



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
TERMODINÀMICA I CINÈTICA
QUÍMICA

Coordinació: PUY LLORENS, JAUME

Any acadèmic 2017-18

Informació general de l'assignatura

Denominació	TERMODINÀMICA I CINÈTICA QUÍMICA											
Codi	102216											
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA											
Caràcter	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Grau/Màster</th> <th>Curs</th> <th>Caràcter</th> <th>Modalitat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grau en Ciència i Tecnologia d'Aliments</td> <td>1</td> <td>TRONCAL</td> <td>Presencial</td> </tr> </tbody> </table>				Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat	Grau en Ciència i Tecnologia d'Aliments	1	TRONCAL	Presencial
Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat									
Grau en Ciència i Tecnologia d'Aliments	1	TRONCAL	Presencial									
Nombre de crèdits ECTS	6											
Grups	1GG,2GM,4GP											
Crèdits teòrics	0											
Crèdits pràctics	0											
Coordinació	PUY LLORENS, JAUME											
Departament/s	QUÍMICA											
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	Hores presencials: 60 Hores no presencials: 90											
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.											
Idioma/es d'impartició	Català											
Horari de tutoria/lloc	Jaume Puy Llorens Centre: ETSEA Departament: Química Despatx: B1 Horari consulta: Dilluns, 15-16, DJ 15-16 Telèfon: 973702529											

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
DAVID , CALIN ADRIAN	calinadrian.david@udl.cat	4,8	
PUY LLORENS, JAUME	jpuy@quimica.udl.cat	4,6	

Informació complementària de l'assignatura

Mòdul de Ciències Bàsiques

Objectius acadèmics de l'assignatura

L'estudiant, al superar l'assignatura, ha de ser capaç de:

1. Conèixer i saber utilitzar el concepte de potencial químic
2. Conèixer i saber aplicar les condicions d'equilibri químic i de fases i les principals característiques de cada un d'ells
3. Conèixer els principals trets dels sistemes col·loïdals
4. Conèixer les bases que regeixen el comportament dels sistemes de no equilibri: Fenòmens de transport i reactivitat química
5. Conèixer els conceptes i metodologies emprades en la determinació de la velocitat d'una reacció química així com les bases de les principals teories que permeten justificar la velocitat dels processos
6. Relacionar els conceptes químic físics adquirits amb els de matemàtiques, física i biologia.
7. Resoldre quantitativament els problemes que es presenten a la pràctica en el laboratori amb les determinacions que involucren els conceptes esmentats en l'assignatura emprant si és el cas programes informàtics especialitzats

Competències

Competències generals

Es garantiran, com a mínim, les següents competències bàsiques:

CG4: Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

CG5: Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

A més, el graduat ha de ser capaç de:

CG7: Interpretar estudis, informes, dades i analitzar-les numèricament.

CG8: Seleccionar i fer anar les fonts d'informació escrites i informatitzades disponibles relacionades amb l'activitat professional.

CG9: Utilitzar les eines informàtiques i de la comunicació existents com a suport pel desenvolupament de la seva activitat professional (competència estratègica UdL)

CG11: Entendre i expressar-se en la terminologia adient.

CG13: Discutir i argumentar en fòrums diversos.

CG18: Tenir un esperit crític i innovador.

Competències específiques

CE1: Conèixer i saber aplicar els fonaments físics i matemàtics necessaris pel desenvolupament d'altres disciplines i de les activitats pròpies de la professió.

CE2: Conèixer i saber aplicar els fonaments químics necessaris pel desenvolupament d'altres disciplines i de les activitats pròpies de la professió.

CE5: Conèixer els processos bàsics d'un laboratori i saber utilitzar equips, fer anar reactius, complir condicions de seguretat i elaborar informes.

CE6: Saber plantejar i resoldre problemes aplicant correctament els conceptes adquirits a situacions concretes.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Tema 1.- Principis de la Termodinàmica (4 T+ 2 P)

Introducció. Primer Principi. Entalpia. Segon Principi de la Termodinàmica. Significat microscòpic de l'entropia.

Tema 2.- Equilibri material (5 T +2 P)

Funcions de Gibbs i Helmholtz. Potencials químics. Condicions d'equilibri de fases i equilibri químic. Relacions termodinàmiques. Càlcul de variacions en les funcions d'estat per diferents processos.

Tema 3.- Dissolucions. (5 T +4 P+4 L)

Magnituds molars parcials. Magnituds de mescla. Potencials químics per gasos. Dissolucions ideals. Dissolucions diluïdes ideals. Dissolucions no ideals. Activitat i coeficient d'activitat. Escales. Propietats col·ligatives. Dissolucions d'electròlits. Teoria de Debye- Hückel.

Tema 4.- Equilibri químic en sistemes no ideals. (3 T +3 P)

La constant d'equilibri. Dependències. Desplaçaments d'equilibri.

Tema 5.- Equilibri de fases. (3 T +3 P)

Equilibris de fases en sistemes de 1 component. Equació de Clapeyron. Diagrames de fases de dos components: Equilibri líquid-vapor, líquid-líquid i sòlid-líquid. Estructura dels diagrames de fases. Sistemes de tres components.

Tema 6.- Sistemes col·loïdals. (3 T + 2 P)

Interfase. Termodinàmica de superfícies. Pel·lícules superficials. Adsorció. Col·loïds.

Tema 7.- Piles i sistemes electroquímics. (3 T + 2 P)

Reaccions Redox. Lleis de Faraday. Potencials d'elèctrode. Termodinàmica de les piles: Equació de Nernst. Piles de concentració. Aplicacions.

Tema 8.- Cinètica de les reaccions. (8 T + 8 P + 4 L)

Determinació de les equacions cinètiques. Mecanismes de reacció. Aproximació de l'etapa limitant i de l'estat estacionari. Influència de la temperatura en les constants cinètiques. Tècniques experimentals per a la mesura de les velocitats de les reaccions. Reaccions en dissolució. Catàlisi. Catàlisi enzimàtica. Inhibició. Catàlisi heterogènia. Fotoquímica. Teories dinàmiques de la reactivitat química.

T=Teoria. P= Problemes (a classe o aula d'informàtica) L= Laboratori

Activitats pràctiques

- Determinació de l'ordre de reacció, constant de velocitat, energia d'activació i factor pre-exponencial en una reacció
- Determinació de la constant termodinàmica d'acidesa d'un àcid feble
- Resolució de problemes d'equilibris simultanis amb Visual MINTEQ
- Exercicis amb programes educatius sobre l'equilibri de fases en sistemes d'un i dos components
- Determinació de la distribució de mides de nanopartícules i propietats òptiques d'aquests sistemes

Eixos metodològics de l'assignatura

Tipus d'activitat	Descripció	Activitat presencial alumne		Activitat no presencial alumne		Avaluació	Temps total/ECTS
		Objectius	Hores	Treball alumne	Hores	Hores	Hores
Lliçó magistral	Classe magistral (Aula. Grup gran)	Explicació dels principals conceptes		Estudi: Conèixer, comprendre i sintetitzar coneixements			
Problemes i casos	Classe participativa (Aula. Grup gran)	Resolució de problemes i casos		Aprendre a resoldre problemes i casos			

Seminari	Classe participativa (Grup mitjà)	Realització d'activitats de discussió o aplicació		Resoldre problemes i casos. Discutir			
Laboratori	Pràctica de Laboratori (Grup mitjà)	Execució de la pràctica: comprendre fenòmens, mesurar...		Estudiar i realitzar Examen			
Aula d'informàtica	Pràctica d'aula d'informàtica (Grup mitjà)	Execució de la pràctica: comprendre fenòmens, mesurar...		Estudiar i Realitzar memòria			
Pràctiques de camp	Pràctica de camp (Grup mitjà)	Execució de la pràctica: comprendre fenòmens, mesurar...		Estudiar i Realitzar memòria			
Visites	Visita a explotacions o indústries	Realització de la visita		Estudiar i Realitzar memòria			
Activitats dirigides	Treball de l'alumne (individual o grup)	Orientar a l'alumne en el treball (en horari de tutories)		Realitzar un treball bibliogràfic, pràctic, etc.			
Altres							
Totals							

Sistema d'avaluació

Tipus d'activitat	Activitat d'Avaluació		Pes qualificació
	Procediment	Número	
Lliçó magistral	Proves escrites sobre la teoria del programa de l'assignatura	4	60
Problemes i casos	Lliuraments o proves escrites sobre problemes i casos	2	40
Laboratori	Lliurament de memòries, proves escrites o orals		
Seminari	Proves escrites o orals		
Aula informàtica	Lliurament de memòries. Proves escrites o orals.		
Pràctiques de camp	Lliurament de memòries. Proves escrites o orals		
Visites	Lliurament de memòries. Proves escrites o orals.		
Activitats dirigides	Lliurament del treball		
altres			
Total			100

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia bàsica

ATKINS, P.W. - 1999 (6^a Ed.) - Química Física - Edicions Omega.

ATKINS, P.W.-2000 (3^a Ed.) -The Elements of Physical Chemistry – Oxford University Press

CLARET, J., MAS, F., SAGUÉS, F.- Termodinàmica Química i Electroquímica. Llibres de l'Índex. Barcelona 1996.

EISENBERG, D.; COOTHERS, D. - 1979 - Physical Chemistry with applications to the life Sciences. - Pub. Comp. Inc., NY.

LEVINE, I.N. - 2003 - Físico-química. - McGraw-Hill. Quinta edició

Bibliografia complementària

AGUILAR, A, GÓMEZ, E i LUCAS, J. M. –1997- Cinètica Química –Llibres de l'Índex. Universitat

HIEMENZ, P. C-1997 (3^a Ed) - Principles of Colloid and Surface Chemistry- Marcel Dekker, Inc