la terminologia adequada

CG5. Ser capaç de buscar i utilitzar les fonts d'informació disponibles relacionades amb l'activitat professional.

CG6. Analitzar situacions concretes, definir problemes, prendre decisions i implementar plans d'actuació en la recerca de solucions

CG7. Tenir ment crítica i innovador

CG8. Analitzar i valorar les implicacions mediambientals, socials i ètiques de l'activitat professional

CG10. Respectar els drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, la promoció dels Drets Humans i els valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics

Competències específiques

CE5 Identificar els processos abiòtics i biòtics, tant ecològics com socioeconòmics, així com els processos de degradació que afecten els sistemes i recursos naturals.

CE6 Efectuar diagnòstics dels processos ecològics que afecten hàbitats, espècies, paisatges i ecosistemes per mantenir els serveis ecosistèmics que contribueixen a el benestar humà.

CE7 Analitzar i saber interpretar l'efecte de les perturbacions i els canvis que poden derivar-se de l'canvi global i, en particular, de l'canvi climàtic, sobre els sistemes naturals i els riscos que els afecten.

CE8 Aplicar les tècniques de conservació i restauració necessàries per a la millora dels recursos i / o sistemes naturals en funció de l'grau d'alteració d'un ecosistema.

CE9 Aplicar les eines d'ordenació territorial que garanteixin la preservació de la connectivitat ecològica i la persistència d'infraestructures verdes en la gestió d'espais oberts, així com els criteris i indicadors d'una gestió sostenible de recursos.

CE10 Integrar el canvi global en la planificació i utilització ordenada dels recursos per garantir l'aprofitament sostenible el patrimoni natural, en particular, de les espècies i dels ecosistemes, la seva conservació, restauració i millora i evitar la pèrdua neta de biodiversitat.

CE12 Dissenyar, executar i monitoritzar projectes, plans i programes per a la conservació i la restauració de la biodiversitat i de la geodiversitat en tot tipus d'ecosistemes mitjançant l'aplicació de les tecnologies adequades.

Competències transversals

CT1. Adquirir una adequada comprensió i expressió oral i escrita de l'català i de l'castellà

CT3. Adquirir capacitació en l'ús de les noves tecnologies i de les tecnologies de la informació i la comunicació

CT5. Adquirir nocions essencials de el pensament científic

Continguts fonamentals de l'assignatura

0. Presentació de l'assignatura

1. Origen i Història de la Foresteria urbana.

- El concepte de Foresteria urbana a Europa.
- Història de les ciutats i els boscos urbans.
- Definicions: boscos urbans i periurbans.

2. Ecologia i biodiversitat de zones urbanes

- Biodiversitat urbana: Hàbitats i biòtops urbans: Món gris, verd i blau. Espècies captives, induïdes i atretes.
- Ecologia urbana: desfronterització, naturació vs. naturalització; sinurbació
- Indicadors de Biodiversitat Urbana

PRÀCTICA 1: Determinació de la coberta verda de Lleida

SORTIDA DE CAMP: Parc de la Mitjana

3. Funcions i beneficis dels boscos urbans

- Serveis ecosistèmics en espais urbans
- Mesura i monitorització d'arbrat urbà

PRÀCTICA 2: Avaluació de serveis en arbrat urbà

- Impactes dels boscos urbans en el benestar i la salut física i mental
- Factors ambientals en espais urbans i periurbans: balanços de carboni; microclima, soroll i pol·lució:
- *Diserveis* dels arbres urbans

PRÀCTICA 3: Determinació d'illes de calor i refugis climàtics

4. Gestió d'espais verds i arbres urbans i periurbans

- Gestió de l'arbrat viari: selecció d'espècies i cures culturals
- El medi abiòtic urbà: condicions de creixement, contaminació i sòls
- El medi biòtic urbà: plagues i malalties
- Determinació del risc en arbrat urbà
- Gestió de boscos periurbans

5. Planificació d'espais verds

- La infraestructura verda. Planificació estratègica. Exemples.
- Legislació i normativa relativa als verd urbà i periurbà
- Connectivitat ecològica. Corredors verds.

PRÀCTICA 4: Connectivitat ecològica per a la planificació urbana

PRESENTACIÓ DEL PROJECTE FINAL

Eixos metodològics de l'assignatura

L'assignatura es basa en la combinació de classes de diferents tipologies:

- **Teoria:** s'introduiran els principals conceptes teòrics necessaris per comprendre els temes plantejats
- **Pràctiques:** sessions guiades de caràcter pràctic en el qual aplicarem els conceptes a dades reals, produint una anàlisi de dades que interpretarem
- **Club de lectura:** presentació / discussió d'alguns treballs de referència en el món dels boscos urbans
- **Sortides de camp:** visitarem alguns dels principals espais verds de la ciutat de Lleida.
- **Ponències convidades:** xerrades / tallers per alguns dels principals experts de país en els temes tractats
- **Exàmens:** dos parcials. S'avaluarà el coneixement adquirit durant la resta de sessions (incloses ponències i sortides de camp)

Així mateix, els estudiants han de desenvolupar un projecte final de millora d'un espai verd urbà o periurbà, que consistirà en:

1. **Triar** un espai urbà (de Lleida o el vostre poble / ciutat) *
2. Efectuar un **diagnòstic**
3. Realitzar una sèrie de **propostes de millora**, amb un/s objectius
4. **Redactar un document** que reculli els principals elements de la proposta
5. **Presentar-lo** als companys

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Segons el calendari i horari establert per la Direcció d'Estudis de l'ETSEA.

Sistema d'avaluació

Component	Pes	Mínim
Primer parcial (2-nov 15h)	25%	4

Segon parcial (17-ene 15h)	25%	4
Informes de pràctiques/sortides*	20%	5
Projecte final	30%	5

* Cada pràctica o sortida de camp tindrà una **data d'entrega específica**. El retard en el lliurament es penalitzarà amb un **-30% a la nota**. El plagi no serà permès, i pot comportar la suspensió de l'assignatura. No s'admetran retards en el projecte final.

TEORIA: per aprovar l'assignatura s'ha d'obtenir un mínim un 4.0 a la part teòrica i en cada un dels parcials.

PRÀCTICA: la nota mínima per a superar la part pràctica és un 5.0

PROJECTE FINAL: nota mínima 5. En cas de suspendre'l es donarà l'oportunitat de revisar-ho, limitant la nota màxima que es podrà obtenir.

Bibliografia i recursos d'informació

- Calaza P. (2020) GUÍA DE LA INFRAESTRUCTURA VERDE MUNICIPAL
- Camprodon, J., Guixé, D. Soler-Zurita J. (2012). *Els espais urbans. Manual de gestió d'hàbitats per a la fauna vertebrada*. Barcelona: Diputació de Barcelona; Obra Social "La Caixa".
- Coello J, Guitart L, Cervera T, Rovira J, Piqué M. 2021. Políticas locales, cambio climático y gestión forestal en bosques periurbanos: una integración necesaria. CTFC, Solsona. 56 pp.
- FAO (2016) Guidelines on urban and peri-urban forestry
- Ferrini, F., Konijnendijk, C. C., Fini, A. (eds.) (2017) Routledge Handbook of Urban Forestry. Taylor and Francis, London.
- Konijnendijk, C. C., Nilsson, K., Randrup, T. B. and Schipperijn, J. (eds.) (2005) Urban forests and trees, Springer, Heidelberg.
- Miller, R. W., Hauer, R. J., Werner, L. P. (2015) Urban forestry: Planning and managing urban greenspaces, 3rd edn, Waveland Press, Long Grove, IL.
- Valladares, F., Gil, P. y Forner, A. (coord.). 2017. Bases científico-técnicas para la Estrategia estatal de infraestructura verde y de la conectividad y restauración ecológicas. Ministerio de Agricultura y Pesca, Alimentación y Medio Ambiente. Madrid. 357 pp.