



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**PRÀCTIQUES TUTELADES EN  
EMPRESA**

Coordinació: TEIXIDO CAIROL, MERCE

Any acadèmic 2022-23

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	PRÀCTIQUES TUTELADES EN EMPRESA			
<b>Codi</b>	102190			
<b>Semestre d'impartició</b>	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA / 2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Grau en Disseny Digital i Tecnologies Creatives	3	OBLIGATÒRIA	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	12			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PAES		
	<b>Nombre de crèdits</b>	12		
	<b>Nombre de grups</b>	1		
<b>Coordinació</b>	TEIXIDO CAIROL, MERCE			
<b>Departament/s</b>	INFORMÀTICA I ENGINYERIA INDUSTRIAL			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
TEIXIDO CAIROL, MERCE	merce.teixido@udl.cat	6,4	

## Objectius acadèmics de l'assignatura

Els **objectius** formatius de l'assignatura de Pràctiques Tutelades en Empresa (PTE) són:

- Apropar els alumnes al món laboral.
- Relacionar els coneixements acadèmics (**saber**) amb les pràctiques professionals (**saber fer**).
- Inculcar als estudiants les actituds adequades per **saber estar** en el món laboral.
- Aproximar les universitats al món de l'empresa.

## Competències

### Competències bàsiques i transversals

- **CB2.** Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la vostra àrea d'estudi.
- **CB3.** Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- **CB4.** Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- **CB5.** Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- **CT3.** Adquirir capacitació en l'ús de les noves tecnologies i de les tecnologies de la informació i la comunicació.
- **CT4.** Adquirir coneixements bàsics d'emprenedor i dels entorns professionals.

### Competències Generals

- **CG8.** Comprendre el fenomen digital i incorporar-lo en l'orientació estratègica dels projectes empresarials.
- **CG10.** Fer ús d'eines i mitjans digitals en el seu desenvolupament professional.

### Competències Específiques

- **CE15.** Ser capaç de realitzar individualment, presentar i defensar davant d'un tribunal universitari un projecte original en l'àmbit del disseny digital i tecnologies creatives, en el qual es sintetitzin i integren les competències adquirides en el grau.

## Eixos metodològics de l'assignatura

El **primer pas** és l'**assignació** estudiant-empresa

- Els estudiants tenen un llistat de les empreses que ofereixen places i individualment analitzen en quines empreses els agradaria anar a fer les pràctiques.
- Al principi del semestre es citen els estudiants a la **reunió d'assignació**. En aquesta els estudiants són cridats (pel responsable de les pràctiques de l'EPS i pel tutor acadèmic) per ordre de nota de l'expedient

acadèmic i es va realitzant l'assignació a cada estudiant (intentant mantenir les seves preferències)

El **segon pas** es **informar a l'empresa** de l'estudiant assignat.

- Si hi està d'acord, l'estudiant contacta amb el tutor a l'empresa per acordar la data d'inici, l'horari i les tasques a realitzar.
  - Amb aquesta informació se signa el **Pla Formatiu** el qual defineix totes les condicions del "contracte".
  - Aquest és signat pel responsable de l'empresa, per l'estudiant i pel tutor acadèmic.
  - Cadascú se'n guarda una còpia.
- Si no hi està d'acord, s'inicia de nou el procés amb aquest estudiant, realitzant una nova assignació.

A partir d'aquest moment, i com a **tercer pas**, l'estudiant ja pot **iniciar les pràctiques**.

El tutor acadèmic planificarà dues **reunions de seguiment**:

- una al **principi**, al cap de dues o tres setmanes de l'inici de les pràctiques. Aquesta reunió serveix per saber com ha anat la incorporació de l'estudiant a l'empresa i saber si tot va bé.
- una al **final**, dues o tres setmanes abans d'acabar. Aquesta reunió serveix principalment per saber si el desenvolupament és correcte i per recordar als estudiants com serà l'avaluació final.

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

Per a assolir els **12 ECTS** de l'assignatura de Pràctiques Tutelades en Empresa, considerant que cada crèdit ECTS equival a 25 hores de treball per part de l'alumne, resulta un total de **300 hores**, les quals es reparteixen en 260 hores d'estància presencial a l'empresa i, la resta, és el treball que l'estudiant dedica a redacció del quadern de pràctiques, tutories acadèmiques i la presentació final de l'activitat.

A mode orientatiu, las 260 hores presencials a la empresa suposen:

- **Temps** (a l'empresa) **parcial: 4 hores** diàries durant **tretze setmanes (3 mesos i 1 setmana)**. Aquesta modalitat és la més habitual, doncs permet als estudiants combinar l'estància a l'empresa amb l'assistència a les classes.
- **Temps** (a l'empresa) **complet: 8 hores** diàries durant **set setmanes (la darrera la meitat del temps)**.

## Sistema d'avaluació

L'**avaluació** de l'assignatura es farà de la següent forma:

1. **Autoavaluació de l'estudiant** – 10%: qüestionari fet per l'alumne on puntuarà sobre diversos aspectes referents a la realització de les seves pràctiques i de les relacions amb els diversos actors relacionats.
2. **Avaluació de l'empresa** – 30%: qüestionari realitzat per l'empresa, on el tutor a l'empresa puntuarà, segons el seu punt de vista, la realització de les pràctiques per part de l'alumne.
3. **Avaluació de la memòria** – 40%: La memòria de les pràctiques realitzada per l'alumne i el vist i plau dels fulls setmanals per part del tutor de l'empresa són avaluats per part del tutor acadèmic.
4. **Avaluació de la defensa** – 20%: presentació de les pràctiques en sessió pública per part de l'alumne davant d'un tribunal compost pel responsable de pràctiques del centre, el tutor acadèmic i un altre professor del centre.