



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**ANÀLISIS, MODELITZACIÓ I
DISSENY DE SISTEMES
D'INFORMACIÓ**

Coordinació: OLIVA SOLE, MARTA

Any acadèmic 2021-22

Informació general de l'assignatura

Denominació	ANÀLISIS, MODELITZACIÓ I DISSENY DE SISTEMES D'INFORMACIÓ			
Codi	102032			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Doble titulació: Grau en Enginyeria Informàtica i Grau en Administració i Direcció d'Empreses	4	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRALAB	TEORIA	
	Nombre de crèdits	4	2	
	Nombre de grups	1	1	
Coordinació	OLIVA SOLE, MARTA			
Departament/s	INFORMÀTICA I ENGINYERIA INDUSTRIAL			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	6 ECTS = 25x6 = 150 hores de treball 40% --> 60 hores presencials 60% --> 90 hores de treball autònom de l'estudiant			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	en Català			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
OLIVA SOLE, MARTA	marta.oliva@udl.cat	6	concertar per correu-e

Informació complementària de l'assignatura

Assignatura que s'imparteix durant el 2on semestre del 4rt curs de l'itinerari. Forma part del mòdul d'especialització en "Enginyeria del Programari", tenint en ment que per a desenvolupar bon programari cal tenir ben detectats, documentats i validats els seus requeriments.

Es desenvolupa un **Projecte Conjunt** juntament amb una altra assignatures de 4rt curs:

- Direcció, Organització i lideratge de projectes tecnològics*
- Anàlisi, modelització i disseny de sistemes d'informació*

Cada assignatura es centra en els aspectes que li corresponen del desenvolupament del projecte. En el cas d'aquesta assignatura, en l'obtenció i especificació de requeriments. L'objectiu d'aquest **Projecte Conjunt** és portar els estudiants al que seria un projecte del món real d'Enginyeria de Programari i, al mateix temps, veiem que els resultats dels aspectes estudiats en el context d'una assignatura serveixen per respondre als reptes que es presenten en altres assignatures.

Els coneixements adquirits en aquesta assignatura seran aplicables en la majoria de les sortides professionals, sobretot per als que es dediquin al desenvolupament d'aplicacions.

() Aquestes dues assignatures s'han de matricular simultàniament ja que treballen un projecte comú. L'única excepció és si algunes d'elles ja està aprovada.*

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Comprendre la importància de descobrir els requeriments d'un projecte.
- Determinar l'abast d'un projecte.
- Practicar diverses tècniques d'elicitació de requeriments (funcionals i no funcionals).
- Comprendre en què consisteix un procés iteratiu d'enginyeria de requeriments.
- Descriure escenaris
- Especificar requeriments mitjançant històries d'usuari.
- Analitzar la qualitat de cada requeriment especificat.
- Avaluar l'especificació dels requeriments.
- Analitzar els riscos.

Competències

Competències estratègiques de la Universitat de Lleida

- CT2. Adquirir un domini significatiu d'una llengua estrangera, especialment de l'anglès.
- CT3. Adquirir capacitació en l'ús de les noves tecnologies i de les tecnologies de la informació i la comunicació.

Competències transversals

- EPS11. Capacitat de comprendre les necessitats de l'usuari expressades en un llenguatge no tècnic.

Competències específiques

- GII-SI1. Capacitat d'integrar solucions de Tecnologies de la Informació i les Comunicacions i processos empresarials per satisfer les necessitats d'informació de les organitzacions, permetent-los aconseguir els seus objectius de forma efectiva i eficient, donant-los així avantatges competitius.
- GII-SI2. Capacitat per determinar els requisits dels sistemes d'informació i comunicació d'una organització atenent a aspectes de seguretat i compliment de la normativa i la legislació vigent.
- GII-SI3. Capacitat per participar activament en l'especificació, disseny, implementació i manteniment dels sistemes d'informació i comunicació.

Continguts fonamentals de l'assignatura

- *Per què quan desenvolupem programari necessitem més temps o més diners del que inicialment es va preveure?*
- *Per què hi ha tants programes que, malgrat haver acabat el seu desenvolupament, fallen?*
- *Per què s'està executant programari que no acaba de satisfer als seus usuaris?*

La resposta a aquestes qüestions té a veure amb com s'ha fet el procés d'enginyeria de requeriments inclòs en l'enginyeria de programari, atès que un desenvolupament no suficientment correcte d'aquest procés pot portar a obtenir requisits que no siguin suficientment clars, o siguin incomplets o inexactes.

Els continguts d'aquesta assignatura inclouen diversos aspectes per ser tractats en la fase d'enginyeria de requeriments, entre altres.

1. Introducció
2. El Procés pels Requeriments
3. Determinar l'abast del Problema
4. Investigant els aspectes a resoldre - Tècniques d'elicitació
5. Escenaris
6. Requeriments i Desenvolupament Iteratiu - Històries d'Usuari
7. Garantia de qualitat
8. Requeriments no Funcionals - criteri de comprovació
9. Avaluació de requeriments
10. Reutilització de Requeriments

Eixos metodològics de l'assignatura

Les classes de l'assignatura inclouen sessions en les que s'introdueixen els continguts, mitjançant el suport dels materials docents preparats o recopilats pel professorat, i sessions de treball en grup.

En les sessions de treball en grup, s'utilitza la metodologia d'aprenentatge basat en projectes. Així, els alumnes porten a la pràctica les tècniques plantejades en l'assignatura en el marc d'un projecte comú a les tres assignatures de tercer curs de la intensificació d'Enginyeria de Programari.

Teoria

- Presentació dels continguts del curs
- Discussió amb els estudiants
- Algunes sessions de teoria es dedicaran al Projecte Conjunt

Projecte Conjunt

- Lliurable 1. Modelatge dels Requisits Funcionals
- Lliurable 2. Modelatge dels Requisits No Funcionals
- Lliurable 3. Avaluació dels Requisits & Anàlisi de Rics
- Presentació oral del projecte a un comitè en el que participen els professors de les 2 matèries. La presentació, comú a aquests temes, s'ocupa del desenvolupament general del projecte.

Nota sobre el Projecte Conjunt: totes les activitats es duen a terme en el context del Projecte Conjunt d'Enginyeria de Software desenvolupat en les dues assignatures (Direcció, Organització i lideratge de projectes tecnològics i Anàlisi, modelització i disseny de sistemes d'informació). Considerant que aquestes assignatures aborden aspectes importants d'Enginyeria del Software (per exemple, requisits i metodologies àgils), el projecte té per objectiu encoratjar als estudiants a abordar un escenari de la vida real.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Setmana	Activitats de l'assignatura	Activitats del Projecte Conjunt	Treball Autònom de l'Estudiant
1	Introducció	-	Estudiar
2	El procés pels Requeriments (presentació per part dels estudiants)	Presentació del Projecte	Estudiar
3	Definició de l'abast del problema a l'organització Casos d'ús de negoci	Llançament del projecte (Abast, Implicats i Objectius)	Estudiar, Desenvolupar el projecte
4	Investigar els aspectes a resoldre	Diagrama de Context (Fluxes de Dades, Esdeveniments)	Preparació de les Presentacions
5	Tècniques d'elicitació (presentació per part dels estudiants)	Plà de tècniques d'elicitació Elicitació de Requeriments	Desenvolupar el projecte
6	Escenaris	Elicitació de Requeriments	Desenvolupar el projecte
7	Requeriments i desenvolupament iteratiu Requeriments Funcionals	Modelatge de Requeriments Funcionals	Estudiar, Desenvolupar el projecte
8	Històries d'Usuari (User Stories)	Modelatge de Requeriments Funcionals	Desenvolupar el projecte
9	Primer Parcial		Estudiar
10	Requirements No Funcionals - Criteri de comprovació	Modelatge de Requeriments No Funcionals	Estudiar, Desenvolupar el projecte
11	Garantia de Qualitat	Modelatge de Requeriments No Funcionals	Estudiar, Desenvolupar el projecte
12	Avaluació de Requeriments (Completesa de Requeriments)	Avaluació/Modelatge de Requeriments (Completesa de Requeriments)	Desenvolupar el projecte
13	Avaluació de Requeriments (Requeriments en Conflicte)	Avaluació/Modelatge de Requeriments (Requeriments en Conflicte)	Estudiar, Desenvolupar el projecte
14	Avaluació de Requeriments (Anàlisi de riscos)	Avaluació/Modelatge de Requeriments (Anàlisi de riscos)	Desenvolupar el projecte
15	Reutilització de Requeriments	Avaluació/Modelatge de Requeriments (Anàlisi de riscos)	Desenvolupar el projecte
16-17	Segon Parcial	-	Estudiar
18	-	Presentació del Projecte	Preparació de la Presentació
19	Examen de Recuperació		Estudiar

Sistema d'avaluació

Acr.	Activitat Avaluable	Puntuació	Puntuació Mínima	Activitat en Grup	Obligatòria	Recuperació
P1	Primer Parcial	20%	4	NO	SI	SI
P2	Segon Parcial	20%	4	NO	SI	SI
L1	Lliurable 1	20%	NO	4 a 6	SI	NO
L2	Lliurable 2	15%	NO	4 a 6	SI	NO
L3	Lliurable 3	15%	NO	4 a 6	SI	NO
FP	Presentació Final	10%	NO	4 a 6	SI	NO
Qualificació Final = $0,2 \cdot P1 + 0,2 \cdot P2 + 0,2 \cdot L1 + 0,15 \cdot L2 + 0,15 \cdot L3 + 0,1 \cdot FP$						

Bibliografia i recursos d'informació

S. Robertson & J. Robertson. *Mastering the Requirements Process: Getting Requirements Right* (3rd ed.). Addison-Wesley, 2012.

D. Leffingwell. *Agile Software Requirements: Lean Requirements Practices for Teams, Programs, and the Enterprise*, Addison Wesley, 2011.

M. Cohn. *User Stories Applied: For Agile Software Development*, Addison Wesley, 2004.

Pohl, Klaus and Rupp, Chris. *Requirements Engineering Fundamentals: A Study Guide for the Certified Professional for Requirements Engineering Exam - Foundation Level - IREB compliant*. Rocky Nook Computing, 2011.

E. Hull, K. Jackson & J. Dick. *Requirements Engineering* (3rd edition), Springer, 2011.

K. Pohl. *Requirements Engineering. Fundamentals, Principles, and Techniques*. Springer, 2010.

K. Wiegers & J. Beatty. *Software Requirements* (3rd edition). Microsoft Press, (2013).

R. M. Stair & G. W. Reynolds. *Principles of Information Systems*. (13th edition). Course Technology, (2017).

R. K. Rainer Jr., B. Prince & C. Cegielski. *Introduction to Information Systems. Suporting and Tranforming Business* (5th edition). Wiley, (2014).

P. Isaias & T. Issa. *High Level Models and Methodologies for Information Systems*. Springer, (2015).