



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT **PRÀCTIQUES INTEGRADES I**

Coordinació: CONESA MOR, JOSEP ANTONI

Any acadèmic 2021-22

Informació general de l'assignatura

Denominació	PRÀCTIQUES INTEGRADES I			
Codi	102423			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Doble titulació: Grau en Enginyeria Forestal i Grau en Conservació de la Natura	2	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Grau en Enginyeria Forestal	2	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRACAMP		TEORIA
	Nombre de crèdits	4.8		1.2
	Nombre de grups	6		1
Coordinació	CONESA MOR, JOSEP ANTONI			
Departament/s	HORTOFRUCTICULTURA, BOTANICA I JARDINERIA			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català: 90 % Castellà: 10 %			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
ALVAREZ MORALES, DANIELA	daniela.alvarez@udl.cat	1,2	
BALTÍERREZ MORAS, ANTONI	antoni.baltierrez@udl.cat	4,8	
CHOCARRO GOMEZ, CRISTINA	cristina.chocarro@udl.cat	1,25	
CONESA MOR, JOSEP ANTONI	josepantoni.conesa@udl.cat	5,6	
NADAL GARCIA, JESUS	jesus.nadal@udl.cat	1,25	
OLARIETA ALBERDI, JOSE RAMON	joseramon.olarieta@udl.cat	7,8	
PEDROL SOLANES, JUAN	joan.pedrol@udl.cat	,8	
POCH CLARET, ROSA MARIA	rosa.poch@udl.cat	1,2	
ROYO ESNAL, ARITZ	aritz.royo@udl.cat	3,6	
SANUY CASTELLS, DELFI	delfi.sanuy@udl.cat	1,25	
SERRANO ENDOLZ, LUIS	luis.serrano@udl.cat	1,25	

Informació complementària de l'assignatura

Requisits per cursar-la

Prerrequisits/Correquisits: No n'hi ha.

Atès que l'assignatura té continguts i desenvolupa metodologies molt diferents, al Campus Virtual i en les carpetes de cada part de l'assignatura trobareu informació i normativa complementària a aquesta guia docent que reglamenta amb més de detall el pla de desenvolupament i les particularitats de l'obligació d'assistència a les sortides pràctiques.

Objectius acadèmics de l'assignatura

- O10. Conèixer els principals processos fisiològics de les plantes i la influència dels factors ecològics sobre ells.
- O18. Conèixer els aspectes més rellevants de la biologia animal i vegetal, així com els principals factors de distribució.
- O19. Conèixer els principis zoològics i botànics bàsics, així com els continguts essencials de morfologia i sistemàtica que li permetin diferenciar els diferents models d'organització, la seva diversitat i complexitat.
- O20. Identificar els diferents elements biòtics i físics del medi natural i les seves interrelacions.
- O21. Comprendre i analitzar les interaccions entre els factors ecològics que permeten determinar les propietats estructurals i funcionals dels ecosistemes i forestals, així com llur organització espacio-temporal.
- O22. Comprendre la importància i valor ecològic dels diferents elements físics i biòtics del medi natural.
- O23. Redactar informes tècnics, memòries de reconeixement, avantprojectes i programes tècnics.
- O24. Utilitzar metodologies i aplicar-les per realitzar una caracterització ecològica d'una regió.
- O25. Utilitzar les metodologies de treball habituals de l'Ecofisiologia vegetal.

Competències

Competències estratègiques

- CE1. Correcció en l'expressió oral i escrita
- CE2. Domini de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació.

Competències específiques de la titulació

- CE1. Coneixements bàsics de geologia i morfologia del terreny i la seva aplicació en problemes relacionats amb l'enginyeria. Climatologia.

- CE2. Coneixement de les bases i fonaments biològics de l'àmbit vegetal i animal en l'enginyeria.
- CE3. Capacitat per a conèixer, comprendre i utilitzar els principis de la Botànica Forestal.
- CE4. Capacitat per a conèixer, comprendre i utilitzar els principis de la Zoologia i l'Entomologia Forestals.
- CE5. Capacitat per a conèixer, comprendre i utilitzar els principis de les Ciències del Medi Físic: Geologia, Climatologia i Edafologia.
- CE6. Capacitat per a conèixer, comprendre i utilitzar els principis de l'Ecologia Forestal.

Competències transversals

- CT1. Capacitat per resoldre els problemes tècnics derivats de la gestió dels espais naturals.
- CT2. Capacitat per gestionar i protegir les poblacions de fauna forestal, amb especial èmfasi en les de caràcter cinegètic i piscícola.
- CT3. Capacitat per dissenyar, dirigir, elaborar, implementar i interpretar projectes i plans, així com per redactar informes tècnics, memòries de reconeixement, valoracions, peritatges i taxacions.
- CT4. Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- CT5. Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i tinguin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- CT6. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- CT7. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- CT8. Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- CT9. Capacitat per comprendre els fonaments biològics, químics, físics, matemàtics i dels sistemes de representació necessaris per al desenvolupament de l'activitat professional, així com per identificar els diferents elements biòtics i físics del medi forestal i els recursos naturals renovables susceptibles de protecció, conservació i aprofitaments en l'àmbit forestal.
- CT10. Capacitat per analitzar l'estructura i funció ecològica dels sistemes i recursos forestals, incloent els paisatges.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Estudi diagnòstic del medi natural. Caracterització climàtica, edàfica i geològica d'una estació. Descripció de biòtops i agrupacions vegetals. Identificació d'espècies característiques. Inventaris florístics i faunístics. Determinació de paràmetres ecològics bàsics. Cartografia i descripció d'agrupacions vegetals. Elaboració d'una

memòria de l'àrea d'estudi.

Activitats de gabinet

Presentació general de l'assignatura i objectius. Logística. Descripció de l'àrea d'estudi i recerca documental i bibliogràfica. Presentació dels objectius parcials i metodologies.

Activitats de camp

6 sortides de camp cada alumne, amb els professors corresponents en cada cas.

Treball propi

Elaboració d'una memòria.

5. Temporalització de l'activitat docent y metodologia

Activitats de aprenentatge

Les activitats de gabinet comprenen un 20 % del temps de l'assignatura. El restant 80 % es dedica a pràctiques de camp. El treball propi de l'estudiant està destinat a la elaboració de la memòria del treball de curs.

Eixos metodològics de l'assignatura

Les activitats de gabinet comprenen un 20 % del temps de l'assignatura. El restant 80 % es dedica a pràctiques de camp. El treball propi de l'estudiant està destinat a la elaboració de la memòria del treball de curs.

Una primera classe de gabinet està dedicada a la presentació de l'assignatura. En les restants es tracten aspectes diversos de l'elaboració del treball: recerca bibliogràfica, tractament de dades, elaboració d'informes...

Les hores del treball de camp estan dedicades a la recollida de dades i observació del paisatge. Descripció de calicates, inventaris de vegetació, mostreig de fauna i presa de dades ecològiques.

L'elaboració del treball de curs és en grups de 3-4 alumnes, segons el nombre final de matriculats, i es fa sota la supervisió i tutoria dels professors.

Malgrat la incidència de la pandèmia de la COVID19, i degut a què els alumnes estan repartits en grups reduïts, es preveu que tant la primera classe de gabinet, les sortides de camp com les tutories de direcció dels treballs es facin presencialment.

El problema que se'ns presenta de cara a les sortides és el transport fins a l'àrea de treball, on caldrà extreure les precaucions per tal de preveure la possibilitat de contagis.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

La classe de presentació correspon normalment a la primera setmana del curs, amb tots els alumnes.

Després els alumnes, ja dividits en grups, es dediquen a les pràctiques de camp. Aquestes es porten a terme durant els mesos de setembre-octubre-(novembre), a raó d'una per setmana. Cal tenir en compte que a les

pràctiques d'edafologia, cada setmana solament surten al camp la meitat dels alumnes.

Els alumnes han de presentar diferents treballs segons els continguts de l'assignatura entre finals de desembre i finals de gener.

Sistema d'avaluació

PART QUE S'AVALUA	OBJECTIUS D'APRENTATGE	PUNTUACIÓ (1 a 10)	PES EN LA QUALIFICACIÓ FINAL
Avaluació continuada (comprèn treball de curs): Edafologia		Puntuació mínima de 4 punts per poder realitzar la mitjana ponderada	50,00
Avaluació continuada (comprèn treball de curs): Botànica		Puntuació mínima de 4 punts per poder realitzar la mitjana ponderada	33,33
Avaluació continuada (comprèn treball de curs): Zoologia		Puntuació mínima de 4 punts per poder realitzar la mitjana ponderada	8,33
Avaluació continuada (comprèn treball de curs): Ecologia		Puntuació mínima de 4 punts per poder realitzar la mitjana ponderada	8,33
TOTAL			99,99

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia bàsica

BOLÒS, O., VIGO, J.; MASALLES, R.M. & NINOT, J.M. 1990. *Flora manual dels Països Catalans*. Ed. Pòrtic.Barcelona.

PORTA, J., M. ARAN, J. BOIXADERA (ccords.). 2011. *Els Sòls de Catalunya. Conca Dellà (Pallars Jussà)*. Monografies Tècniques 1. ICGC, Barcelona.

RODRÍGUEZ-OCHOA, R. , O. ARTIEDA, J.R. OLARIETA, A. BARGUÉS. 2014. *Guia de Camp per a la Descripció de Sòls*. Universitat de Lleida, Lleida (no publicat).
http://www.solsforestals.udl.cat/uploads/files/Guia%20de%20camp_catala.pdf

Bibliografia complementària

Anónimo. 2005. *Edafología*. En: Instituto Geográfico Nacional, *Atlas Geográfico Nacional, Segunda Edición, Sección II, Grupo 7*. Dirección General del Instituto Geográfico Nacional, Ministerio de Fomento, Madrid.
<http://www.ign.es/ane/bane/>.

CONESA, J.A. (1997). *Tipologia de la vegetació: anàlisi i caracterització*. Eines, 19. Universitat de Lleida. 407 pàg.

ICGC (Institut Cartogràfic i Geològic de Catalunya). 2019. *Mapa de Sòls de Catalunya, 1:250.000*. ICGC, Barcelona. (https://app1.icgc.cat/bd/mapes/icgc_MSC250M_v1g.pdf)

LÓPEZ GONZÁLEZ, G. (2001). Los árboles y arbustos de la Península Ibérica e islas Baleares. Vol. 1-2.

Mundi Prensa. 1.727 pàg. Madrid.

PORTA, J., M. LÓPEZ_ ACEVEDO, R. RODRÍGUEZ-OCHOA. 1986. *Técnicas y Experimentos en Edafología*. Col.legi Oficial d'Enginyers Agrònoms de Catalunya, Barcelona.

PORTA, J., M. LÓPEZ-ACEVEDO, R. RODRÍGUEZ-OCHOA. 1993. *Laboratori d'Edafologia*. Universitat Politècnica de Catalunya, Barcelona.