



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

PRÀCTIQUES INTEGRADES III

Coordinació: NADAL GARCIA, JESUS

Any acadèmic 2020-21

Informació general de l'assignatura

Denominació	PRÀCTIQUES INTEGRADES III				
Codi	102436				
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA				
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat	
	Grau en Enginyeria Forestal	3	OBLIGATÒRIA	Presencial	
	Doble titulació: Grau en Enginyeria Forestal i Grau en Conservació de la Natura	3	OBLIGATÒRIA	Presencial	
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6				
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRACAMP	PRALAB	PRAULA	TEORIA
	Nombre de crèdits	1	2	2	1
	Nombre de grups	5	4	2	1
Coordinació	NADAL GARCIA, JESUS				
Departament/s	CIÈNCIA ANIMAL				
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.				
Idioma/es d'impartició	Català i Castellano				

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
AUNOS GOMEZ, ALVARO IGNACIO	alvaro.aunos@udl.cat	6	
CARDIL FORRADELLAS, ADRIÁN	adrian.cardil@udl.cat	1	
CHOCARRO GOMEZ, CRISTINA	cristina.chocarro@udl.cat	1	
COLL MIR, LLUIS	lluis.coll@udl.cat	2,6	
EIZAGUIRRE ALTUNA, MATILDE	matilde.eizaguirre@udl.cat	0	
NADAL GARCIA, JESUS	jesus.nadal@udl.cat	3	
OLIVA PALAU, JONÀS	jonas.oliva@udl.cat	2	
VILLASANTE PLAGARO, ANTONIO M.	antonio.villasante@udl.cat	2,4	

Informació complementària de l'assignatura

Assignatura / matèria en el conjunt del pla d'estudis

Treball pràctic en grup que integra les matèries de gestió, aprofitament i ordenació forestal considerant la defensa de la muntanya i els aprofitaments dels recursos naturals.

Executada progressivament amb les fases:

1. Estudi de documentació històrica

2. Treball de muntanya
3. Anàlisi de dades per elaborar resultats
4. Presentació de proposta

Requisits per a cursar-la

Prerrequisits: Pràctiques integrades I i II, Segon curs

Correquisits: Tercer curs

Recomanacions

Material de pràctiques

Documents tècnics

Instruments de mesura

Fotografia aèria

Fitxes de camp

Objectius acadèmics de l'assignatura

Resolució d'un cas pràctic mitjançant l'elaboració de projecte i / o pla tècnic d'ordenació, millora, prevenció i aprofitament d'una muntanya objecte d'estudi. El problema s'estudia tant en interior com a cel obert en el camp.

- Quantificar els recursos naturals i el seu estat legal, econòmic i ecològic
- Avaluar els aprofitaments actuals
- Planificar la gestió forestal: silvicultura, ordenació i aprofitament
- Preveure, prevenir i resoldre els problemes sanitaris
- Elaborar estratègies per a la prevenció i extinció d'incendis
- Diagnosticar, obtenir rendiments i conservar els recursos i aprofitaments no fustaners
- Dissenyar pressupostos econòmics per a la gestió sostenible de la muntanya

Competències

Competències generals

CB1. Posseir coneixements i comprendre els sistemes forestals.

CB2. Aplicació professional competent per elaborar i defensar els arguments vàlids per a la correcta resolució de problemes de gestió, ordenació i aprofitament forestal

CB3. Capacitat de reunir i interpretar dades rellevants per emetre judicis tècnics

CB4. Habilitat per transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat

CB5. Alt grau d'autonomia.

CG1-4. Identificació, quantificació, planificació i ordenació dels diferents elements forestals, biòtics i físics, considerant els recursos naturals renovables susceptibles de protecció, conservació i aprofitaments en l'àmbit forestal.

CG2. Anàlisi de l'estructura i funció ecològica dels sistemes i recursos forestals, incloent els paisatges.

CG3. Identificació dels processos de degradació dels sistemes i recursos forestals (contaminació, plagues i malalties, incendis, etc.) I Capacitat per l'ús de les tècniques de protecció del medi forestal, de restauració hidrològic forestal i de conservació de la biodiversitat.

CG7. Resolució dels problemes tècnics derivats de la gestió dels espais naturals. CG8. Gestió i conservació de les poblacions de fauna silvestre, especialment cinegètiques i piscícoles.

CG10. Aplicació de les tècniques d'ordenació forestal sostenible (certificació) i planificació del territori.

CG13. Disseny, elaboració i implementació de projectes i plans tècnics.

CG18. Respecte als drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, a la promoció dels drets humans i als valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics

Competències específiques

CEMC11. Silvicultura: identificació d'estructures forestals

CEMC12. Dasometria i Inventariació forestal: quantificació de masses forestals

CEMC13. Aprofitaments Forestals: extracció i comercialització de fusta

CEEF3. Ordenació de Forests: estratègies per a la cura i aprofitament

CEEF4. Millora Forestal: alternatives a la condició actual

CEEF6. Malalties i Plagues Forestals: identificació i prevenció

CEEF7. Gestió de Caça i Pesca. Sistemes Aquícoles: poblacions i hàbitats

CEEF12. Prevenció i lluita contra Incendis Forestals: estratègies i planificació

Continguts fonamentals de l'assignatura

Temari de la activitat pràctica

1 - Quantificar els recursos naturals i el seu estat legal, econòmic i ecològic: Revisió i síntesi de la documentació històrica sobre els recursos naturals parcel·les d'inventari. Itineraris de comptatge.

2 - Avaluar els aprofitaments actuals: Revisió i síntesi de la documentació històrica sobre els aprofitaments actuals.

3 - Planificar la gestió forestal: silvicultura, ordenació i aprofitament: Anàlisi i interpretació de diferents estructures de massa i proposta dels tractaments silvícoles aplicables. Possibilitats d'ordenació amb valoració de les característiques de la muntanya aprofitaments fusters i indústries associades

4 - Prevenir i resoldre els problemes sanitaris: Identificació de problemes sanitaris presents i avaluar els riscos futurs, incorporar la sanitat en la gestió i ordenació forestal

5 - Pla de lluita contra incendis. Avaluació del risc d'incendi, mesures de prevenció i estratègies d'actuació

6 - Recursos i aprofitaments no fustaners. Quantificació i aprofitament sostenible de recursos micològics, faunístics i cinegètics

7 - Pressupostos econòmics. Valoració econòmica de les actuacions proposades

Eixos metodològics de l'assignatura

Tipus d'activitat	Descripció	Activitat presencial alumne	Activitat no presencial alumne		Temps total		
		Objectius	Hores	Treball alumne	Hores	Hores	ECTS
Exposició del programa	Plantejament del problema, integració i organització	Explicació de los objectius, materials, procediment i organització	2	Estudi: Conèixer, comprendre i sintetitzar els fonaments teòrics per a resoldre el problema	2	4	0.4
Quantificar els recursos forestals	Classe participativa i tutorada	Revisió i síntesis de la documentació històrica	4	Aprendre seleccionar y sintetitzar	10	14	1.4
Seminari de aprofitaments	Classe participativa i tutorada	Avaluar els aprofitaments actuals	4	Estudiar els aprofitaments i les seves sostenibilitat	10	14	1.4
Planificació del treball de camp	Classe participativa i tutorada	Planificar i construir fitxes de presa de dades	4	Elaborar les fitxes per a la presa de dades	10	14	1.4
Execució del treball de camp	Pràctica de camp	Execució de la pràctica en el camp: inventariar	26	Estudiar i analitzar les dades	20	46	4.6

Resolució del cas	Classe participativa i tutorada	Analitzar, interpretar, decidir y elaborar propuesta	10	Elaborar document tècnic	20	30	3.0
Pràctiques de camp	Pràctica de camp replantejament	Replantejar la proposta en el camp	8	Estudiar la viabilitat	20	28	2.8
Totals			60		90	150	15

Observacions

Exposició del programa de Pràctiques Integrades III: objectius, procediment i organització

Quantificar els recursos forestals de l'àrea d'estudi, revisió i síntesi de la documentació històrica

Seminari d'aprofitaments dels recursos naturals de l'àrea d'estudi. Planificació del treball de camp, elaboració dels instruments de mesura. Execució del treball de camp, presa de dades en el camp Resolució del cas d'estudi: anàlisi de dades, elaboració i proposta.

Replantejament de la proposta en l'àrea d'estudi

Les diferents classes d'exposició, resolució de casos, pràctiques informàtiques, pràctiques de laboratori i pràctiques de camp, es desenvolupen en grup gran, grup mitjà (24 alumnes) i grup petit (3 alumnes). Els estudiants han de donar suport tant amb el seu treball individual com amb el seu treball en grup, la consecució dels objectius. Tots dos el treball individual com el treball grupal de l'alumne es comptabilitzen per a cada estudiant en les activitats presencials i no presencials.

Sistema d'avaluació

Avaluacions		Pes atorgat (en percentatge)
Primera avaluació	Entrevista personalitzada	10
	Tutoria sobre treball de curs	5
	Entrega1	5
Segona avaluació (Entrega2)		15
Tercera avaluació (Entrega3)		30
Quarta avaluació (Entrega4)	Correcció	15
	Presentació pública	20
<i>Total</i>		<i>100</i>

Observacions

La presentació oral és en grup de dos alumnes, cada estudiant ha d'exposar una part del treball, els alumnes han

de respondre individualment a les preguntes que planteja el tribunal, per tal de demostrar la seva comprensió i habilitat en la resolució del cas proposat. Per ser avaluat és requisit imprescindible la assistència a les sortides de camp.

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia bàsica

DURANTEL, P. 1993. Nuevo manual de caza. Planeta. Barcelona.

SERRADA R., MONTERO G., REQUE J. (eds), 2008. Compendio de Selvicultura Aplicada en España. INIA, Madrid. 1.178 pp.

CPF, 2004. Manual de redacció de plans tècnics de gestió i millora forestal (PTGMF) i plans simples de gestió forestal (PSGF). Instruccions de redacció i l'inventari forestal. CPF. 316 p.

Bibliografia complementària

BEGON, M.; HARPER, J.L. & TOWNSEND, C.R. 1988. Ecología, individuos, poblaciones y comunidades. Omega. Barcelona.

Tarifas de Cubicación e Inventario por Ordenador. Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Montes. Fundación Conde del Valle de Salazar.