



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
ECONOMIA DE L'EMPRESA

Coordinació: CLOP GALLART, MARIA MERCE

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

Denominació	ECONOMIA DE L'EMPRESA			
Codi	102244			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Ciència i Tecnologia dels Aliments	4	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA		TEORIA
	Nombre de crèdits	1.8		4.2
	Nombre de grups	1		1
Coordinació	CLOP GALLART, MARIA MERCE			
Departament/s	ECONOMIA I EMPRESA			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	Hores presencials: 60 Hores no presencials: 90			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català. Castellà			
Distribució de crèdits	Teoria (70%) Pràctica (30%)			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
CLOP GALLART, MARIA MERCE	mariamerce.clop@udl.cat	2	Concertar cita
JUAREZ RUBIO, MARIA ISABEL	mariaisabel.juarez@udl.cat	4	

Informació complementària de l'assignatura

Assignatura/matèria en el conjunt del pla d'estudis

L'assignatura d'Economia de l'Empresa té per objecte familiaritzar els estudiants amb els conceptes bàsics de la teoria de la producció i costos i de les finances empresarials, així com les tècniques de construcció de models de planificació de la producció agroindustrial.

Objectius acadèmics de l'assignatura

L'estudiant, en superar l'assignatura, ha de ser capaç de:

- Conèixer les bases de la teoria de la producció i els costos
- Realitzar i interpretar un balanç i un compte de resultats.
- Avaluar projectes d'inversió financers.
- Conèixer les tècniques de planificació de la producció.
- Plantejar i resoldre models elementals de planificació de la producció agroindustrial a curt i llarg termini.
- Dissenyar un pla d'empresa

Competències

Competències Específiques

CE49. Dissenyar un Pla d'Empresa i un Esquema d'Organització empresarial.

CE50. Avaluar econòmicament una inversió.

Competències Bàsiques

CB1. Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements a partir de la base de l'educació secundària general a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

CB2. Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució

de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

CB3. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

CB4. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

CB5. Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Competències Generals

CG1. Analitzar situacions concretes, definir problemes, prendre decisions i implementar plans d'actuació en la cerca de solucions.

CG2. Interpretar estudis, informes, dades i analitzar-los numèricament.

CG3. Seleccionar i manejar les fonts d'informació escrites i informatitzades disponibles relacionades amb l'activitat professional.

CG4. Treballar sol i en equip multidisciplinari.

CG5. Entendre i expressar-se amb la terminologia adequada.

CG6. Discutir i argumentar en fòrums diversos.

CG7. Reciclar-se en els nous avanços tecnològics mitjançant un aprenentatge continu.

CG8. Valorar la formació integral, la motivació personal i la mobilitat.

CG9. Analitzar i valorar les implicacions socials i ètiques de l'activitat professional.

CG10. Tenir un esperit crític i innovador.

CG11. Analitzar i valorar les implicacions mediambientals en la seva activitat professional.

Competències Transversals

CT1. Presentar correctament informació de manera oral i escrita.

CT3. Utilitzar les eines informàtiques i de la comunicació existents com a suport per al desenvolupament de la seva activitat professional.

CT4. Respectar els drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, la promoció dels Drets Humans i els valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Programa

Tema 1. CONCEPTES GENERALS DE L'EMPRESA AGROALIMENTÀRIA

1. Economia de l'empresa. 2. Concepte d'empresa. Empresa i empresari. 3. Tipus d'empreses. 4. Disseny d'un pla d'empresa.

INTRODUCCIÓ A LES DECISIONS FINANCERES

Tema 2. EL PATRIMONI

1. El patrimoni: concepte i elements patrimonials. 2. El compte i les masses patrimonials. 3. L'inventari.

Tema 3. EL BALANÇ I EL COMPTE DE RESULTATS

1. El balanç de situació. 2. El compte de resultats. 3. Estructura i marges parcials del compte de resultats. 4. Estat de flux d'efectiu.

Tema 4. ANÀLISI FINANCERA DE BALANÇOS

1. Ratis comptables. 2. Rendibilitat. Anàlisi de l'estructura de la xifra de negocis. 3. Anàlisi de l'estructura patrimonial.

Tema 5. L'AVALUACIÓ FINANCERA DE PROJECTES D'INVERSIÓ

1. Paràmetres que defineixen una inversió 2. La influència del temps en el valor dels diners 3. Criteris d'avaluació d'inversions. 4. Anàlisi de sensibilitat.

TEORIA DE LA PRODUCCIÓ I COSTOS. L'ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL

Tema 6. LA PRODUCCIÓ, LA TECNOLOGIA I ELS COSTOS

1. La funció de producció a curt termini: producte mitjà i producte marginal. 2. La tecnologia a llarg termini: els rendiments a escala. 3. La funció d'ingressos. 4. Els Costos a curt termini i a llarg termini. 5. La maximització dels beneficis a l'empresa.

Tema 7. L'EQUILIBRI DE MERCAT

1. La funció de demanda de mercat. 2. La funció d'oferta de mercat. 3. L'equilibri de mercat. 4. Tipus de mercats i el comportament de l'empresa.

MODELS DE PRESA DE DECISIONS A LA INDÚSTRIA AGROALIMENTÀRIA

Tema 8. TEORIA DE LA PROGRAMACIÓ

1. Plantejament dels programes i recerca de solucions en programació lineal. 2. Tipus d'òptims. 3. Tipus de variables. 4. Dualitat.

Tema 9. APLICACIONS DE LA PLANIFICACIÓ DE LA PRODUCCIÓ

1. Planificació de la producció agroindustrial. 2. Formulació de pinsos compostos. 3. Models de mescles. 4. Altres aplicacions agroindustrials.

Tema 10. CURT TERMINI: MODELS DE TRANSPORT I DISTRIBUCIÓ COMERCIAL

1. Model de transport de Hitchcock. 2. Desequilibris d'oferta i demanda. 3. Maximització de beneficis. 4. Models de distribució comercial. 5. Problemes d'assignació.

Tema 11. LLARG TERMINI: MODELS DE LOCALITZACIÓ I RENOVACIÓ D'IMMOBILITATS

1. Models de localització. 2. Capacitat i dimensió. 3. Renovació d'immobilitzats.

Tema 12. PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE PROJECTES

1. Mètode PERT. 2. Gràfics GANTT. 3. Camí crític.

Eixos metodològics de l'assignatura

Tipus d'activitat	Descripció	Activitat presencial alumne		Activitat no presencial alumne		Avaluació	Temps total/ECTS
		Objectius	Hores	Treball alumne	Hores	Hores	Hores
Lliçó magistral	Classe magistral (Aula. Grup gran)	Explicació dels principals conceptes	30	Estudi: Conèixer, comprendre i sintetitzar coneixements	35	6	71/3
Problemes i casos	Classe participativa (Aula. Grup gran)	Resolució de problemes i casos	20	Aprendre a resoldre problemes i casos	26	4	52/2
Seminari	Classe participativa (Grup mitjà)	Realització d'activitats de discussió o aplicació		Resoldre problemes i casos. Discutir			
Laboratori	Pràctica de Laboratori (Grup mitjà)	Execució de la pràctica: comprendre fenòmens, mesurar...		Estudiar i realitzar Examen			
Aula d'informàtica	Pràctica d'aula d'informàtica (Grup mitjà)	Execució de la pràctica: comprendre fenòmens, mesurar...	10	Estudiar i Realitzar memòria	17	2	27/1
Pràctiques de camp	Pràctica de camp (Grup mitjà)	Execució de la pràctica: comprendre fenòmens, mesurar...		Estudiar i Realitzar memòria			
Visites	Visita a explotacions o indústries	Realització de la visita		Estudiar i Realitzar memòria			
Activitats dirigides	Treball de l'alumne (individual o grup)	Orientar a l'alumne en el treball (en horari de tutories)		Realitzar un treball bibliogràfic, pràctic, etc.			
Altres							
Totals			60		78	12	150/6

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Consultar la programació temporal de l'assignatura dins la seva carpeta de Recursos.

Sistema d'avaluació

Avaluació continuada

- La qualificació de l'assignatura estarà formada en un 75% pels exàmens (3 blocs d'examen, amb el 25% de pes cadascun), un bloc de problemes i casos (15%) i un bloc de participació i conducta (10%). Cap bloc d'avaluació és recuperable, atès que no superen el 30% del pes de la qualificació.

Avaluació alternativa

- L'estudiantat que s'aculli a l'avaluació alternativa, haurà de realitzar un examen global en la data corresponent al darrer examen de l'assignatura, segons el calendari fixat pel Centre, amb un pes del 100% de la qualificació.

Plagi

- D'acord amb l'article 9 de la Normativa de l'avaluació i la qualificació dels aprenentatges en els graus i màsters de la UdL, l'estudiantat no pot utilitzar mitjans no permesos o mecanismes fraudulents durant la realització de les proves d'avaluació. En cas de detectar còpia i/o plagi durant la realització de les activitats avaluatives, es retirarà l'activitat i aquesta quedarà suspesa. De la mateixa manera, pot suposar l'obertura d'un expedient disciplinari.
- L'article 43 de la Normativa de convivència de la UdL descriu les sancions aplicables, que inclouen, entre d'altres i depenent de la gravetat de la falta, la pèrdua del dret a ser avaluat de l'assignatura, la pèrdua de la matrícula d'un semestre o un curs o l'expulsió fins a tres anys.

Tipus d'activitat	Activitat d'Avaluació		Pes qualificació
	Procediment	Número	
Lliçó magistral	Proves escrites sobre la teoria del programa de l'assignatura	3	75
Problemes i casos	Lliuraments o proves escrites sobre problemes i casos	1	15
Laboratori	Lliurament de memòries, proves escrites o orals		
Seminari	Proves escrites o orals		
Aula informàtica	Lliurament de memòries. Proves escrites o orals.		
Pràctiques de camp	Lliurament de memòries. Proves escrites o orals		
Visites	Lliurament de memòries. Proves escrites o orals.		
Activitats dirigides	Lliurament del treball		
altres	Participació		10
Total			100

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia bàsica

- Alonso, R.; Serrano, A. (2008) **Economía de la Empresa Agroalimentaria**. Mundi-Prensa, Madrid.
- Ballester, E (1992) **Principios de Economía de la Empresa**. Alianza Universidad Textos, Madrid.
- Clop, M.M.; Juárez, F. (2003) **Programació lineal per a l'enginyeria agrària. Casos pràctics**.

Edicions de la Universitat de Lleida.

Hillier, F.S.; Hillier, M.S. (2008) **Métodos cuantitativos para administración**. McGraw-Hill, Mèxic.

Juliá Igual, J.F.; Server Izquierdo, R.J. (1996) **Dirección Contable y Financiera de Empresas Agroalimentarias**. Ediciones Pirámide S.A., Madrid.

Krugman, P.; Wells, R. (2006) **Introducción a la Economía. Microeconomía** Editorial Reverté, Barcelona.

Romero, C. (1990) **Normas prácticas para la evaluación financiera de proyectos de inversión en el sector agrario**. Banco de Crédito Agrícola. Madrid.

Romero, C. (2000) **Técnicas de Programación y Control de Proyectos**. Ediciones Pirámide. Madrid.