Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

PRÀCTIQUES TUTELADES EN EMPRESA: INSTAL·LACIONS ENERGÈTIQUES

Coordinació: MOLTO ARIBAU, MARIA MARGARITA

Any acadèmic 2022-23

PRÀCTIQUES TUTELADES EN EMPRESA: INSTAL·... 2022-23

Informació general de l'assignatura

Denominació	PRÀCTIQUES TUTELADES EN EMPRESA: INSTAL·LACIONS ENERGÈTIQUES
Codi	102158
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA / 2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA
Caràcter	

Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
Grau en Enginyeria de l'Energia i Sostenibilitat	4	OPTATIVA	Presencial

Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	15
Tipus d'activitat, crèdits i grups	

Tipus d'activitat	PAES
Nombre de crèdits	15
Nombre de grups	1

Coordinació	MOLTO ARIBAU, MARIA MARGARITA
Departament/s	ADMINISTRACIÓ D'EMPRESES
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.
Idioma/es d'impartició	Català

PRÀCTIQUES TUTELADES EN EMPRESA: INSTAL·... 2022-23

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
MOLTO ARIBAU, MARIA MARGARITA	marga.molto@udl.cat	,25	

Informació complementària de l'assignatura

Totes les comunicacions es realitzaran mitjançant l'adreça d'alumnes.

Objectius acadèmics de l'assignatura

Els objectius formatius de l'assignatura de Pràctiques Tutelades en Empresa són:

- Apropar els alumnes al món laboral.
- Relacionar els coneixements acadèmics (saber) amb les pràctiques professionals (saber fer).
- Inculcar als estudiants les actituds adequades per saber estar en el món laboral.
- Aproximar la universitat al món de l'empresa.

Competències

Competències Transversals

- **CT1**. Adquirir una adequada comprensió i expressió oral i escrita del català i del castellà.
- **CT4.** Adquirir coneixements bàsics d'emprenedoria i dels entorns professionals.

Competències Bàsiques:

- **CB1.** Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- **CB4.** Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- **CB5.** Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Competències Generals:

- **CG6.** Tenir coneixement adequat del concepte d'empresa, marc institucional i jurídic de l'empresa i d'organització i gestió d'empreses.
- **CG15**. Tenir coneixements bàsics dels sistemes de producció i fabricació.
- **CG17.** Tenir coneixements aplicats d'organització d'empreses.

Competències Específiques:

- **CE12.** Tenir coneixement aplicat sobre energies renovables.
- **CE15.** Adquirir capacitat per comprendre, interpretar i aplicar les normes regulatòries sobre energia i mediambient.

Eixos metodològics de l'assignatura

El **primer pas** és l'**assignació** estudiant-empresa

- Els estudiants tenen un llistat de les empreses que ofereixen places i individualment analitzen en quines empreses els agradaria anar a fer les pràctiques.
- Al principi del semestre es citen els estudiants a la **reunió d'assignació**. En aquesta els estudiants són cridats (pel responsable de les pràctiques de l'EPS i pel tutor acadèmic) per ordre de nota de l'expedient acadèmic i es va realitzant l'assignació a cada estudiant (intentant mantenir les seves preferències)

El **segon pas** es **informar a l'empresa** de l'estudiant assignat.

- Si hi està d'acord, l'estudiant contacta amb el tutor a l'empresa per acordar la data d'inici, l'horari i les tasques a realitzar.
    - Amb aquesta informació se signa el **Pla Formatiu** el qual defineix totes les condicions del "contracte".
    - Aquest és signat pel responsable de l'empresa, per l'estudiant i pel tutor acadèmic. Cadascú se'n guarda una còpia.
- Si no hi està d'acord, s'inicia de nou el procés amb aquest estudiant, realitzant una nova assignació.

A partir d'aquest moment, i com a **tercer pas**, l'estudiant ja pot **iniciar les pràctiques**. El tutor acadèmic planificarà dues **reunions de seguiment**:

- una al **principi**, al cap de dues o tres setmanes de l'inici de les pràctiques. Aquesta reunió serveix per saber com ha anat la incorporació de l'estudiant a l'empresa i saber si tot va bé.
- una cap al **final**, dues o tres setmanes abans d'acabar. Aquesta reunió serveix principalment per saber si el desenvolupament és correcte i per recordar als estudiants com serà l'avaluació final.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Per a assolir els **15 ECTS** de l'assignatura de Pràctiques Tutelades en Empresa, considerant que cada crèdit ECTS equival a 25 hores de treball per part de l'alumne, resulta un total de **375 hores**, les quals es reparteixen en 320 hores d'estància presencial a l'empresa i, la resta, és el treball que l'estudiant dedica a redacció del quadern de pràctiques, tutories acadèmiques i la presentació final de l'activitat.

A mode orientatiu, las 320 hores presencials a la empresa suposen:

- **Temps** (a l'empresa) **parcial: 4 hores** diàries durant **quatre meses**. Aquesta modalitat és la més habitual, doncs permet als estudiants combinar l'estància a l'empresa amb l'assistència a les classes.
- **Temps** (a l'empresa) **complert: 8 hores** diàries durant **dos mesos**.

Sistema d'avaluació

L'**avaluació** de l'assignatura es farà de la següent forma:

1. **Autoavaluació de l'estudiant** – 10%: qüestionari fet per l'alumne on puntuarà sobre diversos aspectes referents a la realització de les seves pràctiques i de les relacions amb els diversos actors relacionats.

2. **Avaluació de l'empresa** – 30%: qüestionari realitzat per l'empresa, on el tutor a l'empresa puntuarà, segons el seu punt de vista, la realització de les pràctiques per part de l'alumne.

3. **Avaluació de la memòria** – 40%: La memòria de les pràctiques realitzada per l'alumne i el vist i plau dels fulls setmanals per part del tutor de l'empresa són avaluats per part del tutor acadèmic.

4. **Avaluació de la defensa** – 20%: presentació de les pràctiques en sessió pública per part de l'alumne davant d'un tribunal compost pel responsable de pràctiques del centre, el tutor acadèmic i un altre professor del centre.