



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
ELECTRÒNICA DE POTÈNCIA

Any acadèmic 2014-15

Informació general de l'assignatura

Denominació	ELECTRÒNICA DE POTÈNCIA
Codi	102122
Semestre d'impartició	1r Quatrimestre
Caràcter	Obligatòria
Nombre de crèdits ECTS	6
Crèdits teòrics	3
Crèdits pràctics	3
Horari de tutoria/lloc	Dijous de 17:00 a 19:00 h / Despatx 2.18 entrada pel 2.19
Departament/s	Informàtica i Enginyeria Industrial
Modalitat	Presencial
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.
Idioma/es d'impartició	Idioma Percentatge d'ús Català 20% Castellà 80%
Grau/Màster	Grau en Electrònica Industrial i Automàtica
Distribució de crèdits	Juan Antonio Garriga Castillo 6
Horari de tutoria/lloc	Dijous de 17:00 a 19:00 h / Despatx 2.18 entrada pel 2.19
Adreça electrònica professor/a (s/es)	garriga@diei.udl.cat

Juan Antonio Garriga Castillo

Informació complementària de l'assignatura

Electrònica de Potència requereix d'altres competències adquirides en matèries com ara Fonaments de Tecnologia Elèctrica, Teoria de Circuits i Fonaments d'Enginyeria Electrònica. Són interessants coneixements en Informàtica i d'ús pràctic d'aplicacions avançades en ordinador personal, ja que suposa una bona ajuda a l'anàlisi matemàtic dels sistemes i a la seva simulació.

Electrònica de Potència és una assignatura de sis crèdits ECTS de caràcter obligatori que s'imparteix en el primer quadrimestre del tercer curs de la titulació de Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica. En aquesta assignatura s'introdueix l'alumne en l'anàlisi i disseny dels sistemes electrònics de potència d'aplicació industrial amb atenció als semiconductors de potència més empleats, convertidors commutats de potència (ac / dc, cc / cc, cc / ac, ac / ac) en les seves diferents topologies i alimentant a diferents càrregues, així com, proporcionar una àmplia visió general dels nombrosos camps d'aplicació d'aquesta disciplina.

Objectius acadèmics de l'assignatura

Objectius

- Adquirir una perspectiva de l'electrònica de potència. Adquirir una perspectiva de diversos tipus de dispositius semiconductors de potència i les seves característiques de commutació. Aprendre les classes de convertidors de potència.
- Utilitzar les tècniques bàsiques d'anàlisi de circuits per analitzar el funcionament de circuits en electrònica de potència. Entendre de manera gràfica i analítica el funcionament dels circuits electrònics de potència.

Competències

Competències específiques de la titulació

- Coneixement aplicat d'instrumentació electrònica.
- Coneixement dels fonaments i aplicacions de l'electrònica analògica.
- Coneixement aplicat d'electrònica de potència.

Objectius

- Adquirir una perspectiva de l'electrònica de potència. Adquirir una perspectiva de diversos tipus de dispositius semiconductors de potència i les seves característiques de commutació. Aprendre les classes de convertidors de potència.
- Coneixement dels fonaments i aplicacions de l'electrònica digital i microprocessadors.

Competències transversals de la titulació

- Capacitat de resolució de problemes i elaboració i defensa d'arguments dins la seva àrea d'estudis.

Objectius

- - Utilitzar les tècniques bàsiques d'anàlisi de circuits per analitzar el funcionament de circuits en electrònica de potència. Entendre de manera gràfica i analítica el funcionament dels circuits electrònics de potència.

- Capacitat d'anàlisi i síntesi.

Continguts fonamentals de l'assignatura

1. Introducció a l'Electrònica de Potència
2. Semiconductors de Potència
 - 2.1. Díode.
 - 2.2. Tiristor.
 - 2.3. GTO
 - 2.4. TRIAC
 - 2.5. transistor Bipolar
 - 2.6. MOSFET
 - 2.7. IGBT
3. convertidors
 - 3.1. Conversió corrent altern-corrent continu (AC / DC)
 - 3.2. Conversió corrent altern-corrent altern (AC / AC)
 - 3.3. Conversió corrent continu-corrent continu (DC / DC)
 - 3.4. Conversió corrent continu-corrent altern (DC / AC)
4. Aplicacions de l'Electrònica de Potència

Eixos metodològics de l'assignatura

Se explicaran los contenidos teóricos del tema tratado, posteriormente se resolverán problemas y se analizarán todas las cuestiones teóricas y prácticas sobre el tema trabajado.

Se procederá a hacer prácticas sobre los conocimientos adquiridos.

Finalmente se realizará un examen en las fechas establecidas.

En este periodo se valoran los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en la asignatura.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Durant les primeres setmanes del curs es desenvolupen les classes de teoria i problemes del primer tema, i posteriorment (aproximadament a la 3a setmana) s'iniciaran les sessions de pràctiques al laboratori corresponents al tema desenvolupat.

Aquest pla de desenvolupament s'efectua al llarg del curs, així doncs, les pràctiques al laboratori es realitzaran un cop adquirits els coneixements per dur-les a terme.

Els corresponents informes de pràctiques es lliuraran com a data límit el mateix dia establert per a la realització de l'examen parcial, havent de contenir els resultats teòrics, els simulats i els obtinguts al laboratori, de les pràctiques fetes fins a la data.

Sistema d'avaluació

Per aprovar l'assignatura cal aprovar les pràctiques.

Teoria (Exàmens) 60%, la nota mínima en cada examen per poder fer mitja serà de 4 sobre 10. Nota mínima de teoria per aprovar l'assignatura 5.

Pràctiques (Assistència + Informes) 30%, els informes hauran de contenir les anàlisis corresponents de la pràctica, la simulació i les dades empírics obtinguts.

Treball no presencial (Col·leccio de problemes resolts) 10%

INSTRUCCIONS PER AL CORRECTE DESENVOLUPAMENT DE L'EXAMEN

Presentar el D.N.I. / Passaport en l'examen.

Seguir en tot moment les indicacions del professor en les assignacions dels seients a ocupar.

Deixar obligatòriament sempre visible sobre la taula el DNI / Passaport, els estris d'escriure i el possible material autoritzat per fer la prova.

Deixar les carpetes, bosses i / o motxilles on el professor indiqui.

Els telèfons mòbils o qualsevol aparell de telecomunicacions han d'estar desconnectats i guardats en les bosses o motxilles. L'ús d'aquests aparells i de algun altre material no autoritzat està rigorosament prohibit. En el cas que es detecti que un estudiant ho té activat, serà expulsat de l'examen amb les conseqüències que se'n derivin.

No es pot respondre amb llapis, ni amb tinta vermella o verda.

Durant la realització dels exàmens tots els alumnes han de tenir els pavellons auditius (les orelles) descobertes per a la verificació que no s'estan utilitzant dispositius auditius no permesos. Durant l'examen els alumnes han de tenir sempre les dues mans visibles.

Guardar silenci i correcció absoluts durant l'examen.

El professor podrà expulsar de l'examen qualsevol estudiant que incompleixi aquestes normes, amb les conseqüències que se'n derivin.

CRITERIS GENERALS DE CORRECCIÓ DELS EXÀMENS

Si es considera un apartat dividit en plantejament ("Tenim ...", "Es demana ..."), desenvolupament ("L'aplicació del teorema amb aquesta hipòtesi permet ...") i resolució ("En l'expressió del teorema se substitueix ... i simplificant s'obté ... ") fins a arribar al resultat, per obtenir puntuació de l'apartat cal presentar de forma ordenada i intel·ligible seu desenvolupament.

Un resultat es desestima si no s'indica la procedència, que consisteix a presentar un desenvolupament coherent amb l'enunciat (no cal fer un plantejament explícit, ni copiar o recrear l'enunciat).

Per obtenir la màxima puntuació cal, on sigui aplicable:

Arribar al resultat numèric correcte amb les unitats SI (Sistema Internacional).

Presentar els gràfics indicant les escales amb unitats correctes.

Presentar els esquemes, diagrames de blocs, etc. sense ambigüitats.

Es valorarà positivament la pulcritud, concisió, precisió i claredat en la presentació.

Es penalitzarà fortament de manera que podria arribar a anul·lar la puntuació en un apartat:

Els errors dimensionals i conceptuals en els raonaments.

Els resultats sense unitats o en unitats no SI.

Els errors numèrics que portin a resultats raonables només es penalitzen lleument.

Altres errors numèrics poden arribar a ser considerats errors conceptuals.

En preguntes encadenades no es penalitzaran fortament els errors derivats dels resultats anteriors, sempre que agafant aquestes com a dades no representi un error conceptual i els resultats que se'n derivin siguin raonables.

Bibliografia i recursos d'informació

Título: ELECTRÓNICA DE POTENCIA: CIRCUITOS, DISPOSITIVOS Y APLICACIONES.

Autor/es: Muhammad H. Rashid;

Editorial: : PEARSON / PRENTICE HALL

Título: FUNDAMENTALS OF POWER ELECTRONICS

Autor/es: Erickson, Robert W. ; Maksimovic, Dragan ;

Editorial: Springer

Título: Power Electronics: Converters, Applications and Design

Autor/es: N. Mohan, T. M. Undeland y W. P. Robbins

Editorial: John Wiley and Sons

Título: ELECTRÓNICA DE POTENCIA

Autor/es: Hart, Daniel ;

Editorial: PEARSON

Título: ELECTRÓNICA DE POTENCIA. Principios fundamentales y Estructuras Básicas

Autor/es: Eduard Ballester, Robert Piqué ;

Editorial: MARCOMBO UNIVERSITARIA

Título: ELECTRÓNICA DE POTENCIA. COMPONENTES, TOPOLOGÍAS Y EQUIPOS

Autor/es: Martínez García, Salvador ; Gualda Gil, Juan Andrés;

Editorial: THOMSON PARANINFO,S.A.

Título: PROBLEMAS DE ELECTRÓNICA DE POTENCIA

Autor/es: Andres Barrado, Antonio Lázaro ;

Editorial: : PRENTICE HALL