



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

PROJECTE EN EMPRESA 2

Coordinació: VILAPLANA MAYORAL, JORDI

Any acadèmic 2022-23

Informació general de l'assignatura

Denominació	PROJECTE EN EMPRESA 2			
Codi	102393			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Tècniques d'Interacció Digital i de Computació	3	OPTATIVA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA		
	Nombre de crèdits	6		
	Nombre de grups	1		
Coordinació	VILAPLANA MAYORAL, JORDI			
Departament/s	INFORMÀTICA I ENGINYERIA INDUSTRIAL			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	Aquesta assignatura s'imparteix en formació dual de manera que la formació de l'estudiant es desenvolupa íntegrament a l'empresa.			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
VILAPLANA MAYORAL, JORDI	jordi.vilaplana@udl.cat	5	

Informació complementària de l'assignatura

La formació dual permet el desenvolupament de les competències en un entorn íntegrament professional a través de la pròpia experiència mitjançant la participació en el desenvolupament de projectes reals en equips de treball dins d'una empresa. Per poder seguir aquesta assignatura no es requereix cap coneixement específic, però sí una

actitud pro-activa, positiva i d'adaptació a situacions noves i equips de treball nous.

Objectius acadèmics de l'assignatura

- És capaç d'aplicar els coneixements adquirits i resoldre problemes en entorns nous o poc coneguts en contextos més amplis i multidisciplinaris, i d'integrar aquests coneixements.
- Més capacitat per modelar, dissenyar, definir l'arquitectura, implantar, gestionar, operar, administrar i mantenir aplicacions informàtiques interactives.
- Posseeixi les habilitats d'aprenentatge que permeti continuar estudiant d'una manera que hauria de ser en gran mesura autodirigit o autònom.
- Afegeix experiència laboral en un entorn professional d'acord amb la seva titulació, mostrant capacitat per integrar-se en un equip de treball multidisciplinari.
- Les millors aptituds d'exercici professional en un temps a la capacitat de gestió correcta del temps, la gestió de situacions conflictives i el sentit de l'eficàcia i la responsabilitat d'un entorn laboral.
- Millor iniciativa i anticipació a les taules pròpies dels professionals TIC.

Competències

- CB2. Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seva àrea d'estudi.
- CB4. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- CB5. Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- CT1. Adquirir una adequada comprensió i expressió oral i escrita del català i del castellà.
- CT4. Adquirir coneixements bàsics d'emprenedor i dels entorns professionals.
- CT6. Aplicar la perspectiva de gènere a les tasques pròpies de l'àmbit professional.
- CG1. Capacitat per a concebre, planificar i desenvolupar projectes en l'àmbit de les TIC.
- CG5. Coneixement de les matèries bàsiques i tecnologies, que capacitin per a l'aprenentatge i desenvolupament de nous mètodes i tecnologies, així com les que doten d'una gran versatilitat per a adaptar-se a noves situacions.
- CE5. Capacitat de reconèixer els diferents tipus d'empresa, comprenent el seu marc institucional i jurídic, i identificant els aspectes essencials per a l'organització i gestió d'empreses.
- CE18. Capacitat d'integrar solucions TIC i processos empresarials per a satisfer les necessitats d'informació de les organitzacions, permetent-los-hi assolir els seus objectius de forma efectiva i eficient, donant-lo així avantatges competitiu.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Els continguts específics es determinen conjuntament a l'estudiant, el tutor de l'empresa i el tutor acadèmic, garantint que al final de la formació dual s'assoleixin les competències del mòdul d'especialització.

Eixos metodològics de l'assignatura

Aquesta assignatura s'imparteix en modalitat de Formació Dual, que es basa en el principi de la complementaritat de la formació alternant l'entorn acadèmic i l'entorn professional en una empresa. L'estudiant combina el seu temps entre la universitat i l'empresa en la qual treballa.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

El Pla / activitats específiques són determinades per acord entre cada estudiant, el tutor de l'empresa i el tutor acadèmic, seguint els objectius de el curs i les competències de l'mòdul. Aquest pla / activitats es detallarà en el quadern de Formació Dual, específic per a cada estudiant.

Sistema d'avaluació

El pla / activitats específiques són avaluades per part de cada un dels agents implicats: estudiant, tutor de l'empresa i tutor acadèmic, garantint assolir els Objectius de la matèria i les competències de l'mòdul d'especialització.

Bibliografia i recursos d'informació

Quadern de Formació Dual.