



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT **CANVI GLOBAL**

Coordinació: RESCO DE DIOS, VICTOR

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

Denominació	CANVI GLOBAL			
Codi	102453			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Doble titulació: Grau en Enginyeria Forestal i Grau en Conservació de la Natura	2	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Grau en Geografia	4	OPTATIVA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRALAB	TEORIA	
	Nombre de crèdits	2.5	3.5	
	Nombre de grups	1	1	
Coordinació	RESCO DE DIOS, VICTOR			
Departament/s	CIÈNCIA I ENGINYERIA FORESTAL I AGRÍCOLA			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	català castellà anglès			
Distribució de crèdits	3,5 teòrics 2,5 pràctics			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
RAMOS MARTIN, MARIA CONCEPCION	mariaconcepcion.ramos@udl.cat	2	
RESCO DE DIOS, VICTOR	victor.resco@udl.cat	4	

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Conocer las interacciones entre clima, ecosistemas, biogeoquímica y usos del suelo para comprender las modificaciones de los sistemas naturales y sus amenazas a escala global.
- Conocer y entender los impactos del cambio global sobre los recursos hídricos, agricultura, alimentación, la salud, las ciudades y asentamientos humanos, y los ecosistemas y la biodiversidad.
- Discutir los escenarios y las predicciones futuras y conocer y analizar las estrategias y políticas adoptadas para hacer frente a este reto y las medidas de mitigación y adaptación planteadas.

Competències

Competencias Básicas (Anexo I apartado 3.3 del Real Decreto 861/2010)

CB1. Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2. Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3. Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4. Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5. Saber desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias Transversales

CT1. Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano

CT2. Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés

CT3. Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación

CT4. Adquirir conocimientos básicos de emprendeduría y de los entornos profesionales

CT5. Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico

Competencias Generales

CG1. Demostrar capacidad de planificación y de organización del trabajo personal

CG2. Desarrollar habilidades de aprendizaje para mejorar su formación de forma autónoma

CG3. Trabajar en equipo, con una visión multidisciplinar y con capacidad para hacer una distribución racional y eficaz de tareas entre los miembros del equipo.

CG4. Entender y expresarse con la terminología adecuada

CG5. Ser capaz de buscar y utilizar las fuentes de información disponibles relacionadas con la actividad profesional.

CG6. Analizar situaciones concretas, definir problemas, tomar decisiones e implementar planes de actuación en la búsqueda de soluciones

CG7. Tener espíritu crítico e innovador

CG8. Analizar y valorar las implicaciones medioambientales, sociales y éticas de la actividad profesional

CG9. Desarrollar habilidades de trabajo y relaciones interpersonales en un entorno laboral y conocer la organización, estructura de una empresa o institución

CG10. Respetar los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, la promoción de los Derechos Humanos y los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos

Competencias Específicas

Ciencias básicas

CE1. Entender los fundamentos biológicos, geológicos, químicos, físicos y matemáticos necesarios para el desarrollo de la actividad profesional.

Análisis y diagnóstico de sistemas y recursos naturales

CE2 Describir, cuantificar y evaluar los recursos naturales de un territorio y determinar su capacidad de recuperación.

CE3 Utilizar y aplicar herramientas de análisis para inventariar los recursos y representar su distribución espaciotemporal en sistemas de información territorial.

CE4 Analizar la estructura y función ecológica de los sistemas y recursos naturales, incluyendo los paisajes.

CE5 Identificar los procesos abióticos y bióticos, tanto ecológicos como socioeconómicos, así como los procesos de degradación que afectan a los sistemas y recursos naturales.

CE6 Efectuar diagnósticos de los procesos ecológicos que afectan a hábitats, especies, paisajes y ecosistemas para mantener los servicios ecosistémicos que contribuyen al bienestar humano.

CE7 Analizar y saber interpretar el efecto de las perturbaciones y los cambios que pueden derivarse del cambio global y, en particular, del cambio climático, sobre los sistemas naturales y los riesgos que les afectan.

Gestión del Medio Natural

CE8 Aplicar las técnicas de conservación y restauración necesarias para la mejora de los recursos y/o sistemas naturales en función del grado de alteración de un ecosistema.

CE9 Aplicar las herramientas de ordenación territorial que garanticen la preservación de la conectividad ecológica y la persistencia de infraestructuras verdes en la gestión de espacios abiertos, así como los criterios e indicadores de una gestión sostenible de recursos.

CE10 Integrar el cambio global en la planificación y utilización ordenada de los recursos para garantizar el aprovechamiento sostenible del patrimonio natural, en particular, de las especies y de los ecosistemas, su conservación, restauración y mejora y evitar la pérdida neta de biodiversidad.

CE11 Valorar y compatibilizar las diferentes opciones de utilización del medio natural para una gestión adecuada en función de las preferencias de la población, proveyendo herramientas de educación ambiental

CE12 Diseñar, ejecutar y monitorizar proyectos, planes y programas para la conservación y la restauración de la biodiversidad y de la geodiversidad en todo tipo de ecosistemas mediante la aplicación de las tecnologías adecuadas.

CE13 Demostrar conocimiento de política ambiental y de legislación local, autonómica, estatal, comunitaria e internacional actualmente vigentes, así como su aplicación en el marco de la conservación de la naturaleza.

Continguts fonamentals de l'assignatura

I. INTRODUCCIÓN Y AGENTES CAUSALES

1. Introducción

Concepto, componentes del cambio global, tendencias e impactos sociales y ecológicos. Convergencia de disciplinas.

2. El clima actual. Introducción al balance de energía y las causas del clima

Clima, factores que determinan el clima y elementos del clima. Radiación, Temperatura, Precipitación, Humedad Relativa. Corrientes oceánicas, corriente termohalina. Composición atmosférica, nubes, ENOS.

Forzamientos internos y externos: Variación de la órbita del planeta y exposición solar. Forzamientos internos: Orogenia, vulcanismo, albedo.

3. El clima del pasado

Historia Geológica de la Tierra. Recuento de los principales acontecimientos e hitos en la historia geológica del planeta, desde su creación hasta la fecha actual. Estructura jerárquica de la escala geológica.

Detalle de los cambios climáticos en el pasado. Técnicas de reconstrucción del clima pasado, los proxis: tafonomía, dendrocronología, isótopos, palinología. El uso de isótopos naturales como C¹⁴,¹³, Proporción de ¹²C/¹³C. Evolución de la atmósfera. La deriva Continental. Las glaciaciones y teoría de Milankovich.

4. Agentes de cambio global

El crecimiento poblacional. Emisiones antropogénicas y modelo energético. Cambios de uso de la tierra. Interacciones suelo-agua-atmósfera.

5. El clima del futuro

Modelos Circulación General. Forzamientos internos: CO₂, CH₄, N₂O, O₃, CFC/HCFC (incluye feedbacks, permafrost, biogeoquímica, aerosoles). Validación MCG. Predicciones

II. IMPACTOS SOBRE LA BIOSFERA E HIDROSFERA

6. Impactos sobre los organismos

Extinción. Adaptación. Migración

7. Impacto en las comunidades

Invasiones biológicas. Biodiversidad. Ecosistemas noveles

8. Impacto sobre los recursos hídricos

Efectos en el ciclo hidrológico. Efectos en el nivel del mar y retrocesos de los glaciares. Efectos en la demanda de agua en diversos sectores. Efectos en la calidad de las aguas. Acidificación de los océanos.

9. La contaminación y sus efectos

Efectos en los suelos. Efectos en las aguas. Efectos en los ecosistemas

10. Impactos en ecosistemas

Bosques tropicales. Bosques templados. Zonas de montaña. Océanos

11. Impactos en sistemas socio-ecológicos

Seguridad alimentaria y sector agroforestal. Salud humana, turismo y ciudades. Urbanismo y construcción

III. MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN

12. Adaptación al Cambio Global.

Adaptación basada en la Naturaleza. Resiliencia. Conservación de la Biodiversidad

13. Políticas y medidas a adoptar en diferentes sectores

Definición de Mitigación, Acuerdos de CMNUCC, COP, Descarbonización Global.

14. Mitigación del Cambio Global

Ciudades inteligentes. Energías limpias. Eliminación de plásticos.

Eixos metodològics de l'assignatura

- Clases teóricas diseñadas para abordar cada uno de los contenidos de la asignatura

- Ejercicios y clases prácticas para la resolución de problemas y casos particulares y reforzar los conceptos teóricos.

- Seminarios individuales donde cada estudiante profundizará y expondrá en detalle un tema asociado al Cambio Global.

- Taller final para conocer herramientas de análisis en la planificación de la adaptación al cambio global y la conservación de la diversidad. Se trabajará analizando caso de estudio de manera grupal.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

1. Clases teóricas según cronograma y contenido de la asignatura
2. Programa de prácticas, seminarios, trabajos individuales y de grupo y estudios de casos:

Actividad 1:

Análisis de tendencias y anomalías climáticas (MCR)

Duración: 2 horas

Trabajo y evaluación en equipo, con entrega de resultados (Informe)

Porcentaje de la evaluación: 4%

Actividad 2

Construcción de una línea de tiempo de la Tierra (VRD)

Duración: 2 horas

Trabajo y evaluación en equipo, con entrega de resultados (Infografía)

Porcentaje de la evaluación: 0%

Actividad 3:

Análisis de salidas de proyecciones de cambio climático (VRD)

Duración: 2 horas

Trabajo y evaluación individual, con entrega de resultados (Informe)

Porcentaje de la evaluación: 4%

Actividad 4:

Efectos del cambio climático en la diversidad y en la distribución geográfica de especies forestales (MCR)

Duración: 4 horas

Trabajo y evaluación en equipo, con entrega de resultados (Informe)

Porcentaje de la evaluación: 8%

Actividad 5:

Evolución de las emisiones de contaminantes y efectos de la contaminación en diferentes medios (MCR)

Duración: 2 horas

Trabajo y evaluación individual, con entrega de resultados (Informe)

Porcentaje de la evaluación: 4%

Actividad 6:

Presentación y discusión de seminarios individuales sobre Cambio Global (ver listado de temas a seleccionar al final) (VRD).

Duración: 4 horas

Trabajo y evaluación individual, con presentación oral de seminario

Porcentaje de la evaluación: 10%

Actividad 7:

Taller de análisis de la información sobre el cambio climático (VRD)

Duración: 8 horas

Trabajo y evaluación en equipo, con entrega de resultados (Informe)

Porcentaje de la evaluación: 10%

Sistema d'avaluació

La evaluación constará en cuatro bloques:

- 2 bloques de pruebas escritas sobre conceptos teóricos, cada una de ellas con un peso de un 30%, que se realizarán en las fechas propuestas por la dirección de estudios del centro:

Bloque teoría 1 (primer examen parcial): 30%,

Bloque teoría 2 (segundo examen parcial): 30%

-2 bloques de actividades prácticas:

Bloque 3. Practicas individuales de aula: se evaluarán los informes de las prácticas realizadas en el aula a lo largo de la asignatura. El bloque tiene un peso del 16% de la nota global. Las fechas de entrega se detallarán en el calendario del curso (actividades 1, 4 y 5):

Bloque 4: Seminarios, estudio de casos y trabajos de grupo. Se evaluarán los informes y presentaciones de los trabajos realizados. El bloque tiene un peso del 24% de la nota global. Las fechas de entrega se detallarán en el calendario del curso (actividades 3, 6 y 7).

Solo se hará media si la nota de cada bloque de teoría es mayor a 4/10 puntos. En caso contrario, la asignatura quedará suspensa.

Si alguien solicita evaluación alternativa, se realizará un único examen con valor de 60% de la nota y un trabajo por valor de 40%. La fecha del examen y entrega del trabajo será la indicada por la dirección de estudios para el segundo examen parcial de la asignatura.

Bibliografia i recursos d'informació

Bloom, A.J. 2009. *Global Climate Change - Convergence of Disciplines*. Sinauer.

Hannah, L. 2014. *Climate Change Biology*. 2nd ed. Elsevier.

Houghton J. 2015. *Global Warming, The Complete Briefing*. 5th ed. Cambridge University Press.

IPCC. 2013. *Climate Change 2013: The Physical Science Basis*. Contribution of Working Group I to the Fifth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change [Stocker, T.F., D. Qin, G.-K. Plattner, M. Tignor, S.K. Allen, J. Boschung, A. Nauels, Y. Xia, V. Bex and P.M. Midgley (eds.)]. Cambridge University Press, Cambridge, United Kingdom and New York, NY, USA, 1535 pp.

IPCC. 2014. *Climate Change 2014: Impacts, Adaptation, and Vulnerability. Part A: Global and Sectoral Aspects*. Contribution of Working Group II to the Fifth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change [Field, C.B., V.R. Barros, D.J. Dokken, K.J. Mach, M.D. Mastrandrea, T.E. Bilir, M. Chatterjee, K.L. Ebi, Y.O. Estrada, R.C. Genova, B. Girma, E.S. Kissel, A.N. Levy, S. MacCracken, P.R. Mastrandrea, and L.L. White (eds.)]. Cambridge University Press, Cambridge, United Kingdom and New York, NY, USA, 1132 pp.

IPCC. 2018. *Global Warming of 1.5°C. An IPCC Special Report on the impacts of global warming of 1.5°C above pre-industrial levels and related global greenhouse gas emission pathways, in the context of strengthening the global response to the threat of climate change, sustainable development, and efforts to eradicate poverty* [Masson-Delmotte, V., P. Zhai, H.-O. Pörtner, D. Roberts, J. Skea, P.R. Shukla, A. Pirani, W. Moufouma-Okia, C. Péan, R. Pidcock, S. Connors, J.B.R. Matthews, Y. Chen, X. Zhou, M.I. Gomis, E. Lonnoy, T. Maycock, M. Tignor, and T. Waterfield (eds.)].

Lenton, T. 2016. *Earth System Science: A Very Short Introduction*. Oxford University Press.

Letcher T.M. 2015. *Climate Change. Observed Impacts on Planet Earth*. Elsevier

Sage, R. F. 2020. Global change biology: A primer. *Glob Change Biol*. 26:3–30. DOI:10.1111/gcb.14893

Strahler, A. and Strahler, A. 1998. *Introducing physical geography*. Second Edition. John Wiley & Sons, Inc. New York.

Tarbut, Edward J. and Frederick K Lutgens. 1999. *Earth: An Introduction to Physical Geology*. Prentice Hall.

Gates, D. 1980. *Biophysical Ecology*. Springer-Verlag New York.

Turner II BL, Clark WC, Kates RW, Richards JF, Mathews JT & Meyer WB. 1993. *The Earth as Transformed by the Human Action. Global and Regional Changes in the Biosphere over the past 300 Years*. Cambridge University Press, USA, 713 pp.