



GUIA DOCENT
BIOLOGIA I GENÈTICA

Coordinació: MUÑOZ ODINA, MARIA PILAR

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

Denominació	BIOLOGIA I GENÈTICA			
Codi	102210			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Ciència i Tecnologia dels Aliments	1	TRONCAL/BÀSICA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRALAB	TEORIA	
	Nombre de crèdits	1.8	4.2	
	Nombre de grups	4	1	
Coordinació	MUÑOZ ODINA, MARIA PILAR			
Departament/s	CIÈNCIA I ENGINYERIA FORESTAL I AGRÍCOLA			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	Hores presencials: 60 Hores no presencials: 90			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català 100%			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
JUAREZ ESCARIO, ALEJANDRO	alejandro.juarez@udl.cat	1	
MUÑOZ ODINA, MARIA PILAR	pilar.munyo@udl.cat	10,4	

Informació complementària de l'assignatura

És una matèria bàsica que s'imparteix en el primer curs dels estudis de Grau en Ciència i Tecnologia dels Aliments.

En l'estudi d'aquesta assignatura es tracten aspectes bàsics, i per tant imprescindibles, de la biologia perquè l'estudiant tingui una visió global i integradora de la composició química de la matèria viva i dels mecanismes implicats en el control de la funció cel·lular i de les seves relacions i funcions amb els diferents òrgans i sistemes. En aquest primer curs s'unifica el nivell de coneixements dels estudiants en relació a la matèria objecte d'estudi.

Objectius acadèmics de l'assignatura

L'estudiant, al superar l'assignatura, ha de ser capaç de:

- Especificar les característiques i propietats dels compostos químics que constitueixen la matèria viva.
- Explicar les diferències entre cèl·lules vegetals i animals.
- Enunciar, integrar i interpretar els principis fonamentals de les tècniques biotecnològiques.
- Seleccionar i expressar-se amb la terminologia adequada.
- Utilitzar les fonts d'informació escrites relacionades amb els temes de l'assignatura.
- Usar les TIC per a la recerca d'informació.
- Treballar de manera individual i en equip multidisciplinari.

Competències

Competències generals

CG1. Analitzar situacions concretes, definir problemes, prendre decisions i implementar plans d'actuació en la cerca de solucions.

CG2. Interpretar estudis, informes, dades i analitzar-los numèricament.

CG3. Seleccionar i manejar les fonts d'informació escrites i informatitzades disponibles relacionades amb l'activitat professional.

CG5. Entendre i expressar-se amb la terminologia adequada.

Competències bàsiques

CB1. Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements a partir de la base de l'educació secundària general a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents

de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

CB2. Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi

CB3. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

CB4. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat

Competències específiques

CE3. Identificar i aplicar els fonaments de la Biologia i de la Fisiologia humana necessaris per al desenvolupament d'altres disciplines i de les activitats pròpies de la professió.

CE5. Aplicar els processos bàsics d'un laboratori i utilitzar equips, manejar reactius, complir condicions de seguretat i elaborar informes.

CE6. Plantejar i resoldre problemes aplicant correctament els conceptes adquirits a situacions concretes.

Competències transversals.

CT1. Presentar correctament informació de manera oral i escrita

CT3. Utilitzar les eines informàtiques i de la comunicació existents com a suport per al desenvolupament de la seva activitat professional

CT4. Respectar els drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, la promoció dels Drets Humans i els valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics

Continguts fonamentals de l'assignatura

Programa classes teòriques.

I. COMPOSICIÓ QUÍMICA I ORGANITZACIÓ CEL·LULAR EUCARIOTA. GENÈTICA: LES BASES CEL·LULARS DE L'HERÈNCIA.

Tema 1. Bioelements i biomolècules. Vitamines

Tema 2. Organització cel·lular. La teoria cel·lular. Diferències entre cèl·lules vegetals i animals.

Tema 3. Membrana cel·lular: estructura, composició i funcions biològiques. Matriu extracel·lular i parets cel·lulars. Tipus de transport a través de la membrana.

Tema 4. Orgànuls i estructures citoplasmàtiques: estructura i funció.

Tema 5. La cèl·lula vegetal. Formació, estructura i composició de la paret cel·lular. Intercanvi entre cèl·lules. Plastidis: característiques estructurals, tipus i funcions. Vacúols: composició i funció

Tema 6. Organització molecular del material genètic.

Tema 7. Bases moleculars i flux de la informació genètica: Replicació.

Tema 8. Bases moleculars i flux de la informació genètica: Transcripció.

Tema 9. Bases moleculars i flux de la informació genètica: Traducció.

Tema 10. Complexitat del genoma.

Tema 11. El nucli interfàsic. Estructura nuclear. Cromatina i cromosomes. Nuclèol.

Tema 12. Reproducció cel·lular. El cicle cel·lular i la seva regulació. Mitosi i Meiosi.

Tema 13. La manipulació de la informació genètica. Biotecnologia i genòmica.

Tema 14. La manipulació de la informació genètica. Clonació.

Tema 15. La manipulació de la informació genètica. Transformació.

Tema 16. La manipulació de la informació genètica. Edició de gens.

II. METABOLISME I ENERGIA

Tema 17. Principis de bioenergètica i introducció al metabolisme. Grups d'aliments. L'ATP. Enzims i coenzims.

Tema 18. Metabolisme d'hidrats de carboni.

Tema 19. Metabolisme de lípids.

Tema 20. Metabolisme de proteïnes.

Tema 21. Fotosíntesi. Reaccions lluminoses. Fixació de CO₂. Fotorrespiració.

Activitats pràctiques

Pràctica nº 1. Introducció a la Microscòpia òptica.

Pràctica nº 2. Diversitat cel·lular: cèl·lula animal i vegetal.

Pràctica nº 3. Plasts i Protozoos,

Pràctica nº 4. Recerca d'informació científica.

Pràctica nº 5. Aïllament d'àcids nucleics

Pràctica nº 6. Mitosis en cèl·lules vegetals

Pràctica nº 7. Extracció de pigments vegetals

Pràctica nº 8. Bioinformàtica.

Pràctica nº 9. Mètodes bàsics en biologia molecular i cel·lular.

Eixos metodològics de l'assignatura

Tipus d'activitat	Descripció	Activitat presencial alumne		Activitat no presencial alumne		Avaluació	Temps total/ECTS
		Objectius	Hores	Treball alumne	Hores	Hores	Hores
Classe Teoria	Classes Teoria (Aula. Grup gran)	Explicació dels principals conceptes	39	Estudi: Conèixer, comprendre i sintetitzar coneixements	59	3	101/4.04
Laboratori	Pràctica de Laboratori (Grup mitjà)	Execució de la pràctica: comprendre fenòmens, mesurar...	16	Estudiar i realitzar Examen	9	2	27/1.08
Aula d'informàtica	Pràctica d'aula d'informàtica (Grup mitjà)	Execució de la pràctica: comprendre fenòmens, mesurar...	4	Estudiar i Realitzar memòria	2		6/0.24
Activitats dirigides	Treball de l'alumne (individual o grup)	Orientar a l'alumne en el treball de preparació d'una classe inversa	1	Realitzar una presentació de la classe inversa preparada	15		16/0.64
Totals			60		85	5	150/6

Observacions:

Classes teòriques: Els recursos didàctics utilitzats són la pissarra i la projecció de presentacions estàtiques i animades amb figures, esquemes i taules de suport que així mateix figuraran al Campus Virtual. Les classes es desenvoluparan de manera interactiva amb els alumnes, discutint amb ells els aspectes que resulten més *dificultosos o especialment interessants de cada tema. S'utilitzaran el Campus Virtual i recursos bibliogràfics com a eines de suport.

Classes pràctiques: El professor plantejarà de forma inicial el contingut de l'activitat, resoldrà dubtes, dirigirà la realització de les pràctiques i la discussió dels resultats obtinguts.

És OBLIGATORI que les i els estudiants portin els següents equips de protecció individual (EPI) en el transcurs de les pràctiques docents:

- Bata laboratori blanca UdLunisex
- Ulleres de protecció
- Guants de protecció química / biològica

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Se segueix l'horari establert per direcció d'estudis i es desenvolupa el programa de teoria i de pràctiques seguint l'ordre establert en continguts.

Sistema d'avaluació

Hi ha dos possibilitats:

1. L'avaluació continuada: es farà d'acord a una mitjana ponderada segon els percentatges de la següent taula, sempre i quan s'obtingui una qualificació igual o superior a 4 en las 2 probes escrites sobre la teoria del programa i a l'exàmen de pràctiques. S'ha d'haver assistit a un 80% de les classes teòriques i a la majoria de les classes pràctiques.

Els examens de teoria seran tipus test de preguntes amb respostes múltiples i l'examen de pràctiques sera de preguntes curtes.

La no assistència a les pràctiques de laboratori i a les que es realitzin a l' Aula d'informàtica es penalitzaran en la qualificació del bloc de pràctiques d'acord amb el següent barem:

- No assistència a 1 pràctica: 1 punt
- No assistència a 2 pràctiques: 2 punts
- No assistència a 3 pràctiques: 3 punts
- No assistència a 4 pràctiques: 4 punt
- No assistència a 5 o mes pràctiques: 6 punts.

Els informes de les classes pràctiques s' entregaran el dia i en el lloc indicat pel professor.

Si no es compleixen els requisits anteriors, l'estudiant serà avaluat mitjançant una única prova final.

2. L'avaluació Alternativa: consistirà en una prova al mes de gener en el dia fixat per direcció d'estudis per l'examen final, amb un exàmen de teoria i un examen de pràctiques que contarán un 75% i un 25 % respectivament.

Tipus d'activitat	Activitat d'Avaluació Continua		Pes qualificació
	Procediment	Número	
BLOC 1:TEORIA 1	Proves escrites sobre la teoria del programa de l'assignatura (temes 1-8)	1	35
BLOC 2: TEORIA	Proves escrites sobre la teoria del programa de l'assignatura (temes 9-16)	1	35
BLOC 3: Laboratori, Aula informàtica	Assistència i Lliurament de memòria. Prova escrita	1	30
Total			100

Si un estudiant vol presentarse el dia de l'examen final per pujar la nota de l'assignatura, ho haurà de comunicar al professor previament a la realització de l'examen. La nota que es posarà a l'acta serà la del darrer examen.

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia bàsica

ALBERTS, B. et al.-2022- Molecular Biology of the cell.Seventh Edition Ed. Northon & company.

B Alberts , D Bray , K Hopkin , A Johnson , J Lewis , M Raff , K Roberts , P Walter (2011) Introducció a la biologia celular, Alberts, Bruce, 2006, Médica Panamericana, 3ª ed.

Bruce Alberts, Alexander Johnson, Julian Lewis, Peter Walter, Martin Raff, Keith Roberts(2007) -Molecular Biology of the Cell. Ed

Taylor & Francis Group

Bruce Alberts, Alexander Johnson, Julian Lewis, Martin Raff, Keith Roberts, Peter Walte (2004), *Biologia Molecular de la Célula*. 4ª Ed. Ed Omega.

Campbell Neil A. and Jane B. Reece. "Biología ". Ed. Panamericana. Madrid 2007. Karp G. "Cell Biolog y" (6ªed). Ed. John Wiley & Sons Inc,.Hoboken, N.J. 2010. Mader Sylvia S. "Biología" (2 ed). McGraw-Hill/Interamericana, Mexico.2008

Lodish H; Baltimore D; Berk A; Zipurski SL; Matsudaira P; Darnell J. (2005),. *Biología Celular y Molecular* 5a edición ed. Medica Panamericana

Bibliografia complementària

Berkaloff A, Bourget J, Favard P, Lacroix JC (1981-83), *Biología y Fisiología Celular*. Ed. Omega. Smith CA, Wood *EJ*.

Landowne, D. "Fisiología celular". Ed. McGraw Hill Interamericana, cop. Mexico 2006

Paniagua, R. et al. "Citología e histología vegetal y animal McGraw-Hill/Interamericana,. Madrid. 2007 .

Strasburger, E. Et al. "Tratado de botànica" (35ª ed). E. Omega. Barcelona 2004.

Vaclavik Vickie A. "Fundamentos de ciencia de los alimentos" . Ed. Acribia. Zaragoza 2002