



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

DONA I TREBALL

Coordinació: ROMERO BURILLO, ANA MARIA

Any acadèmic 2016-17

Informació general de l'assignatura

Denominació	DONA I TREBALL			
Codi	101847			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Dret	4	OPTATIVA	Presencial
Nombre de crèdits ECTS	6			
Grups	1GG			
Crèdits teòrics	4			
Crèdits pràctics	2			
Coordinació	ROMERO BURILLO, ANA MARIA			
Departament/s	DRET PRIVAT,DRET PUBLIC			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	6 h. classes presencials 144 h. treball autònom			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Castellà 100%			
Distribució de crèdits	6 crèdits en grup únic			
Horari de tutoria/lloc	Dra. M. José Puyalto: Dimarts i Dijous de 10 a 13 h. i de 17 a 20 h. Dra. Ana M. Romero Burillo: Dilluns de 12 a 14 h. i Dimarts de 10 a 14 h.			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits	Horari de tutoria/lloc
PUYALTO FRANCO, MARIA JOSÉ	mjpuyalto@dpriv.udl.cat	1	
ROMERO BURILLO, ANA MARIA	aromero@dpub.udl.cat	5	

Informació complementària de l'assignatura

Històricament l'espai públic i professional s'ha vinculat al gènere masculí i el privat al femení. Amb la incorporació de les dones al mercat de treball s'inicia un trencament en aquest model social que assigna funcions, espais i rols a cada sexe. A partir d'aquest moment es fa evident la necessitat de modificar estructures, formes d'organització i mentalitats per a que dones i homes puguin participar a la vida laboral i familiar d'acord amb les seves preferències, sense que s'assignin funcions i rols en funció del sexe. En els moments actuals continuen vigents estereotips profundament arrelats dels quals se'n deriven una sèrie de desavantatges per a les dones treballadores, les desigualtats es tradueixen en una major taxa de desocupació, un menor reconeixement de les seves qualificacions professionals, una segregació professional, tant vertical com horitzontal, un major grau de precarietat de l'ocupació femenina, un desenvolupament del treball a temps parcial no sempre voluntari, unes retribucions inferiors per treball d'igual valor, una sobrecàrrega de les tasques domèstiques, etcètera; pels homes la desigualtat es refereix a una menor participació de la vida familiar i en les responsabilitats familiars. Fer compatibles el treball i les responsabilitats familiars és un tema que depèn de la societat en el seu conjunt. És una aposta per la qualitat de vida, la solidaritat, l'afectivitat, la cohesió social, la professionalitat i el desenvolupament integral de la persona atenent a les seves aspiracions i aptituds amb independència del sexe a que pertany.

En aquesta fita l'ordenament jurídic juga un paper fonamental oferint els instruments que permeten a la ciutadania compatibilitzar les seves responsabilitats laborals amb les de caràcter personal/familiar i, en aquesta línia aquesta assignatura vol introduir a l'estudiantat des d'una vessant jurídic-laboral principalment en el coneixement de les mesures legals existents actualment dirigides a la consecució efectiva de la igualtat entre homes i dones, la qual cosa significa en aquests moments l'estudi principalment de les mesures recollides a la Llei orgànica 3/2007, de 22 de març, per a la igualtat efectiva de dones i homes.

Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Domini de la metodologia i les tècniques necessàries per a poder interpretar i aplicar correctament els principis i normes jurídiques pròpies de la matèria laboral des d'una perspectiva de gènere.
2. Domini dels conceptes bàsics lligats a la igualtat i no discriminació per raó de gènere.
3. Domini de la legislació laboral vigent que regula l'accés i permanència de les dones al mercat de treball.
4. Capacitat per a desenvolupar a nivell pràctic estratègies dirigides a neutralitzar accions i conductes sexistes a l'empresa.

Competències

1. Capacitat d'organització i planificació mitjançant objectius i estratègies.
2. Capacitat per reconèixer i articular respostes en situacions de discriminació envers les dones
3. Capacitat d'elaborar accions positives.
4. Capacitat per aplicar coneixements teòrics per a resoldre problemes pràctics.

5. Capacitat de raonament crític.
6. Identificació de les fonts de desigualtat de gènere que operen en el marc de l'àmbit sociolaboral.
7. Coneixement de la legislació vigent sobre gènere i avaluació de les seves implicacions socials.
8. Capacitat d'incorporar els coneixements en matèria de gènere a l'anàlisi de diferents problemàtiques i situacions socials.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Mòdul 1. Delimitació conceptual del dret a la igualtat i a la no discriminació

Aquest primer mòdul del curs, anomenat "Delimitació conceptual del dret a la igualtat i a la no discriminació" pot considerar-se un mòdul introductor on es presenten algunes definicions bàsiques de la matèria que ens ocupa. Per mitjà d'aquest mòdul es volen acotar des d'una vessant jurídica els elements fonamentals sobre els quals pivota tota l'assignatura.

Unitat 1.

1. Delimitació conceptual d'igualtat i la seva distinció amb la no discriminació.
2. Tipus de discriminació: la discriminació directa i la discriminació indirecta.
3. L'acció positiva.
4. La igualtat de tracte i d'oportunitats.

Mòdul 2. Mercat de treball i mesures d'accés a l'ocupació

En aquest mòdul es realitzarà una anàlisi de la situació actual socio-laboral de la dona i un estudi dels mecanismes i mesures previstes per a l'accés de les dones al mercat de treball en condicions d'igualtat, tant des de la vessant de treballadora per compte aliè, com des de la vessant d'emprenedora.

Unitat 2.

1. L'accés de la dona al mercat de treball: situació actual
2. Mesures per a la consecució d'una presència equilibrada al mercat de treball: accions en l'accés al treball de lluita contra la dualització, segmentació i masculinització de llocs de treball.
3. Mesures de foment de la contractació femenina: les bonificacions, subvencions i altres instruments.

Mòdul 3. Les condicions de treball i la permanència de la dona al lloc de treball.

Aquest mòdul presenta de manera ordenada i estructurada els principals continguts de la relació laboral i on de forma més habitual es posa de manifest conductes discriminatòries. La identificació d'aquestes conductes és el pas previ per establir mesures de caire preventiu i la previsió d'accions que vagin dirigides a fer efectiu el principi d'igualtat en l'àmbit del treball referents tant a les condicions i vicissituds de la prestació de treball, com de les mesures de protecció social. En aquestes unitats es treballaran especialment aquelles mesures introduïdes per la Llei orgànica 3/2007, de 22 de març, per a la igualtat efectiva entre homes i dones i la Llei orgànica 1/2004, de 28 de desembre, de mesures de protecció integral contra la violència de gènere.

Unitat 3.

1. El temps de treball: permisos, llicències i reducció de jornada.
2. La retribució del treball: la discriminació salarial de la dona.
3. La salut laboral de la dona treballadora: mesures amb motiu de l'embaràs, part i lactància.

Unitat 4.

1. La suspensió del contracte de treball per part, adopció y guarda amb fins d'adopció i acolliment.
2. La suspensió del contracte de treball per paternitat.
3. L'excedència per tenir cura de familiars.
4. El règim dels acomiadaments: acomiadaments discriminatoris i per assetjament sexual i per raó de sexe.

Eixos metodològics de l'assignatura

D'acord amb el caràcter semipresencial de l'assignatura es combinaran les activitats presencials (llicions magistrals teòriques), amb les activitats de caràcter virtual (tutories on-line, activitats pràctiques virtuals...).

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Dates	Descripció	Activitat presencial	HTP (2) Hores	Activitat Treball Autònom	HTPN (3) Hores
1 ^o Sessió presencial 20 setembre 2016	Presentació	Exposició d'esdeveniments	GG 1h		
1 ^o Sessió presencial 20 setembre 2016	Exposició temari	Llició magistral	GG 1h.	Estudi material teòric	4 h
1 ^o Activitat pràctica (del 21 setembre a 25 d'octubre 2016)	Resolució d'activitat			Estudi material teòric i pràctic	40 h
2 ^o Sessió presencial 25 d'octubre 2016	Exposició temari	Llició magistral	GG 2 h	Estudi material teòric	10 h
2 ^o Activitat pràctica (del 26 d'octubre al 29 de novembre de 2016)	Resolució d'activitat			Estudi material teòric i pràctic	40 h
3 ^o Sessió presencial 29 de novembre de 2016	Exposició temari	Llició magistral	GG 2 h	Estudi material teòric	10 h
3 ^o Activitat pràctica (del 29 de novembre al 22 de desembre 2016)	Resolució d'activitat			Estudi material teòric i pràctic	40 h

Sistema d'avaluació

Objectius	Activitats d'avaluació. Criteris	Ponderació	Dates	O/V (1)	I/G (2)	Observacions
Demostrar el grau de coneixements adquirits i les competències específiques adquirides en relació a la matèria treballada fins al moment	Activitat pràctica En aquesta activitat es valorarà la capacitat d'aplicar els coneixements adquirits a les sessions presencials i la capacitat d'anàlisi crítica i l'argumentació donada en la resolució de les activitats plantejades	20%	25 d'octubre de 2016 (data límit)	o	I	La activitat pràctica consistirà en la realització d'un questionari de respostes múltiples i/o la resolució d'un cas pràctic i/o el comentari de lectures corresponents a les unitats treballades fins el moment.
Demostrar el grau de coneixements adquirits i les competències específiques adquirides en relació a la matèria treballada fins al moment	Activitat Pràctica En aquesta activitat es valorarà la capacitat d'aplicar els coneixements adquirits a les sessions presencials i la capacitat d'anàlisi crítica i l'argumentació donada en la resolució de les activitats plantejades.	30%	29 de Novembre de 2016 (Data límit)	o	I	L'activitat pràctica consistirà en la realització de resolució d'un qüestionari de respostes múltiples i/o la resolució d'un cas pràctic i/o el comentari de lectures. corresponents a les unitats treballades fins al moment
Demostrar el grau de coneixements adquirits i les competències específiques adquirides en relació a la matèria treballada fins al moment	Activitat Pràctica En aquesta activitat es valorarà la capacitat d'aplicar els coneixements adquirits a les sessions presencials i la capacitat d'anàlisi crítica i l'argumentació donada en la resolució de les activitats plantejades	35%	22 de Desembre de 2016 (Data límit)	o	i	L'activitat pràctica consistirà en la realització de resolució d'un qüestionari de respostes múltiples i/o la resolució d'un cas pràctic i/o el comentari de lectures. corresponents a les unitats treballades fins al moment
Assoliment dels coneixements bàsics de la matèria	Participacio en Sessions presencials Donat el caràcter semipresencial de l'assignatura es valorarà l'assistència i la participació activa en les tres sessions presencials programades	15% (5% per sessió)	20 de Setembre 25 d'Octubre 29 Novembre de 2016	O	I	

(1) Obligatòria/Voluntaria (2) Individual/Grupal

Nota important: El lliurament de les activitats avaluatives es tindrà que realitzar amb puntualitat en la data màxima fixada a la guia docent. Les activitats lliurades fora del termini màxim fixat es tindran per NO PRESENTADES.

Bibliografia i recursos d'informació

A continuació es facilita un conjunt d'obres de caràcter bàsic sobre la matèria. Aquesta bibliografia es completarà amb la que es facilitarà a cada activitat avaluativa per a la seva correcta resolució.

I. OBRES GENERALS

ALBIOL MONTESINOS, I. et alter: *Aspectos laborales de la ley de igualdad*. Ed. Tirant lo Blanch. Valencia, 2007.

COLOM GORGUES, A i PUYALTO FRANCO, M.J.: *Les dones al món rural en Catalunya*, Tirant Lo Blanch, 2009

ESCUADERO RODRÍGUEZ, R.: "Planes de igualdad en la Ley Orgánica 3/2007, de igualdad efectiva entre mujeres y hombres". *Relaciones Laborales*, núm. 9/2007.

FERNÁNDEZ LÓPEZ, F.: "Igualdad y no discriminación por razón de sexo: planteamiento constitucional" en APARICIO, J. y BAYLOS, A. (Coord.): *Autoridad y democracia en la empresa*. Ed. Trotta. Madrid, 1992, págs. 95 a 114 y 135 a 144.

GARCÍA NINET, I. (Dir.): *Comentarios a la ley de igualdad*. Ed. CISS. Valencia, 2007.

LOUSADA AROCHENA, J.F. (Coord.): *El principio de igualdad en la negociación colectiva*. Ed. MTI. Madrid, 2008.

MERCADER UGUINA, J.R. (Coord.): *Comentarios laborales a la ley de igualdad entre mujeres y hombres*. Ed. Tirant lo Blanch. Valencia, 2008.

PÉREZ DEL RÍO, T.: "La Ley Orgánica de igualdad efectiva entre mujeres y hombres. Aproximación para el debate". *Revista de Derecho Social*, núm. 37/2007.

PUYALTO FRANCO, M.J, "Políticas de género en el medio rural", *Revista de desarrollo rural y cooperativismo agrario* núm. 13, 2009-2010

ROMERO BURILLO, A.M.: *Igualdad y retribución*. Ed. Tirant lo Blanch. València, 2006.

RODRÍGUEZ-PIÑERO, M.: "La igualdad efectiva de mujeres y hombres y la Ley Orgánica 3/2007". *Relaciones Laborales*, núm. 8/2007.

RUIZ PÉREZ, E. (Coord.): *Mujer y trabajo*. Ed. Bomarzo. Albacete. 2003.

SÁNCHEZ TRIGUEROS, C. (Dir.): *La presencia femenina en el Mundo Laboral: Metas y realidades*. Ed. Aranzadi, 2006.

SÁNCHEZ TRIGUEROS, C. i SEMPERE NAVARRO, A.V. (Ed.): *Comentarios a la Ley 3/2007, de 22 de marzo para la igualdad efectiva entre mujeres y hombres*. Ed. Aranzadi. Cizur Menor, 2008.

II. REPERTORIS NORMATIUS

CRUZ VILLALÓN, J. i MAEZTU GREGORIO DE TEJADA, J.: *Estatuto de los Trabajadores*. Ed. Tecnos. Madrid.

GALIANA MORENO, J.M. i SEMPERE NAVARRO, A.V.: *Legislación Laboral y dela Seguridad Social*. Ed. Thomson-Aranzadi.

RODRÍGUEZ-PIÑERO, M.; OJEDA AVILÉS, A.; FERNÁNDEZ LÓPEZ, M.F i GORELLI HERNÁNDEZ, J.: *Legislación laboral*. Ed. Tecnos.

SERRANO MARTÍNEZ, J.E. i SEQUEIRA DEFUENTES, M.: *Legislación Social Básica*. Ed. Civitas. Madrid.

III. ALTRES FONTS D'INFORMACIÓ

<http://www.gencat.net/treballiindustria/departament/activitat/treball/dadest3/index.html>

<http://www.ccoo.cat/dona/>

<http://www.ces.es>

<http://www.mtas.es/mujer> (Mujer en cifras)

<http://www.ine.es>