



Universitat de Lleida

# GUIA DOCENT **PROJECTES**

Coordinació: FERNANDEZ LOPEZ, MARIA CRISTINA

Any acadèmic 2022-23

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	PROJECTES			
<b>Codi</b>	102442			
<b>Semestre d'impartició</b>	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Doble titulació: Grau en Enginyeria Forestal i Grau en Conservació de la Natura	4	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Grau en Enginyeria Forestal	4	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Màster Universitari en Enginyeria de Forests		COMPLEMENTES DE FORMACIÓ	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PRAULA		TEORIA
	<b>Nombre de crèdits</b>	3.5		2.5
	<b>Nombre de grups</b>	1		1
<b>Coordinació</b>	FERNANDEZ LOPEZ, MARIA CRISTINA			
<b>Departament/s</b>	ENGINYERIA AGROFORESTAL			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Castellà 100%			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
FERNANDEZ LOPEZ, MARIA CRISTINA	cristina.fernandez@udl.cat	6	

## Objectius acadèmics de l'assignatura

El/la estudiant que superi l'assignatura ha de conèixer:

1. -L'àmbit del seu treball professional i els agents implicats
2. - La normativa tècnica i administrativa relativa a l'elaboració i contractació de projectes així com les responsabilitats concretes de les parts implicades.
3. - Els continguts del document Projecte d'enginyeria
4. - La metodologia i les eines que s'apliquen en les diferents fases del projecte

I ha de ser capaç de

- Analitzar situacions concretes, identificar problemes o necessitats, buscar solucions i prendre decisions.
- Definir i justificar el preu d'unitats d'obra
- Conèixer i aplicar adequadament les tècniques de programació i control de projectes.
- Elaborar i interpretar un projecte d'enginyeria
- Identificar i avaluar els biaixos, estereotips i rols de gènere en la seva disciplina i en l'exercici de la seva professió quant als productes, processos i polítiques científiques.
- Tenir en compte les desigualtats de gènere en el disseny de projectes forestals incloent ens de cooperació al desenvolupament.

En resum, l'objectiu és dotar a l'estudiantat dels coneixements, tècniques, eines, destreses i habilitats necessàries per a poder exercir eficaçment la seva activitat professional en la realització d'un projecte tècnic d'enginyeria, tant en la fase de disseny com en la d'execució.

## Competències

CB1. Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi

CB2. Que els estudiants sàpiguin aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seva àrea d'estudi.

CB3. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins la seva àrea

d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

CB4. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

CB5. Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

CG9. Coneixements d'hidràulica, construcció, electrificació, camins forestals, maquinària i mecanització necessaris tant per a la gestió dels sistemes forestals com per a la seva conservació.

CG13. Capacitat per dissenyar, dirigir, elaborar, implementar i interpretar projectes i plans, així com per redactar informes tècnics, memòries de reconeixement, valoracions, peritatges i taxacions.

CT5. Aplicar la perspectiva de gènere a les funcions pròpies de l'àmbit professional

CEMC17. Metodología, organització i gestió de projectes

## Continguts fonamentals de l'assignatura

### TEMARI TEÒRIC

Tema 1: L'enginyer tècnic forestal. Definicions. Atribucions, competències i marc professional.

Tema 2: El projecte Introducció. El projecte d'Enginyeria. El projecte clàssic. El projecte segons la norma UNE 157001. El projecte en el CTE. El projecte en la contractació amb l'Administració Pública

Tema 3: Documents del Projecte. La Memòria. Annexos. Plànols. Plecs de Condicions. Pressupost. Estudis de seguretat i salut. Estudis d'impacte ambiental.

Tema 4: La llei de contractes de les administracions públiques. Contractes d'obra: Generalitats. Publicitat i procediments d'adjudicació. Plecs de clàusules administratives. Execució. Modificació. Extinció. Contractes de servei a la redacció de projectes

Tema 5: Programació i control una obra.

### Activitats pràctiques

PRAC I: investigació documental de l'activitat professional.

PRAC II: Definició i càlcul de preus d'unitats d'obra forestal

PRAC III: Confecció de plecs de condicions tècniques per unitat d'obra

PRAC IV: Confecció de pressupostos senzills

PRAC V: Programació temporal dels diferents treballs d'una obra

## Eixos metodològics de l'assignatura

Tipus d'activitat

TEO: Teoria;

PRO: Problemes i casos SEM: Seminari;

INF: Informàtica;

CAM: Camp;

VIS: Visites;

ACD: Activitat dirigida

Tipus Activitat	Descripció resumida de l'activitat (Títol del tema o pràctica)	Dedicació (hores)	Setmana	Objetiu Formatiu
TEO	TEMA I:	2	1	1,2
SEM	PRAC I:	1	1	1,2
TEO	TEMA2:	4	2,3	2,3,4,8
SEM	PRAC 1b:	2	3	2,3,4,6,8
TEO	TEMA3	4	4,5,6,7	3,4,5,6,7,
SEM	PRAC 3:	1	6	3,4,5,6,7,
SEM	PRAC 7	5	4,5,6,	3,4,5,6,7,
PRO	PRAC 4:	2	7	6
TEO	TEMA 4	5	8,9,10	3,4,5,6,7,8
PRO	PRAC 5:	3	9,10	3,4,5,6,7,8
SEM	PRAC 7:	5	10,11,12,13	3,4,5,6,7,8
ACD	PRAC 7:	2	11	6
ACD	PRAC 7:	2	12,13	3,4,5,6,7,8
TEO	TEMA5:	5	14,15,16	5,6,7,8
PRO	PRAC6: PRAC 7:	7	17,18,19,20	3,4,5,6,7,8
SEM	PRAC 7:	6	16,17,18,19,20	3,4,5,6,7,8
CAM	PRAC 7:	2	15	6
ACD	PRAC7: Desenvolupament de l'aplicació del curs: Estudi preliminar. Projecte bàsic. Projecte de detall.	3	16,17	3,4,5,6,7,8

Les classes teòriques i pràctiques s'aniran alternant conforme s'avanci matèria.

Si les condicions sanitàries empitjoren les classes s'adaptaran a les condicions recomanades podent passar a virtuals o híbrides.

## Sistema d'avaluació

L'avaluació és contínua. Es van realitzant petites proves a classe sobre el tractat en aquesta jornada i anteriors. Algunes són individuals i altres en grup, i suposen un 70% de la nota final, cadascuna té un valor proporcional al contingut, entre un 10% i un 20% de la nota final. Es realitzen sota la guia de la professora. El 30% restant correspon a un cas pràctic que es realitza en grups de 2 o 3 estudiants i consisteix en redactar un petit projecte d'enginyeria al entorn de l'Escola o un altre segons la seva elecció.

## Bibliografía i recursos d'informació

### **Bibliografía bàsica**

NORMA UNE 157001. 2014. Criterios generales para la elaboración de proyectos.

MORILLA ABAD I. 1998. Guía metodológica y práctica para la realización de proyectos.

BRUSOLA SIMÓN F. 1999. Oficina técnica y proyectos.

APUNTES DE OFICINA TÉCNICA ETIF UPM

### **Bibliografía complementària**

CÓDIGO TÉCNICO DE LA EDIFICACIÓN 2006

GÓMEZ SENENT E. 1992. Las fases del proyecto y su metodología.

LLORCA MARQUÉS M. 1990. El proyecto y sus fases.

MORALES MESA J.I. 2004. Prevención de riesgos laborales en el trabajo forestal. Seguridad en Incendios forestales.

ASOCIACIÓN Y COLEGIO DE INGENIEROS DE MONTES 2004. Cuadro de precios unitarios de la actividad forestal.

LEY DE CONTRATOS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS Y SU REGLAMENTO GENERAL