



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**SOCIOLOGIA I GESTIÓ DE  
CONFLICTES AMBIENTALS**

Coordinació: DOMINGUEZ TORRES, GLORIA

Any acadèmic 2020-21

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	SOCIOLOGIA I GESTIÓ DE CONFLICTES AMBIENTALS			
<b>Codi</b>	102454			
<b>Semestre d'impartició</b>	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Doble titulació: Grau en Enginyeria Forestal i Grau en Conservació de la Natura	4	OBLIGATÒRIA	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PRACAMP	PRAULA	TEORIA
	<b>Nombre de crèdits</b>	1.5	3.5	1
	<b>Nombre de grups</b>	1	1	1
<b>Coordinació</b>	DOMINGUEZ TORRES, GLORIA			
<b>Departament/s</b>	PRODUCCIÓ VEGETAL I CIÈNCIA FORESTAL			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BONET LLEDÓS, JOSÉ ANTONIO	jantonio.bonet@udl.cat	,5	
COLL MIR, LLUIS	lluis.coll@udl.cat	2	
DOMINGUEZ TORRES, GLORIA	gloria.dominguez@udl.cat	3,5	

## Objectius acadèmics de l'assignatura

Al superar l'assignatura, l'estudiant ha de ser capaç de:

- Conèixer i saber emprar diferents tècniques de descripció socioeconòmica d'un territori
- Comprendre què és un conflicte i entendre els fonaments dels processos de resolució de conflictes i la mediació
- Reconèixer la importància de les habilitats comunicatives en els processos de mediació i de resolució de conflictes en l'àmbit del medi natural.
- Disposar de coneixements de base en mètodes de resolució de conflictes.
- Identificar les competències personals necessàries per al tracte i la cooperació amb altres persones
- Poder autoavaluar i dissenyar un pla de millora per a les competències personals.

## Competències

- Aplicar els coneixements en el marc del seu treball o vocació de manera professional i posseir les competències requerides a través de l'elaboració i defensa d'arguments i de la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi (CB2)
- Poder transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat (CB4)
- Analitzar situacions concretes, definir problemes, prendre decisions i implementar plans d'actuació en la recerca de solucions (CG6)
- Analitzar i valorar les implicacions mediambientals, socials i ètiques de l'activitat professional (CG8)
- Correcció en l'expressió oral i escrita (CG15).
- Respecte als drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, a la promoció dels Drets Humans i als valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics (CG18).
- Valorar y compatibilitzar les diferents opcions d'ús del medi natural per a una gestió adient en funció de les preferències de la població, donant eines d'educació ambiental (CE11)

## Continguts fonamentals de l'assignatura

### Bloc 1: Descriptors socioeconòmics i mapeig d'agents.

Tècniques bàsiques de recopilació de dades socioeconòmiques. Selecció i interpretació d'indicadors multicriteri. Identificació d'agents socials, relacions i context.

### Bloc 2: Conflictes i negociació.

Marc conceptual. Identificació i anàlisi de conflictes en medi rural. Teoria de conflictes. Diagnosi del conflicte. Desenvolupament de tècniques per a la resolució i la mediació de conflictes. Assertivitat. Comunicació en moments de crisi.

### Bloc 3: Bones pràctiques per incloure els agents socioeconòmiques en la planificació i la gestió.

Identificació de necessitats, escales de cooperació, participació, co-creació. Tècniques i disseny de processos orientats al consens.

### Bloc 4: Identificació, autoavaluació i desenvolupament de competències personals per conduir processos en els que participin altres persones.

Marc conceptual. Identificació de les competències necessàries. Autoavaluació i elaboració d'un pla de millora de las competències principals: autocontrol, visió positiva, gestió de l'estrès, orientació a resultats, planificació, flexibilitat, lideratge, escolta activa, comunicació, etc.

## Eixos metodològics de l'assignatura

Tipus activitat	Descripció	Activitat presencial alumnat		Activitat no presencial alumnat		Temps total
		Objectius	h	Treball alumnat	h	h/ECTS
Teoria	Classes a l'aula	Explicació dels principis teòrics del temari conceptes del temari	14	Comprendre i sintetitzar el coneixement adquirit en les classes teòriques	21	35
Seminaris i pràctiques a l'aula	Ressolució de reptes i exercicis orals i escrits en petits grups. Debats i simulacions.	Aprendre a resoldre problemes i a donar solució a reptes. Aprendre a tenir en compte diversos punts de vista i a fer reflexió crítica.	31	Aprendre a resoldre problemes i a donar solució a reptes.	46	77
Pràctiques Camp			15		23	38

Total			60		90	150/6ECTS
-------	--	--	----	--	----	-----------

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

**Bloc 1.** Classes teòriques amb explicació de conceptes.

**Bloc 2.** Píndoles teòriques amb explicació de conceptes i realització de seminaris participatius amb debats, simulacions, resolució de problemes i reptes tant individuals com en petits grups.

**Bloc 3.** Píndoles teòriques amb explicació de conceptes i realització de seminaris participatius amb debats, simulacions, resolució de problemes i reptes tant individuals com en petits grups.

**Bloc 4.** Píndoles teòriques amb explicació de conceptes i realització de seminaris participatius amb debats, simulacions, resolució de problemes i reptes tant individuals com en petits.

grups.

Els quatre blocs es portaran a terme de manera independent.

Al finalitzar els quatre blocs es portarà a terme un seminari pràctic a camp transversal consistent en exercicis per posar en pràctica els conceptes i les tècniques apreses al llarg del curs en un context quasi-real.

## Sistema d'avaluació

Blocs	Tipus activitat	Activitat d'avaluació		Pes a la qualificació
		Procediment	Nombre	(%)
1, 2, 3 i 4	Teoria	Prova escrita sobre el temari (teòric) de l'assignatura	1	25%
1,3,4	Pràctiques Aula	Presentació dels exercicis realitzats	1 per bloc	60%
1,2,3,4	Pràctiques Camp	Presentació dels exercicis realitzats	1	15%
	Total			100