



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
DRET DE FAMÍLIA

Coordinació: CORTADA CORTIJO, MARIA NEUS

Any acadèmic 2016-17

Informació general de l'assignatura

| | | | | |
|--|--|-------------|-----------------|------------------|
| Denominació | DRET DE FAMÍLIA | | | |
| Codi | 101840 | | | |
| Semestre d'impartició | 2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA | | | |
| Caràcter | Grau/Màster | Curs | Caràcter | Modalitat |
| | Doble Titulació: Grau en Dret i Grau en Administració i Direcció d'Empreses | 2 | OBLIGATÒRIA | Presencial |
| | Grau en Dret | 1 | TRONCAL | Presencial |
| Nombre de crèdits ECTS | 6 | | | |
| Grups | 2GG,3GM | | | |
| Crèdits teòrics | 4.2 | | | |
| Crèdits pràctics | 1.8 | | | |
| Coordinació | CORTADA CORTIJO, MARIA NEUS | | | |
| Departament/s | DRET PRIVAT | | | |
| Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant | 40% presencial/120 hores presencials 60% no presencial/ 180 hores treball autònom | | | |
| Informació important sobre tractament de dades | Consulteu aquest enllaç per a més informació. | | | |
| Idioma/es d'impartició | Català/Castellà | | | |
| Horari de tutoria/lloc | Matins Veure taulell del Departament de Dret Privat | | | |

| Professor/a (s/es) | Adreça electrònica professor/a (s/es) | Crèdits impartits pel professorat | Horari de tutoria/lloc |
|-------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| CORTADA CORTIJO, MARIA NEUS | cortada@dpriv.udl.cat | 4,6 | |
| PADIAL ALBAS, ADORACION MARIA | padial@dpriv.udl.cat | 4,6 | |
| TOLDRÀ ROCA, M ^a DOLORES | toldra@dpriv.udl.cat | 4,6 | |

Informació complementària de l'assignatura

Cal dur els textos legals recomanats a les classes

Objectius acadèmics de l'assignatura

Veure apartat competències

Competències

Competències estratègiques de la Universitat de Lleida

- Domini de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació.

Objectius

- 8.1. Localitza les vies d'informació sobre la temàtica objecte d'estudi. 8.2. Selecciona les vies d'informació. 8.3. Utilitza correctament les principals webs jurídiques: Aranzadi, El dret, La llei, norma jurídica, BOE, DOG i uns altres.

- Respecte als drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, a la promoció dels Drets Humans i als valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.

Objectius

- 11.1. Valora la discriminació històrica per raó de sexe. 11.2. Aplica els principis constitucionals d'igualtat i respecte en l'àmbit personal i familiar. 11.3. Identifica diferents problemàtiques socials: violència de gènere, ineficàcia dels mecanismes de protecció dels menors en situació de risc i desemparament.

Competències específiques de la titulació

- Demostrar coneixement de les característiques, esquemes conceptuals, institucions i procediments del sistema jurídic

Objectius

- 2.1 Explica el concepte de dret civil. 2.2 Diferència els actes de la persona en atenció a la seva edat. 2.3 Identifica les principals situacions personals: incapacitació, absència, prodigalitat, entre unes altres. 2.4 Defineix la institució del matrimoni. 2.5 Descriu altres situacions de convivència. 2.6 Formula els règims econòmics matrimonials. 2.7 Analitza les institucions de protecció i guarda de la persona: potestat, tutela, curatela, defensor judicial.
- Capacitat per identificar i interpretar les fonts del dret vigent

Objectius

- 3.1. Contempla la coexistència de diferents ordenaments jurídics aplicables. 3.2. Identifica els fonts del dret civil propi de Catalunya. 3.3. Selecciona els fonts del dret civil aplicable. 3.4. Interpreta els fonts del dret civil. 3.5. Aplica la normativa vigent al cas proposat.
- Capacitat per identificar interessos socials i valors subjacents en els principis i regles jurídiques

Objectius

- 4.1 Distingeix els diferents models de família: monoparentals, unions entre persones del mateix sexe. 4.2. Determina la filiació matrimonial i no matrimonial, així com l'adoptiva i la que prové de les tècniques de reproducció assistida. 4.3. Detecta la problemàtica dels menors més vulnerables: en situació de risc i desemparament.
- Demostrar coneixement de l'ordenament jurídic en vigor

Objectius

- Reconeix el dret civil aplicable en les diverses situacions jurídiques. Distingeix les diferents capacitats de la persona: jurídica, natural i d'obrar. Identifica el matrimoni i altres situacions convivencials. Planteja propostes de solució als situacions de crisi familiar. Reconeix les institucions de protecció de la persona.
- Capacitat de negociació i conciliació

Objectius

- 5.1. Compara la solució judicial en les crisis matrimonials amb altres mecanismes de conciliació: capítols matrimonials, conveni regulador, la mediació. 5.2. Identifica els tècniques de mediació. 5.3. Redacta convenis reguladors.

Competències transversals de la titulació

- Capacitat per al treball en equip (C. Interpersonal)

Objectius

- 10.1. Contrasta les opinions socials i argumentacions jurídiques sobre la temàtica proposta. 10.2. Resol conjuntament l'estudi de cas proposat. 10.3. Comparteix la informació obtinguda amb els membres del grup. 10.4. Exposa el treball realitzat en equip.

- Capacitat per al compromís ètic (C. Sistèmica)

Objectius

- 9.1. Valora les conseqüències jurídiques en les crisis familiars. 9.2. Demostra un sentit crític davant les normes jurídiques objecte d'estudi. 9.3. Expressa interès en els problemes socials més rellevants relacionats amb la matèria: adopció conjunta per a persones del mateix sexe, famílies reconstituïdes, menors desemparats, acolliment familiar.

- Capacitat de gestió adequada de la informació (C. Instrumental)

Objectius

- 7.1. Organitza l'argumentació jurídica més rellevant de la matèria. 7.2. Selecciona els sentències i resolucions aplicables als supòsits plantejats. 7.3. Identifica el contingut fonamental d'un text jurídic.

- Capacitat d'anàlisi i síntesi (C. Instrumental)

Objectius

- 6.1. Descriu les diferents institucions de protecció de persona. 6.2. Analitza les conseqüències jurídiques de l'edat en els actes de la persona. 6.3. Analitza els drets de la personalitat. 6.4. Contrasta les diferents situacions de crisis familiars. 6.5. Distingeix les diferents classes de filiació.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Bloc I: EL DRET DE FAMÍLIA. EL MATRIMONI: EFECTES PERSONALS

Dra. Dolors Toldrà Roca

1. La institució familiar.
2. El matrimoni.
3. Les crisis matrimonials.
4. La mediació.

Bloc II: LES RELACIONS PATRIMONIALS ENTRE CÒNJUGES. LA CONVIVÈNCIA ESTABLE DE PARELLA

Dra. Neus Cortada Cortijo

5. Els efectes legals del matrimoni en l'àmbit patrimonial. Els règims econòmics matrimonials
6. Els negocis jurídics entre cònjuges
7. Els efectes patrimonials de la nul·litat, la separació i el divorci
8. La convivència estable de parella

Bloc III: LA RELACIÓ DE PARENTIU

Dra. Adoración Padial Albás

9. La filiació per naturalesa
10. La filiació adoptiva
11. La potestat parental

12. Aliments d'origen familiar

Eixos metodològics de l'assignatura

GG:: Classe magistral

GM: Pràctiques, ús de les TIC, mètode del cas, seminaris, debats, tutories, conferències

Pla de desenvolupament de l'assignatura

| GRAU EN DRET | DESCRIPCIÓ |
|--------------------------------|------------------------|
| 9 FEBRER - 2 MARÇ | DOCÈNCIA BLOC I |
| 9 MARÇ - 30 MARÇ | DOCÈNCIA BLOC II |
| 20 D'ABRIL | AVALUACIÓ BLOCS I i II |
| 4 MAIG - 25 MAIG | DOCÈNCIA BLOC III |
| JUNY (DATA CALENDARI WEB GRAU) | AVALUACIÓ BLOC III |

| DOBLE GRAU EN DRET I ADE | DESCRIPCIÓ |
|--------------------------------------|------------------------|
| 8 FEBRER - 1 MARÇ | DOCÈNCIA BLOC I |
| 8 MARÇ - 29 MARÇ | DOCÈNCIA BLOC II |
| 26 D'ABRIL | AVALUACIÓ BLOCS I i II |
| 03 MAIG - 24 MAIG | DOCÈNCIA BLOC III |
| JUNY (DATA CALENDARI WEB DOBLE GRAU) | AVALUACIÓ BLOC III |

Sistema d'avaluació

| TEMES | ACTIVITATS AVALUACIÓ | % | DATES |
|---------|---|------------|-------|
| 1 al 4 | PROVA D'AVAUACIÓ BLOC I - ESCRITA | 25% | |
| 5 al 8 | PROVA D'AVAUACIÓ BLOC II - ESCRITA | 25% | |
| 9 al 12 | PROVA D'AVAUACIÓ BLOC III - ESCRITA | 25% | |
| TOTS | ASSISTÈNCIA (80%) I CORRECTA REALITZACIÓ DE LES PRÀCTIQUES ASSITÈNCIA JORNADA I RECENSÍO CRÍTICA | 15% 10% | |

QUALIFICACIÓ "APROVAT":

Per tal d'assolir la qualificació d'APROVAT, cal obtenir un 5 en la ponderació final de les qualificacions de les activitats d'avaluació. No s'entendrà superada l'assignatura si l'estudiant no ha realitzat alguna de les activitats puntuables - excepte si opta per l'avaluació alternativa - malgrat amb la mitjana de la resta d'activitats realitzades assoleixi la qualificació mínima. Tampoc es podrà superar l'assignatura si en alguna de les activitats s'ha obtingut una puntuació de 0.

AVALUACIÓ ALTERNATIVA:

En cas que un/a estudiant acrediti documentalment la seva impossibilitat d'assistir a les activitats programades dins l'avaluació continuada (per treball remunerat, segona o ulterior matrícula de l'assignatura...) podrà optar per una prova única de validació de competències i coneixements que es realitzarà el dia i en l'horari establert al calendari d'avaluació del Grau per a la prova final de l'avaluació ordinària - juny -. Aquesta prova consistirà en l'avaluació teòrica dels tres Blocs i una prova pràctica. La sol·licitud d'aquesta modalitat avaluativa s'haurà de realitzar abans del 18 de març amb acreditació documental i, un cop feta, no es podrà modificar.

MITJANS FRAUDULENTS D'AVVALUACIÓ:

D'acord amb l'art. 3.1 de la normativa d'avaluació de la UdL, l'estudiant no pot utilitzar, en cap cas, durant la realització de les proves d'avaluació, mitjans no permesos o mecanismes fraudulents. L'estudiant que utilitzi qualsevol mitjà fraudulent relacional amb la prova i/o porti aparells electrònics no permesos, haurà d'abandonar l'examen o la prova, i quedarà subjecte a les conseqüències previstes en aquesta normativa o en qualsevol altra normativa de règim intern de la UdL.

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia recomanada

BARRADA ORELLANA, GARRIDO MELERO, NASARRE AZNAR (Coord.), El nuevo Derecho de la persona y la familia, Ed. Bosch, 2011.

GETE-ALONSO, YSÀS SOLANES, SOLÉ RESINA, Derecho de la Persona vigente en Cataluña, Ed. Tirant lo Blanch, 2010.

ROCA TRIAS, ORTUÑO MUÑOZ (Coord.), Persona y Familia. Libro Segundo de Código Civil de Cataluña, Ed. Sepín, 2011.

RATVELLAT BALLESTÉ (Coord.), Derecho de la Persona, Ed. Bosch, 2011.

EGEA FERNÁNDEZ, FERRER RIBA: Comentari al llibre segon del Codi civil de Catalunya. Família i relacions convivencials d'ajuda mútua. Editorial Atelier, 2014

CORTADA CORTIJO, Neus, La intervención de especialistas como auxiliares de los tribunales en el control de las instituciones de protección, en *Persona y Familia. Estudios de Derecho Civil catalán*, Difusión Jurídica, 2014

PADIAL ALBÁS, Adoración, Alimentos debidos a los hijos como medida de la sentencia de separación judicial, divorcio o nulidad del matrimonio, en *Persona y Familia. Estudios de Derecho Civil catalán*, Difusión Jurídica, 2014

TOLDRÀ ROCA, M. Dolors, Reconocimiento jurídico a la identidad sexual, en *Persona y Familia. Estudios de*

Derecho Civil catalán, Difusión Jurídica, 2014

TOLDRÀ ROCA, M. Dolors, Algunas consideraciones en torno al matrimonio, en *Persona y Familia. Estudios de Derecho Civil catalán*, Difusión Jurídica, 2014

Bibliografia Complementària:

ARECES, M. Teresa (coord.), *Estudios jurídicos sobre persona y familia*, Ed. Comares, 2014

CORTADA CORTIJO, Neus (coord.), *El desenvolupament del dret civil català: l'elaboració del Codi Civil de Catalunya*, Ed. Pagès.

TOLDRÀ ROCA, Dolors, *Capacidad natural y capacidad matrimonial. La transexualidad*. Ed. Cedecs.2001

PADIAL ALBÁS, Adoración, *Los alimentos entre parientes*. Ed. Bosch.

PADIAL ALBÁS, Adoración/TOLDRÀ ROCA, Dolors (coord.). *Estudios jurídicos sobre la protección de la infancia y adolescencia*. Ed. Tirant lo Blanch.

PADIAL ALBÁS, Adoración (coord.) *El acogimiento y otras medidas de protección de la infancia y adolescencia desamparada*. Ed. de la Universitat de Lleida.

Recursos:

Codi civil de Catalunya.

Código civil.

Llei 15/2009, del 22 de juliol, de Mediació en l'àmbit del dret privat.

Llei 14/2010, del 27 de maig, dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència.