



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**TECNOLOGIES DEL MEDI
AMBIENT I SOSTENIBILITAT**

Coordinació: CHEMISANA VILLEGAS, DANIEL

Any acadèmic 2022-23

Informació general de l'assignatura

Denominació	TECNOLOGIES DEL MEDI AMBIENT I SOSTENIBILITAT			
Codi	102338			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Doble titulació: Grau en Enginyeria en Organització Industrial i Logística i Grau en Administració i Direcció d'Empreses	2	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Grau en Enginyeria en Organització Industrial i Logística	2	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Grau en Enginyeria Química	2	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Tronc comú de les enginyeries industrials - Igualada	2	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRALAB	PRAULA	TEORIA
	Nombre de crèdits	0.6	2.4	3
	Nombre de grups	2	1	1
Coordinació	CHEMISANA VILLEGAS, DANIEL			
Departament/s	MEDI AMBIENT I CIÈNCIES DEL SÒL			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	1ECTS=10h de classe presencial + 15h de treball autònom			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català 95% Anglès 5%			
Distribució de crèdits	3 crèdits per la teoria en 1GG 2,4 crèdits per problemes en 1GG 0,6 crèdits per la pràctica en 2 GM			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
CHEMISANA VILLEGAS, DANIEL	daniel.chemisana@udl.cat	0	
CUADROS DOMENECH, SARA	sara.cuadros@udl.cat	6,6	

Informació complementària de l'assignatura

Assignatura ubicada dins del mòdul "Formación común a la rama industrial".

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Consultar la normativa bàsica relacionada amb el medi ambient per extreure'n els requisits legals aplicables al control de la contaminació en el sector industrial
- Planificar, a un nivell bàsic, una estratègia de prevenció i control de la contaminació en casos específics susceptibles en la indústria
- Aprendre a distingir quins són els elements no essencials d'un sistema complex, i mantenir en el seu modelatge només l'essencial
- Adquirir habilitats per a dissenyar models útils en les Ciències Mediambientals
- Deducir i plantejar els requeriments que s'enuncien en els problemes
- Construir models matemàtics formals que sintetitzin una situació problema
- Seleccionar les tècniques més adequades de depuració i / o control de la contaminació així com dimensionar instal·lacions senzilles de tractament d'efluents

Competències

Competències bàsiques

B01. Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

B02. Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seva àrea d'estudi.

B03. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

B04. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

B05. Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Competències generals

CG3. Sintetitzar matèries bàsiques i tecnològiques, que els capaciti per a l'aprenentatge de nous mètodes i teories,

i els doti de versatilitat per adaptar-se a noves situacions.

CG4. Resoldre problemes amb iniciativa, prendre decisions, creativitat, raonament crític i de comunicar i transmetre coneixements, habilitats i destreses en el camp de l'Enginyeria Química Industrial.

CG6. Implementar especificacions, reglaments i normes d'obligat compliment.

CG7. Analitzar i valorar l'impacte social i mediambiental de les solucions tècniques.

CG10. Treballar en un entorn multilingüe i multidisciplinari.

Competències específiques

CE16. Definir els coneixements bàsics i aplicació de tecnologies mediambientals i de sostenibilitat

Competències transversals

CT4. Aplicar coneixements bàsics d'emprenedoria i dels entorns professional.

CT5. Aplicar nocions essencials de pensament científic.

Continguts fonamentals de l'assignatura

1. Medi ambient

- Atmosfera i clima
- Cicles naturals de l'aigua, carboni, nitrogen i fòsfor
- Fluxos de matèria i energia en els ecosistemes
- Producció, consum i usos de l'energia

2. Residus

- Tipologia de residus
- Tecnologies del tractament
- Tractaments finals

3. Contaminació

- Contaminació d'aigües
- Contaminació atmosfèrica
- Contaminació de sòls
- Contaminació energètica:
- Contaminació acústica
- Contaminació lumínica

4. Impactes ambientals

- Els tipus d'impactes ambientals considerats
- Els impactes ambientals d'activitats industrials
- El creixement econòmic i el medi ambient
- Els costos ambientals
- Canvi Climàtic Global - Fenòmens
- Els riscos naturals
- Fonts d'energia: no renovables, renovables
- Fonts Renovables de Tecnologies Energètiques
- Avaluació de l'Impacte Ambiental

5. Desenvolupament sostenible

- Estratègia per al desenvolupament sostenible
- Sostenibilitat del medi ambient

- El paper de les energies renovables
- Sostenibilitat econòmica
- Agricultura Sostenible
- Normativa ambiental

Eixos metodològics de l'assignatura

El desenvolupament de l'assignatura es fa en base a 4 accions:

1) Classes magistrals

Exposició dels conceptes, principis i relacions fonamentals de cada tema

Plantejament d'exemples que il·lustren la seva aplicació

2) Classes de problemes

Discussió i resolució de problemes i aplicacions relacionats amb els conceptes de cada tema

Es treballen bàsicament els problemes proposats en la col·lecció de problemes de l'assignatura

3) Pràctiques de laboratori

Materialització pràctica dels conceptes assolits

4) Treball

Treball en grup i presentació oral del mateix

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Setmana	Metodologia	Temari	Hores presencials	Hores treball autònom
1	Classe magistral.	Tema 1. Medi ambient	4	6
2	Classe magistral. Problemes.	Tema 2. Residus	4	6
3	Classe magistral. Problemes.	Tema 2. Residus	4	6
4	Classe magistral. Problemes.	Tema 3. Contaminació aigües	4	6
5	Classe magistral. Problemes.	Tema 3. Contaminació aigües. Pràctica aigües	4	6
6	Classe magistral. Problemes.	Tema 3. Contaminació acústica	4	6

7	Classe magistral. Problemes.	Tema 3. Contaminació atmosfèrica	4	6
8	Classe magistral. Problemes.	Tema 3. Altres tipus de contaminacions. Pràctica lumínica	4	6
9		Avaluació. Prova escrita		
10	Classe magistral. Problemes.	Tema 4. Impactes ambientals.	4	9
11	Classe magistral. Problemes.	Tema 4. Impactes ambientals. Pràctica renovables.	4	6
12	Classe magistral. Problemes.	Tema 5. Desenvolupament sostenible	4	6
13	Classe magistral. Problemes.	Tema 5. Desenvolupament sostenible	4	6
14	Treball	Presentació treball grupal	4	6
15	Treball	Presentació treball grupal	4	6
16		Avaluacions. Prova escrita temes 3-5 (excepte contaminació aigües)		
17				
18		Tutories		
19		Recuperació		

Classe magistral.
Problemes.

Sistema d'avaluació

AVALUACIÓ:

1er parcial (30%), es realitzarà en el període ordinari.

2n parcial (30%), es realitzarà en el període ordinari.

Recuperació (60%), es realitzarà en el període ordinari.

Pràctiques (20%), es realitzaran en horari de grup mitjà.

Treball (20%). Es realitzarà en grups de fins a 4 persones i es lliurarà / s'exposarà al final del curs.

Bibliografia i recursos d'informació

Arya,S. Pal. "Air Pollution, Meteorology and Dispersion". Oxford U.Press. 1999

Callow,P. "Handbook of Environmental Risk Assessment and Management". Oxford: Blackwell Science. 1997

Guyot,G. "Physics of the Environment and Climate". Wiley. 1998

Harte,J. "Consider a spherical cow". University Science Books. 1998

Harte,J. "Consider a cylindrical cow". University Science Books. 2001

Masters,G.M. "Environmental Engineering and Science" Prentice Hall. 1998.

TurcotteD.L. and Schubert G. "Geodynamics" Cambridge.2002.

KIELY. "Ingeniería Ambiental". McGraw-Hill.

HERNANDEZ, A. "Depuración de aguas residuales". CICCIP.Madrid.1994.

TCHOBANOUGLOUS. "Gestión integral de residuos sólidos".McGraw-Hill.

RAU,J.G.,WOOTEN,D.C. "Environmental Impact Analysis Handbook".

DEGREMONT. "Manual técnico del agua".

STERN, A.C. "Air Pollution". AcademicPress.8^o Vol. 1986.

RECUERO,M. "Ingeniería Acústica". UPM.1991.ISBN:84-404-8493-3.

"Legislación Ambiental de Catalunya". Vol.: 3. Generalitat deCatalunya. Departament de Medi Ambient.

MOPU. "Evaluaciones de Impacto ambiental". Dirección General delMedio Ambiente. 1984.