



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
GESTIÓ DE LA FAUNA

Coordinació: NADAL GARCIA, JESUS

Any acadèmic 2020-21

Informació general de l'assignatura

Denominació	GESTIÓ DE LA FAUNA			
Codi	102432			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Enginyeria Forestal	3	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Doble titulació: Grau en Enginyeria Forestal i Grau en Conservació de la Natura	3	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRALAB	PRAULA	TEORIA
	Nombre de crèdits	1	2	3
	Nombre de grups	8	2	1
Coordinació	NADAL GARCIA, JESUS			
Departament/s	CIÈNCIA ANIMAL			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català: 50% Castellà: 50%			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
CASALS MARTI, FREDERIC	frederic.casals@udl.cat	7,5	
NADAL GARCIA, JESUS	jesus.nadal@udl.cat	7,5	

Informació complementària de l'assignatura

Assignatura/matèria al conjunt del pla d'estudis

La fauna silvestre i els seus hàbitats. L'aprofitament sostenible de les poblacions d'animals silvestres. Diagnòstics sobre poblacions i hàbitats. Mesures per conservar i recuperar les poblacions i els seus hàbitats.

Requisits per a cursar-la

Prerequisits: Ecologia, Ecofisiologia vegetal i Zoologia forestal.

Recomanacions

Material per a les sortides de camp: guies d'identificació de fauna silvestre i prismàtics

Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Identificar els impactes de l'activitat humana sobre la fauna silvestre i els seus hàbitats
2. Analitzar i diagnosticar les poblacions de fauna silvestre i els seus hàbitats
3. Elaborar plans de gestió cinegètica i piscícola
4. Elaborar projectes de conservació de fauna silvestre i els seus hàbitats

Competències

Competències generals

- CB1. Posseir i comprendre coneixements bàsics i d'avantguarda sobre la fauna silvestre i els seus hàbitats.
- CB2. Capacitat tècnica per l'elaboració i defensa d'actuacions de gestió. Actitud positiva per resoldre problemes de gestió de fauna
- CB3. Talent per reunir i interpretar dades rellevants, analitzar-los i reflexionar-hi per emetre judicis tècnics.
- CB4. Habilitat per transmetre informació, idees, problemes i solucions al públic.
- CB5. Autonomia i autosuficiència per elaborar estudis i informes.
- CG1. Capacitat per comprendre els fonaments biològics, químics, físics, matemàtics i dels sistemes de representació necessaris per al desenvolupament de l'activitat professional, així com per identificar els diferents elements biòtics i físics del medi forestal i els recursos naturals renovables susceptibles de protecció,

conservació i aprofitaments en l'àmbit forestal.

CG2. Capacitat per analitzar l'estructura i funció ecològica dels sistemes i recursos forestals, incloent els paisatges.

CG3. Coneixement dels processos de degradació que afecten els sistemes i recursos forestals (contaminació, plagues i malalties, incendis, etc.) I Capacitat per l'ús de les tècniques de protecció del medi forestal, de restauració hidrològic forestal i de conservació de la biodiversitat .

CG7. Capacitat per resoldre els problemes tècnics derivats de la gestió dels espais naturals. CG8. Capacidad per gestionar i protegir les poblacions de fauna forestal, amb especial èmfasi en les de caràcter cinegètic i piscícola.

CG13. Capacitat per dissenyar, dirigir, elaborar, implementar i interpretar projectes i plans, així com per redactar informes tècnics, memòries de reconeixement, valoracions, peritatges i taxacions.

CG17. Domini de les Tecnologies de la informació i la comunicació

CG18. Respecte als drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, a la promoció dels drets humans i als valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics

Competències específiques

1. Conèixer la legislació europea, estatal i autonòmica sobre fauna silvestre.
2. Dominar les tècniques de gestió cinegètica i piscícola.
3. Comprendre les estratègies de gestió de fauna silvestre i els seus hàbitats.
4. Capacitat per recuperar les poblacions i els seus hàbitats.
5. Habilitat per desenvolupar tècniques de conservació de fauna i hàbitats.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Temari

1. Espècies i Legislació

Biodiversitat: Concepte i importància. Categorització de l'estat de conservació de les espècies . Vertebrats amenaçats d'Espanya . Legislació relacionada amb a fauna: Principals directives de la Unió Europea, legislació estatal i autonòmica.

2. Ecosistemes Aquàtics

Tipus d'ecosistemes aquàtics i distribució. Rius: característiques hidrològiques i fisicoquímiques. Comunitats biològiques: el bosc de ribera, comunitats de macròfits id'algues, i macroinvertebrats aquàtics.

3. Comunitats piscícoles

Ictiofauna ibèrica: Espècies i regions fluvials. Zonació de les comunitats íctiques. Comunitats piscícoles. Regulació de les comunitats íctiques: factors biòtics i abiòtics.

4. Plans tècnics de gestió piscícola

Gestió de la pesca continental. Efectes de la pesca sobre les comunitats. Piscifactories i repoblacions.

5. Ecosistemes Terrestres

Biomes i regions biogeogràfiques. Organització i producció en els diferents ecosistemes.

6. Dinàmica de poblacions animals

L'abundància, les seves fluctuacions i la relació amb l'hàbitat. Cicles anuals i interanuals.

7. Regulació de poblacions animals

Factors que regulen la mida de la població. Models de regulació del mida de la població. Cens de poblacions animals

Mètodes de quantificació de l'abundància de fauna silvestre. Disseny del cens i objectius. Anàlisi i interpretació de les dades.

8. Extraccions de les Poblacions Animals

Els excedents poblacionals i el seu aprofitament. Les captures màxim-sostenibles. Estratègies d'aprofitament.

9. Gestió forestal i poblacions animals

Impactes de la silvicultura, els aprofitaments i l'ordenació forestal a la fauna silvestre. La ecocompatibilitat de les explotacions forestals. La conservació del bosc.

Activitats pràctiques

Pràctiques de laboratori

1. Determinació de macroinvertebrats aquàtics. Ús d'índexs biològics
2. Estudi dels peixos continentals
3. Tècniques d'estudi de les aus
4. Tècniques d'estudi dels mamífers

Pràctiques de camp

1. Tècniques de treball en un riu
2. Gestió d'un vedat de caça

Eixos metodològics de l'assignatura

Tipus d'activitat	Descripció	Activitat presencial alumne		Activitat no presencial alumne			Temps total
		Objectius	Hores	Treball alumne	Hores	Professor	Hores
Lliçó magistral	Temes 1-5	Explicació dels principals conceptes	10	Estudi: Conèixer, comprendre i sintetitzar coneixements	10	Dr. Casals	20h/2
Problemes i casos	Temes 1-5	Resolució de casos	6	Aprendre a resoldre problemes i casos	6	Dr. Casals	12h/1.2
Lliçó magistral	Temes: 7-10	Explicació dels principals conceptes	8		8	Dr. Nadal	16h/1.6
Problemes i casos	Temes: 7-10	Resolució de casos	4	Resoldre problemes i casos. Discutir	4	Dr. Nadal	8h/0.8
Laboratori	Pràctica de Laboratori : 1 i 2	Comprendre i identificar	4	Estudiar i realitzar memòria	4	Dr. Casals	8h/0.8
Laboratori	Pràctica de Laboratori : 3 i 4	Comprendre i identificar	4		4	Dr. Nadal	8h/0.8
Aula de informàtica	Tema: 5	Aprenentatge i execució aplicada	4	Estudiar i realitzar memòria	4	Dr. Nadal	8h/0.8
Pràctiques de camp	Pràctica de camp: 1	Comprendre tècniques	6	Dissenyar l'inventari	6	Dr. Casals	12h/1.2
Pràctiques de camp	Pràctica de camp: 2	Comprendre tècniques	6		6	Dr. Nadal	12h/1.2
Activitats dirigides	Treball del alumne grups De 6 alumnes	Orientar a l'alumnat en el treball (en horari de tutories)	8	Resultats de l'inventari i caracterització de la massa	38	Dr. Casals Dr. Nadal	46h/4.6
Totals			60		90		150h/6

Observacions

Les diferents classes d'exposició, resolució de casos, pràctiques informàtiques, pràctiques de laboratori i pràctiques de camp, es desenvolupen en grup gran, grup mitjà (24 alumnes) i grup petit (3 alumnes). Els estudiants han de recolzar tant amb el seu treball individual com amb el seu treball en grup, la consecució dels objectius. Tots dos el treball individual com el treball grupal de l'alumne expliquen per a cada estudiant en les activitats presencials i no presencials.

Sistema d'avaluació

Sistema d'avaluació

Activitat	Activitat d'avaluació		Pes/calificació
	Procediment	Numero	(%)
Lliçó magistral	Proves escrites sobre el contingut del programa de l'assignatura	2	40%
Laboratori	Assistència i participació	4	10%
Pràctiques de camp	Assistència i participació	2	10%
Activitats dirigides	Presentació oral del treball	1	40%
Total			100

Observacions

La prova escrita és per demostrar que es coneixen, comprenen i se saben sintetitzar els conceptes i matèries del programa.

El treball grupal planteja i resol un problema de gestió de fauna silvestre, que s'avalua amb una defensa i exposició pública del cas estudiat.

La no comprensió dels conceptes bàsics implica que no s'ha superat el procés d'avaluació.

Per fer mitjana cal superar amb 4,5 cadascuna de les parts de l'examen.

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia bàsica

BEGON, M.; HARPER, J.L. & TOWNSEND, C.R. 1988. Ecología, individuos, poblaciones y comunidades.

Omega. Barcelona.

DOADRIO, I (Ed.). 2001. Atlas y libro rojo de los peces continentales de España. Dirección General de Conservación de la Naturaleza - Museo Nacional de Ciencias Naturales, Madrid.

DOADRIO, I.; PEREA, S.; GARZON-HEYDT, P. & GONZALEZ J.L. 2011. Ictiofauna continental española. Bases para su seguimiento. DG Medio Natural y Política Forestal. MARM. Madrid.

DURANTELL, P. 1993. Nuevo manual de caza. Planeta. Barcelona.

ELVIRA, B.; NICOLA, G.G. & ALMODOVAR, A. 1998. Sistemas de paso para peces en presas. Monografías CEDEX. Madrid.

GRANADO, C. 1996. Ecología de peces. Universidad de Sevilla, Secretariado de Publicaciones. Sevilla.

TELLERÍA, J.L. 1986. Manual para el censo de los vertebrados terrestres. Raíces. Madrid.

Bibliografía complementaria

COW X, G. & WELCOMME, R. 1998. Rehabilitation of rivers for fish. Fishing News Books, Oxford (Inglaterra).

LUCIO, A.; SÁENZ, M.; PURROY, F. 1992. Determinación del sexo y la edad en las especies cinegéticas. Diputación de Álava. Vitoria.

PIANKA, E.R. 1982. Ecología evolutiva. Omega. Barcelona.

SOSTOA, A. de (Ed.). 1990. Volum Peixos. Història Natural dels països catalans. Enciclopèdia Catalana. Barcelona.